

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
пгт. Талинка Октябрьский район

(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы Октябрьского
района по социальным вопросам и
начальник управления
образования и молодежной
политики администрации
Октябрьского района

Т.Б.Киселёва



УТВЕРЖДЕНА

заведующий МБДОУ «ДСОВ
«Лесная сказка»

О.А.Гребенникова

Приказ № 301-од от 27.12.2019г.



ПРИНЯТА

решением педагогического совета
от 26.12. 2019г.

**Программа Развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида "Лесная сказка"
на 2020-2022 годы**

гп.Талинка
Октябрьский район
ХМАО-Югра

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	3
Паспорт программы развития	3
Раздел 1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7
Раздел 2. Концепция развития детского сада	8
Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	9
Раздел 4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа развития	11
Раздел 5. Цель и задачи программы	11
Раздел 6. Мероприятия по реализации программы развития	11
Раздел 7. Планируемый результат	18
Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками	20
Приложение	21

Введение

Программа – программа развития детского сада на 2020-2022 годы.

Программа развития МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и образования в МБДОУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;

определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

последовательная реализация мероприятий программы с использованием обоснованных форм, методов и средств;

выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детского сада "Лесная сказка" на 2020-2022 годы
Юридический адрес (с указанием индекса)	628195, Тюменская область, Ханты-Мансийский округ - Югра Октябрьский район, гп.Талинка Центральный микрорайон д.1 (ул.Пушкина д.1)
Телефон (код и номер)	8(34672) 2-65-20
e-mail	forestskazka-ds@oktregion.ru
Сайт	http://les-skazka.86.i-schools.ru
Разработчики программы	Администрация ДОО, педагоги, профсоюзный комитет, родители (законные представители).
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ "ДСОВ "Лесная сказка", реализованной в 2016-2019 годы. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014);</p> <p>7. Государственная программа ХМАО-Югры "Развитие образования" (постановление Правительства ХМАО-Югры от 05 октября 2018г № 338-п)</p> <p>8. Закон ХМАО-Югры "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе" от 01.07.2013г № 68-оз</p> <p>9. СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>10. Устав МБДОУ "ДСОВ "Лесная сказка"</p>
Сроки реализации программы	3 года (2020 - 2022гг.)
Этапы реализации программы	<p>2020 г.– подготовительный этап; Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p>2021– основной этап; Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p> <p>2022 – контрольно-оценочный этап Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы	<p>Создание условий для функционирования и развития учреждения как дошкольной образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом многообразия потребностей обучающихся и их родителей.</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольно</p>

	говозрастасучётомпотребностейивозможностейсоциума.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования; 2. Совершенствовать систему управления ДОУ и внутренней системы оценки качества образования; 3. Развитие дополнительного образования детей в учреждении.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОСДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участиеколлективаучреждениявразработкеиреализациипроектовразногоуровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение</p>

	<p>детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией дошкольной образовательной организацией.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный– заместитель заведующего МБДОУ.
Объёмы и источники финансирования программы	Муниципальный бюджет; Внебюджетные источники: добровольные пожертвования; Участие в грантовых конкурсах.
Открытость Программы	Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физическо-спортивное направление, конструирование и робототехника, народное творчество.</p> <p>Кадровые ресурсы. На данный момент 19% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 35% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 25%, с высшей– 40%.</p>
Механизмы реализации программы развития детского сада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение требований ФГОС ДО. 2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

--	--

Раздел1. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгтГалинка, Центральный микрорайон, дом1
Фактический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгтГалинка, Центральный микрорайон, дом1
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон, факс	8(34672)4-90-83
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОУ	http://les-skazka.86.i-schools.ru/
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер №3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно
Осуществление образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах, расположенных в разных микрорайонах по адресам: гп.Талинка корпус №1: Центральный микрорайон д.1 (ул. Пушкина д.1) корпус №2: Первый микрорайон, д 6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка» (далее –детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах. Корпуса расположены в жилых районах поселения.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Здания имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционируют в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Территории детского сада ограждены. На прилегающих территориях хорошо оснащены и благоустроены площадки для прогулок, физкультурные площадка, цветники.

