

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)**

Центральный мкр., дом 1, пгт. Талинка, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628195
тел/факс. 8 (34672)4-90-83; 4-97-89, e-mail: Forestskazka-ds@oktregion.ru,
ОКПО 52057274; ОГРН 1028601501114; ИНН/КПП 8610011030/861401001

Публичный отчёт за 2018/2019 учебный год

**пгт. Талинка
Октябрьский район
ХМАО-Югра**

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Номер страницы
	Пояснительная записка	3
	<i>Обязательная часть</i>	
1	<i>Общая характеристика</i>	4
1.1	Местоположение	5
1.2	Проектная наполняемость	5
1.3	Режим работы	6
1.4	Структура и количество групп	6
1.5	Сайт ДОУ	7
1.6	Управление МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»	7
1.7	Фирменный стиль организации	9
2	<i>Особенности образовательного процесса</i>	9
2.1	Образовательная деятельность	9
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	13
2.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	15
2.4	Дополнительные образовательные и иные услуги	15
2.5	Программы дошкольного образования	17
2.6	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	17
2.7	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	17
2.8	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	17
3	<i>Условия осуществления образовательной деятельности</i>	18
3.1	Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	18
3.2	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	20
3.3	Медицинское обслуживание	23
3.4	Материально-техническая база	23
3.5	Характеристика территории детского сада	24
3.6	Качество и организация питания	24
4	Результаты деятельности детского сада	24
4.1	Анализ групп здоровья, заболеваемости, посещаемости, физического развития воспитанников за 2018-2019 учебный год	24
4.2	Готовность выпускников к обучению в школе	26
4.3	Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях	27
4.4	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве	28

	предоставляемых им услуг	
4.5	Информация СМИ о деятельности детского сада	30
5	Кадровый потенциал	30
5.1	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	30
6	Финансовые ресурсы и их использование	32
7.	Заключение. Перспективы и планы развития	36
	Вариативная часть	36
	Приложения	40

Пояснительная записка

*Уважаемые представители педагогического сообщества городского поселения
Талинка, коллеги, единомышленники, гости!*

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня.

Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей образовательных услуг – детей и их родителей (законных представителей) и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить коллектив учреждения, педагогический состав, родителей (законных представителей) за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит вам, сегодня и в дальнейшем, объективно оценить деятельность организации.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» (МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)
Юридический и фактический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Центральный микрорайон, дом 1
Фактический адрес	<u>Корпус №1 :</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Центральный микрорайон, дом 1 <u>Корпус №2:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгтТалинка, Первый микрорайон, дом 6
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон, факс	8(34672)4-90-83
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОУ	http://les-skazka.86.i-schools.ru/
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер № 3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» создано на основании приказа № 2626 от 04.12.1989г.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивая воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Своей главной задачей МБДОУ видит создание условий для полноценного физического и психического развития каждого ребенка на ступени дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Поддержка разнообразия и самооценности

детства, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей в данных условиях.

Основным направлением работы ДООУ является формирование гармонически развитой личности, что подразумевает постановку перед коллективом следующих задач:

- создание условий для естественного эффективного развития ребенка, его личностного роста;
- формирование познавательных потребностей детей, углубленное развитие их творческих способностей;
- создание условий для полноценного физического развития ребенка, воспитание его физической культуры, осмысление ценности собственного здоровья, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование личности, готовой к жизни в меняющемся мире посредством трудового, эстетического, эмоционального воспитания ребенка;
- организация процесса взаимодействия детей и родителей в МБДОУ и семье, формирование педагогической культуры родителей, их психологическое и педагогическое консультирование.

Основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе различных технологий. Наряду с традиционными программами дошкольного образования, учреждение апробирует и осуществляет ряд новых технологий, носящих инновационный характер

1.1. Местоположение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида «Лесная сказка» (далее – детский сад) состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Здания имеют центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционируют в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Оба корпуса расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. Для обоих корпусов характерно удобство транспортного расположения.

Территории детского сада ограждены. Участки озеленены. На прилегающих территориях хорошо оснащены и благоустроены площадки для прогулок, физкультурные площадки, цветники.

Вокруг корпуса № 1 детского сада лесопосадка, что благотворно влияет на очищение воздуха.

