

НОД нетрадиционное рисование  
**Тема: "Зимующие птицы. Снегирь"**

**Цели и задачи:**

- развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – оттиском ладошки;
- учить детей располагать изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв ;
- уточнять и закреплять знания цветов;
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

**Материалы и оборудование:**

Пальчиковые краски или гуашь (черного и красного цвета, бумага белого цвета (А4 формата, кисточки, подставки для кисточек, тряпочки, влажные салфетки или вода в мисочке для ополаскивания рук, мольберт с картинками «Зимующие птицы (*снегирь, ворона, сорока, синица, голубь, воробей*)»), записи «*Пение птиц*»), мягкая игрушка птицы.

**Ход занятия:**

Прилетели на зимовку  
Птицы, что в морозы ловко  
Скачут по деревьям, веткам  
В красно-огненных жилетках,  
Не узнать нам их нельзя —  
Любим птичку... (снегиря).

- Правильно - это снегири. Рассматривание иллюстраций «снегири», «снегири на дереве»
- Мы будем рисовать ладошками.
- Дети, а давайте вспомним строение птицы. Что у нее есть? (*Голова, туловище, крылья, хвост, глаза, лапки, нос, перья*).
- Как называется правильно нос птички? (*Клюв*).

А сейчас и мы с вами будем рисовать необычным способом эту птичку, а именно – ладошкой. (*Сначала показывает воспитатель, а потом выполняют дети.*)

- Берем кисточки в руки и намазываем все пальцы и половину ладошки черной краской, остальную половину – красной. А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свои пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. (*Вымыли руки или вытерли влажными салфетками*).

**Пальчиковая игра:**

Птички в гнездышках сидят

И на улицу глядят.

Полетать все захотели.

Ветер дунул – полетели.

- Продолжаем. Дорисуем голову и клюв.

- Для этого мы возьмем кисточку и обмакнем ее в черную краску. Нарисуем круг. Закрасим его, оставив небольшое белое круглое пятно для глаза. И клювик.

Вот какие красивые снегири у нас получились! Вы просто все молодцы!

**Подведение итога занятия:**

- Как называется птица, которую вы рисовали (*Снегирь*).
- К каким птицам она относится? (*Зимующим*).
- Что больше всего запомнилось на занятии (*Ответы детей*)
- Что вызвало затруднение?
- Каким способом вы рисовали своих птиц (*Ладошкой*).