Вокруг корпуса №1 детского сада лесопосадка, что благотворно влияет на очищение воздуха.

Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв. м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв. м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв. м

Режим работы – 12 часов. Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 7.00 – 19.00.

Проектная наполняемость корпуса № 1 – 145 мест, корпуса № 2 – 102 места.

В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

- 1 младшая группа «Непоседы» (корпус 1) - 19 детей
- 1 младшая группа «Радуга» (корпус 2) - 20 детей

- 2 младшая «Звёздочки» (корпус 2) - 24 ребёнка
- 2 младшая «Сказка» (корпус 1) – 25 детей
- средняя группа «Золотая рыбка» (корпус 1) – 25 детей
- старшая группа «Пчёлки» (корпус 1) – 22 детей
- старшая группа «Колобок» (корпус 1) - 24 детей
- разновозрастная (средне-старшая) группа «Солнышко» (корпус 2)-24 ребёнка
- подготовительная к школе группа «Семицветик» (корпус 1) – 26 детей
- подготовительная к школе группа «Ромашка» (корпус 2) – 20 детей

Списочный состав воспитанников МБДОУ на 31.12.2019 года – 229 детей

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

1.1. Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 28 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего, старший воспитатель, 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее– 14 чел (50%) Среднее специальное–14 чел (50%). Обучаются в ВУЗах– 1 чел	Высшая–9чел.(35%) Первая–5чел. (19%) Без категории– 12чел.(46%)	До 5 лет–3чел. (12%) 5 – 10 лет. –2чел. (8%) Свыше 15 лет– 21чел. (80%)

Раздел 2. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада в срок 2020-2022годы:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

1-й этап (2020.) - *Организационно-подготовительный этап* (создание условий для реализации программы):

Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

Создание условий (кадровых, материально-технических, информационных и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2021г.) – *Практический этап* (работа по преобразованию существующей системы):

Обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;

периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;

коррекция мероприятий;

промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы

3-й этап (2022г. *Итоговый*) (аналитически-информационный этап):

Мониторинг эффективности реализации программы;

Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в

учреждении;

реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение

полученных результатов;

анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;

постановка новых стратегических задач развития.

Раздел 4. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа развития

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» является дошкольной образовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

Дальнейшее повышение качества образования в МБДОУ требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
 признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Реализация данных принципов невозможна без выполнения мероприятий по совершенствованию содержания, форм и методов работы с детьми, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в детском саду, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления учреждением

Условием повышения качества дошкольного образования является развитие образовательной среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является наполнение предметно-пространственной среды детского сада материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Раздел 5. Цель и задачи программы

Целью Программы является создание условий для функционирования и развития учреждения как дошкольной образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом многообразия потребностей обучающихся и их родителей. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания
2. Совершенствовать систему управления ДОО и внутренней системы оценки качества образования;
3. Развитие дополнительного образования детей в учреждении.

Раздел 6. Мероприятия по реализации программы развития

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий

Задача №1. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования

Мероприятие 1.1 «Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В рамках настоящего мероприятия:

будут осуществлены шаги по усовершенствованию применения ФГОС ДО в части технологий и содержания дошкольного образования;

будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

будут внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую учреждением, в том числе в части:

планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, необходимости создания предпосылок для успешности обучения в школе);

обновления / расширения перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива;

будет совершенствоваться педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста.

