

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по теме «Транспорт»



**Формы образовательной деятельности:** непосредственно образовательная деятельность ; дидактические игра; беседа; отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций.

**Цель:** Систематизировать знания детей о транспорте.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать представления детей о транспорте, и его видах;

*Воспитательные:* воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища;

*Развивающие:* развивать диалогическую речь детей, слуховое и зрительное внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** демонстрационный материал по теме «Транспорт»,

**Планируемый результат:** сформировали представления детей о транспорте, и его видах; способствовали формированию умения внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища; способствовали развитию диалогической речи детей, слухового и зрительного внимания, мышления,

**Подготовительная работа:** Рассматривание демонстрационного материала по теме «Транспорт».

**Ход занятия**

**1.Орг. момент**



**1)Приветствие «Здравствуйте»**

*Вот мы все и собрались,*

*Мы можем начинать.*

*Но для начала нужно «Здравствуйте» сказать.*

*Скажем «Здравствуйте» глазами,*

*Скажем «Здравствуйте» руками.*

**3) Проблемная ситуация.**

-Ребята, по дороге в детский сад я встретила цыпленка



Поздороваемся с цыпленком вместе. (*Здравствуй, цыпленок*)

Цыпленок стоял у дороги и был очень грустным. Узнаем, почему он такой грустный.

- Оказывается, цыпленок не знает, что такое транспорт, какой он бывает и для чего он нужен. Мы сможем помочь цыпленку? (*Да*)

-Цыпленок, посиди, послушай, мы тебе расскажем, что такое транспорт, слушай внимательно и запоминай

