

Занятие по РАЗВИТИЮ РЕЧИ
с использованием приёмов ТРИЗ (мнемотаблицы)
во 2 младшей группе "Сказка"

Тема: «Беседа по картинке «Зимняя панорама»

Цели и задачи:

1. Учить детей составлять рассказ по картине, по данному воспитателем образцу с использованием монотаблиц.
2. Укрепить артикуляционный аппарат, отработать навык правильного произношения звука «у».
3. Закреплять словарь по теме «Зима».
4. Приучать регулировать речевое дыхание, отчетливо произносить слова; развивать интонационную выразительность, слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук.
5. Развивать фразовую речь детей.
6. Развивать мышление, воображение.
7. Воспитывать умение слушать воспитателя, произвольное внимание и инициативность

Ход

Педагог приветствует детей: «Добрый день, дети!»



Проводит с детьми «Круг радости», повторяя слова и движения за ним:
Собрались все дети в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.



Сюрпризный момент «Приход в гости к детям Лунтика»

Дети приветствуют педагога и повторяют за педагогом слова и движения

Проявляют интерес к занятию

Лунтик: Я прилетел к вам в гости с планеты Луна. Ребята, вы меня узнали?

-Я не знаю, что такое Зима, помогите мне разобраться?

Воспитатель:- Поможем Лунтику, ребята?



(Дети: - Поможем)

Воспитатель: - Для начала, давайте ребята назовём все слова, связанные с зимой.

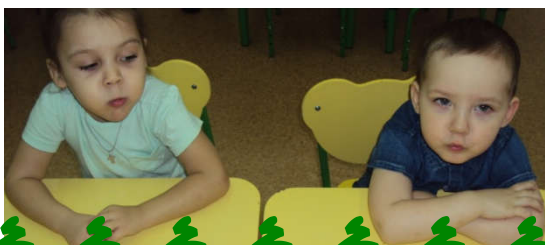
(ответы детей: мороз, буря, снежинка, холод, Дед Мороз, Новый год, Снегурочка и т.д.)



Воспитатель: - Ребята, а как зимой дует ветер? Воспитатель предлагает детям посмотреть видеофильм о зиме.

Воспитатель:- Зимой выпадает много снега, и представьте, что снежинки упали на ваши ладошки, давайте их сдуем.

Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку»



Воспитатель:- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо- плохо»

Давайте назовём, что хорошего происходит зимой.(Ответы детей: кататься на санках,

лыжах, играть в снежки, строить снеговика и т.д.)

А теперь давайте назовём, что плохого может быть зимой?

(Ответы детей: холодно, можно заболеть, мёрзнут руки и т.д.)

Воспитатель:- Молодцы, вы все очень хорошо отвечали!

Воспитатель:- Давайте немного потанцуем с весёлым Снеговиком



Физминутка
«Весёлый
Снеговик»



Воспитатель:- А сейчас ребята, я предлагаю вам составить рассказ о зиме и рассказать его Лунтику, а он потом расскажет его своим друзьям. Послушайте внимательно, как я составлю рассказ о зиме по схеме:



Образец рассказа: Наступила зима. Зимой идёт много снега. Снег засыпает дома и дороги. Ветер дует «У». Дети строят снеговика и катаются на санках и лыжах



Предложить 2-3 детям составить рассказ и рассказать его гостю.
Воспитатель:- Молодцы, ребята, вы очень хорошие составили рассказы.



Лунтику они очень понравились!
Воспитатель:- Давайте все вместе
проговорим чистоговорку:
Ма – ма – ма – наступила зима.
Ок-ок-ок - на дворе снежок.
Ла-ла-ла – зима сугробы намела.
Мы – мы – мы – не боимся мы зимы.
Эмоционально реагируют на появление

персонажа, приветствуют его.

Дети принимают предложение

Дети называют слова

Дети произносят звук «У»

Слушают воспитателя

Составляют рассказ. Проговаривают чистоговорку.

Рефлексия

Воспитатель:- Ребята, назовите, что больше всего вам понравилось на занятии?

Лунтику тоже очень понравилось, как вы составляли рассказы о зиме, как играли в игры и он обязательно расскажет всё своим друзьям.