В области познавательного развития предусматривается :

усиление внимания формированию у детей элементарных представлений из области математики;

усиление внимания формированию у детей представлений об Интернет-среде;

Целевыми ориентирами в области познавательного развития должны стать:

в области математики (Программа «Детство»):

умение пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения в пределах первого десятка

умение увеличивать и уменьшать числа на один, два, присчитывать и отсчитывать по одному;

освоение состава чисел из 2-ух меньших;

сосчитывать парами, по 3,4,5;

разделение множества на равные и неравные группы

освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание,

пользуясь цифрами и знаками «+», «-», «=»;

В области речевого развития предусматривается:

повышение эффективности работы по обогащению словарного запаса детей посредством включения новых слов во все виды деятельности ребенка;

более широкое использование приёмов работы, побуждающих детей к участию в беседах, рассказыванию историй из собственного опыта;

совершенствование деятельности по формированию у детей на этапе завершения дошкольного образования начальных навыков в чтении

Целевыми ориентирами в области речевого развития (Программа «Детство»): должны стать:

при формировании начальных навыков в чтении:

умение выделить звуки в словах

умение проводить звуковой анализ четырех и пятизвучных слов, составлять схемы слова

при формировании начальных навыков письма:

подготовка руки к обучению письму;

умение писать печатными буквами;

при формировании словарного запаса и в процессе развития речи:

знание помимо простых и часто встречающихся слов менее частотных и более сложных слов (например, «оттепель», «робкий», «гонщик»);

овладение словарным запасом, связанным с другими образовательными областями, различными режимными моментами;

способность к связному повествованию

В области социально-коммуникативного развития предусматривается:

Целевыми ориентирами в области социально-коммуникативного развития должны стать:

умение и привычка ухаживать за своими вещами (ставить на место обувь, мыть, протирать и чистить её по мере загрязнения, своевременно сушить мокрые вещи) ;

отсутствие потребности в помощи взрослого, чтобы застегнуть одежду или сходить в туалет;

умение и привычка соблюдать гигиенические требования: не пить некипячёную воду, мыть руки перед едой, употреблять в пищу только хорошо вымытые фрукты и овощи ;

знание наиболее важных дорожных знаков и правил дорожного движения ;
 умение работать по правилу, по образцу и по простейшему алгоритму (3-4 шага) ;
 умение договариваться, уступать ;
 способность заводить приятелей, друзей;
 умение пользоваться телефоном, вызвать экстренные службы ;
 умение и желание осуществлять простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за растениями, на участке и в группе в соответствии с сезоном .

В области художественно-эстетического развития предусматривается:

усиление внимания обучению детей приемам рисования / рисования краской и карандашом, соответствующим возрасту детей;

совершенствование обучения детей хоровому и сольному пению / игре на детских музыкальных инструментах;

усиление внимание организации театрализованной деятельности детей посредством:

- организации в возрастных группах разных видов театров и поощрения желания детей реализовывать себя в театрализованной деятельности;

- организации театральных спектаклей (театральных фестивалей) с максимальным охватом детей ;

создание условий для реализации парциальных программ по музыкальному развитию «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой, по изобразительности "Цветные ладошки" И.А.Лыковой;

создание в учреждении музейно-образовательного пространства (детского музея «Русская изба»);

расширение в музыкальном развитии объема живой музыки ;

создание условий для реализации парциальных образовательных программ по хореографии, театрализованной деятельности, слушанию музыки, живописи;

Целевыми ориентирами в области художественно-эстетического развития должны стать:

в области музыкального развития:

знание отдельных музыкальных произведений ;

умение петь хором знакомые песни ;

умение на том или ином уровне играть на детских музыкальных инструментах

способность различать музыку разных жанров и стилей ;

владение определенным объемом танцевальных движений и достаточно точное их исполнение ;

в области художественного развития:

умение создавать изображение с натуры и по представлению, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей и различия в величине деталей ;

умение выразительно пересказывать вновь прочитанные литературные произведения близко к тексту и от лица литературного героя ;

умение выразительно читать поэтические произведения разного характера ;

знание отдельных произведений детской литературы ;

умение рисовать контуры предмета простым карандашом, создавать набросок;

умение применять разнообразные изобразительные материалы и инструменты для рисования

В области физического развития предусматривается:

усиление внимания укреплению опорно-двигательного аппарата детей и формированию осанки;

повышение эффективности работы по формированию скоростных способностей и выносливости детей.

