

## Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию

### «Забавное животное»

**Цель:** заинтересованность детей в изготовлении поделок в технике оригами.

**Задачи:**

обучающие задачи: учить детей изготовлению собаки в технике оригами;  
познакомить с загадкой и пословицей из русского народного фольклора;

развивающие задачи: развивать психические функции у детей, творчество,  
интерес к технике оригами;

воспитательные задачи: доброжелательное отношение к животным,  
самостоятельность, внимание к сверстникам.

**Ход занятия**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте, по русскому обычаю, пожелаем им  
здоровья (*дети здороваются*).

А сейчас, давайте, пожелаем здоровья себе:

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг.

Здравствуй, здравствуй дружный круг

Вы умеете отгадывать загадки. Я предлагаю вам отгадать загадку:

Машет радостно хвостом,

Когда идёт хозяин в дом.

У неё удел таков -

Дом охранять от чужаков.

*(Собака)*

У кого, из вас, дома есть собака?

Собака это хорошо, потому что...

Не зря в народе говорят: «Собака друг человека»

Собака это плохо, потому что...

А вы бы хотели иметь собаку?

Я предлагаю вам смастерить вот такую собаку в технике оригами (*показываю образец*)

Давайте пройдем к мольберту и познакомимся со схемой изготовления головы  
животного.

Проходите, садитесь за столы на свободные места.

Подготовим наши пальчики для работы (*проводиться физминутка*)

А теперь аккуратно, вместе, поэтапно будем мастерить голову собаки (*на экране  
показываю поэтапное выполнение поделки*)

Голова готова. Молодцы!

Давайте сделаем так, чтобы ваше животное могло все видеть вокруг, чтобы животное  
хорошо дышало, нарисуйте рот (*дети рисуют мордочку*)

Забавные получились мордочки!

Ну, что бы ваш друг был совершенным, я раздам вам еще одну деталь (*раздаю  
готовые детали, дети выбирают по цвету*).

Вы подклейте голову собаки к туловищу.

Какие замечательные животные у вас получились. Придумайте им клички.

Давайте расскажем про свою собаку (дети, по схеме, рассказывают о животном).

Давайте наших друзей поставим на столе и полюбуемся ими со стороны. Проходите ко мне.

Хорошо мы сегодня потрудились. Что вам понравилось делать? В чем испытывали затруднение? (Выслушиваю ответы детей).

Давайте в наш альбом вставим еще одну схему, схему изготовления собаки.

Смотрите, в альбоме есть еще пустые файлы, значит.... (выслушиваю предположения детей)

Вы бы хотели еще поработать с бумагой?

(Слышен лай собак в аудиозаписи)

Ребята, вас заждались ваши питомцы. Они, наверное, хотят погулять?! Берите их, прогуляемся вместе.

