

**НОД во второй младшей группе «Золотая рыбка»
22.11.18 Applikacija.**

Тема: «Погремушки».

Задачи: Продолжать формировать интерес к аппликации; учить создавать изображения на готовой форме, дополняя разными предметами; закреплять умение аккуратно набирать клей на кисть, смазывать им готовые формы, слегка прижимать детали салфеткой; воспитывать у детей аккуратность при выполнении задания.

Предварительная работа:

Знакомство с музыкальными инструментами в музыкальном уголке.

Рассмотрели погремушки, их строение, выделили две части, послушали, как они звучат.

Ход НОД:

Звучит музыка П. И. Чайковского, дети слушают. Воспитатель говорит:

«Ребята, вам понравилась музыка? Как вы думаете, откуда берётся музыка (*Ответы*) Правильно, это музыканты играют на музыкальных инструментах». На столе лежат барабан, металлофон, бубен, погремушки, дудочка, дети рассматривают их, называют. Воспитатель спрашивает: «*Дети, как эти предметы можно назвать?*» – Ответы детей - (*музыкальные инструменты*) «Дети, а у нас ещё есть музыкальные инструменты (воспитатель показывает коробку, отгадайте загадку и тогда узнаете, что это)».

Воспитатель читает детям загадку:

Голова на ножке,

А в голове горошки.

Позвонит на ушко

Звонко. (*Погремушка*)

«Правильно, погремушка! Это ваша первая игрушка и музыкальный инструмент, когда вы плакали, мамы вас успокаивали, звеня погремушкой»

Воспитатель показывает детям погремушку, дети слушают, как она звучит.

Рассматриваем её, выделяем две части (*шарик и ручка*).

Вдруг раздаётся детский плач, подходим с детьми к детской кроватке, в которой лежит кукла. Воспитатель спрашивает детей: «*Ребята! Как вы думаете, чем можно успокоить маленького*

ребёнка?» Ответы: погремушкой! Дети звенят погремушкой, кукла успокаивается.

Воспитатель предлагает каждому сделать свою погремушку, из заготовок цветной бумаги.

И так, берем кисточку в правую руку, макаем в клей и аккуратно наносим на детали нашей будущей «погремушки». Лишний клей аккуратно вытираем салфеткой.

Работы вывешиваются на стенд. Воспитатель благодарит детей от имени малыша. Проводится анализ работ.

-Какие яркие погремушки у вас получились. Вам они нравятся? Кому мы их подарим? Почему?