Мероприятие 1.2.«Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы дошкольного образования»

В рамках данного мероприятия:

будут разработаны и внедрены процедуры диагностики социальных и педагогических причин затруднений в развитии;

будут более широко применяться формы и методы работы, направленные на выявление и устранение **потенциальных** препятствий к обучению и развитию детей;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка воспитателей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования в рамках организации работы методических объединений в детском саду, а также использования имеющихся по данной проблеме практических наработок;

будет проведен комплексный анализ и спланированы мероприятия по реализации рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.) в рамках сотрудничества в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, имеющими затруднения в развитии;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в освоении программы дошкольного образования;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, имеющих высокую результативность работы с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в освоении программы дошкольного образования.

Мероприятие 1.3 «Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.3 будут продолжать реализовываться такие технологии, как ТРИЗ, лэпбуки, кейс-технологии, «Дары Фребеля», технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированная технология, технология портфолио дошкольника, технология интегрированного занятия, мнемотехника.

Мероприятие 1.4 «Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения»

Содержание данного мероприятия включает:

обновление оборудования музыкального зала;

приобретение нового спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря;

обновление игрового развивающего материала (приобретение игровых комплексов для развития крупной и мелкой моторики для познавательного и речевого развития);

приобретение новых технических средств обучения и воспитания;

замену оборудования детской спортивной площадки;

обновление уличного оборудования (игровых комплексов на игровые площадки).

Будут обновлены (по-новому организованы) пространства для игры, конструирования, познавательно-исследовательской, изобразительной и музыкальной деятельности ребенка, а также для его двигательной активности.

С участием родителей, педагогов, детей будет создано новое оформление территории детского сада.

Будет дополнено оборудование для комнаты «Русская изба» по программе «Истоки».

Мероприятие 1.5 «Совершенствование материально-технических условий в учреждении»

В рамках этого мероприятия планируется:

обновление детской мебели (столы, стулья, игровые детские стенки);

приобретение нового оборудования для оснащения кабинетов специалистов

приобретение специальной мебели для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие 1.6 «Совершенствование кадровой работы в учреждении»

В рамках настоящего мероприятия:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в МБДОУ;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования;

будут созданы условия для участия работников МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Мероприятие 1.7 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования»

Педагогические работники МБДОУ продолжают повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

методических подходов к воспитанию и развитию детей с использованием парциальной программы «Истоки»;

владения ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

разработки и реализации индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

применения стандартизированных методик психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

применения различных образовательных технологий в ДОУ.

Будет проводиться обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования у них умений и навыков организации деятельности детей в центрах активности.

Предусматривается переход к принципу непрерывного ведения группы от младшего возраста до выпуска из детского сада одними и теми же педагогическими работниками.

Мероприятие 1.8 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

кризисы детского возраста (кризис первого года жизни, кризис трех лет, кризис 6-7 лет);

психические новообразования в дошкольном возрасте;

физическое развитие ребенка;

формирование готовности (педагогической и психологической) ребенка к школе;

домашнее чтение с детьми;

игра и игрушки в дошкольном возрасте;

гигиена ребенка дошкольного возраста;

воспитание и развитие часто болеющих детей;

детские страхи и другим темам.

Предусматривается расширение участия родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры:

обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации

жизнедеятельности как всего детского сада, так и отдельных детско-взрослых коллективов в рамках групп, кружков, секций и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях, учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание библиотеки с литературой, методическими материалами для родителей;

создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

Задача №2. Совершенствовать систему управления ДОО и внутренней системы оценки качества образования

Мероприятие 2.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования, связанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях»

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:

пополнение фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества индивидуального развития детей;

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 2.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования»

Результатами реализации мероприятия 2.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 2 раз в год.

Мероприятие 2.3 «Совершенствование системы управления детским садом»

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

внесение изменений в структуру МБДОУ (создание структурных подразделений по развитию дополнительного образования, по воспитательной работе, по предоставлению платных образовательных услуг);

обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников МБДОУ с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателем, руководителями структурных подразделений учреждения;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.

Будут осуществлены меры по сохранению средней заработной платы педагогических работников учреждения на уровне средней заработной платы в сфере общего образования ХМАО-Югры.

