

НОД рисование. "Красивый зонтик "

Цель: Знакомить с художественной литературой. Приучать внимательно слушать рассказ, осмысливать его и отвечать на вопросы; выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого; развивать мелкую мускулатуру кисти; учить детей рисовать красивый зонтик.

Ход занятия:

В: Чтение рассказа Ю.Пермяка "Торопливый ножик"

Вопросы:

- Как называется рассказ?
- Что делал Митя?
- Кто виноват, что палочка получалась некрасивая?
- Что сказал Мите отец?

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру "Опиши, я отгадаю", "Из овощей, что лежат на столе, выберите один, я буду спрашивать, какой он, а вы отвечать. Только не говорите его название. Я попробую отгадать по вашим ответам."

В: "Дети, вы так хорошо отвечали, что к нам прилетела бабочка". Воспитатель показывает пальчиковое упражнение . "К нам летят ее подружки. Дети, покажите, какие у бабочки подружки"-дети выполняют упражнение.

Рисование.

В: - Дети, а о каком времени года напоминают бабочки?

- А что еще нам напоминает лето? (солнышко, цветы, над лугами летают бабочки).
А осень какая? (холодная, дождливая, пасмурная).

Предлагает детям украсить зонтики и погулять с ними.

Осенью идут дожди,
Доставай, скорей, зонты...
Зонтики цветные,
Красивые такие!

В руки зонтики возьмем,
Под дождем гулять пойдем!

Дети украшают кружочками, цветочками, листиками(можно использовать пальчиковую живопись). В конце занятия дети вместе устраивают выставку рисунков.