Мероприятие 2.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию МБДОУ»

В рамках мероприятия 2.4:

будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;

будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;

будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Задача №3. Развитие дополнительного образования детей в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

Мероприятие 3.1. «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования;

расширение перечня реализуемых на базе МБДОУ дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности;

проведение ежегодного мероприятия «Вот чему я научился!», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.);

создание системы мотивации семей и детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе через механизм портфолио;

разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи физической, спортивной, творческой деятельности;

развитие сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств»; МКОУ «СОШ №7», музеем «Отражение», библиотекой гп.Талинка, центром культуры и спорта, МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», «БУ«Няганский реабилитационный центр», Няганской школой-интернатом; дошкольными образовательными учреждениями Октябрьского района, ГИБДД гп.Талинка, Центроспас «Югория»;

разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом (праздников здоровья, дней здоровья, туристско-краеведческих походов детей и родителей, спортивных мероприятий и др.).

внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта)

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»

В рамках мероприятия 3.2:

будет создано методическое объединение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

будет организовано регулярное изучение мнения родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в МБДОУ досуговых мероприятиях;

будет проводиться изучение (не реже 2-х раз в год) запросов родителей о дополнительном образовании;

будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня детей разного возраста;

будут проводиться на системной основе специальные мероприятия по вовлечению в дополнительные общеразвивающие программы групп детей, охват которых дополнительным образованием в настоящее время остается низким (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, педагогически запущенные дети).

Будут реализованы мероприятия по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:

- организация совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- особенности организации и проведения досуговых мероприятий в дошкольном образовательном учреждении;
- приемы привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

Будет обеспечено развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе сетевого взаимодействия.

Раздел 7. Планируемый результат

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОО.
- Локальные акты ДОО будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДОО будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДОО обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОО будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОО.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОО с партнерами;

- отношения будут строиться на договорной основе

Целевые индикаторы и показатели Программы

Задачи	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
Задача 1 «Совершенствование образовательной деятельности по основным образовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания дошкольного образования»	%	91	92	93
Задача 2 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»	%			
Задача 3 «Развитие дополнительного образования в учреждении»	%	65	70	80

Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

С помощью прогностического моделирования учтены определенные риски. Далее система диагностического сопровождения Программы развития, основанная на постоянной обратной связи, позволят выявить конкретные риски скоординировать систему мер, направленную на минимизацию рисков.

Возможные риски

Формальный подход к реализации Программы развития со стороны участников

Недостаточный профессиональный уровень педагогов

Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы
Неподготовленность части родителей к инновационным процессам в ДОУ

Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов

Мероприятия по снижению влияния факторов риска

Обеспечение контроля за ходом реализации Программы.

Организация обучающих семинаров, направление на курсы повышения квалификации.

Своевременная координация согласованных действий участников Программы.

Разъяснительная работа среди родителей. Привлечение родителей к разработке, организации и участию в мероприятиях по реализации Программы развития

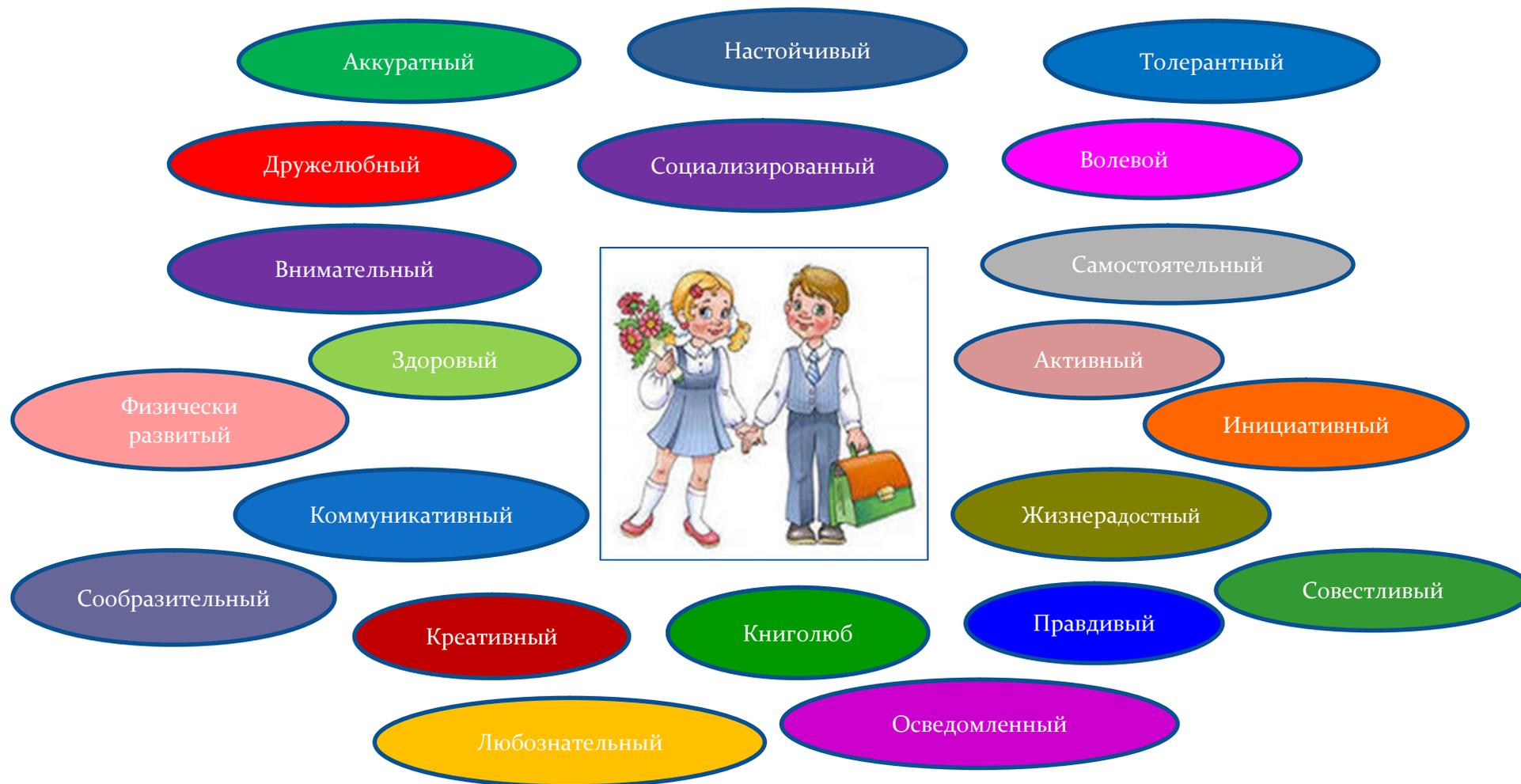
Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию

Несоблюдение социальными партнерами договорных обязательств, и мероприятий, запланированных в рамках сетевого взаимодействия
Недостаточность финансирования.

Пересмотр договорных обязательств с социальными партнерами, поиск заинтересованных организаций для осуществления совместной деятельности

Привлечение дополнительных финансовых средств.

Социальный портрет выпускника ДОУ



Приложение №1

Приложение 2

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 8 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Приложение 3

Методика определения показателей эффективности реализации программы

	Наименование показателей эффективности реализации программы	Методика определения	
	Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ.	Количество родителей удовлетворенных качеством в воспитании.	X 100%
	Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования (платные).	Количество воспитанников образовательного учреждения получивших дополнительные услуги	X 100%
	Доля детей, участвующих в (городских краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах.	Численность детей участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах	
	Доля педагогических работников с высоким и оптимальным уровнем профессиональной компетентности	Численность педагогических работников, имеющих высокий и оптимальный уровень профессиональной компетентности	
	Уровень готовности выпускников МБДОУ в школу.	Количество воспитанников с высоким уровнем подготовленности к обучению в школе	X 100%
	Уровень адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ	Количество воспитанников с легкой степенью адаптации	
	Уровень оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой	Количество центров активности, оснащенных предметно-пространственной средой в соответствии с современными требованиями	X 100%