1.2. Проектная наполняемость корпуса № 1 – 145 мест, корпуса № 2 – 102 места. Общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв. м:

- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв. м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв. м

1.3.Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов,

ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00,

выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.4. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 младшая группа «Сказка» (корпус 1)
- 2 младшая группа «Золотая рыбка» (корпус 1)
- разновозрастная группа «Звёздочки» (корпус 2)
- средняя группа «Солнышко» (корпус 2)
- средняя группа «Пчёлки» (корпус 1)
- средняя группа «Колобок» (корпус 1)
- старшая группа «Семицветик» (корпус 1)
- старшая группа «Ромашка» (корпус 2)
- подготовительная к школе группа «Непоседы» (корпус 1)
- подготовительная к школе группа «Радуга» (корпус 2)

В начале учебного года воспитанников было 222 (от 1 до 3 – 22, от 3 до 8 – 200 детей), к концу учебного года воспитанников стало 242, несмотря на то, что 18 выбыли в течение года в связи с переездом в г.Нягань, Ханты-Мансийск.

№ п/п		Количество на 31.05.2019
1	Всего детей: из них детей от 1 до 3 – 50детей из них детей от 3 до 8 – 192 детей	242
2	Количество по нормативам	145+103
3	Количество детей – мальчиков	122 (50,5%)
4	Количество детей – девочек	120 (49,5%)
5	Количество детей коренной национальности	2
6	Количество детей инвалидов	1

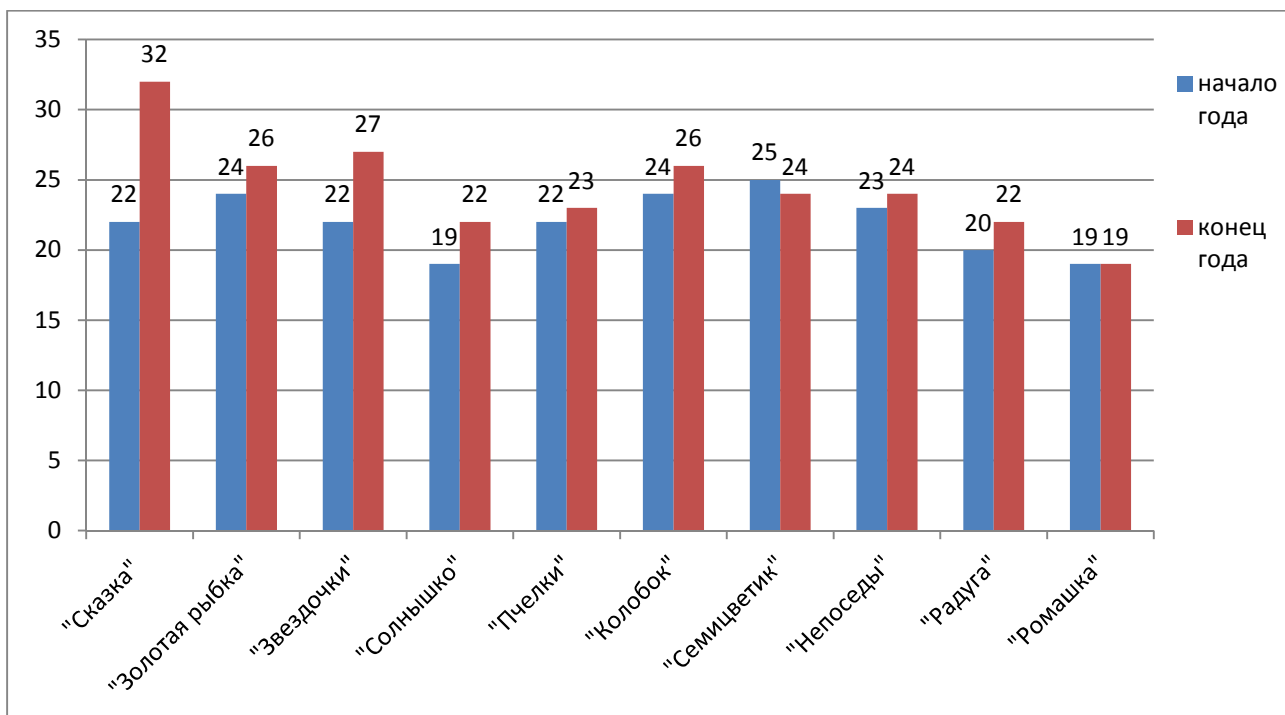
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,6/1; (по норме 12,3/1)

– воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

	16-17	17-18	18-19
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога	9,9	9,7	9,3 (на 31.05.2019) 8,6 (на 31.12.18)
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника	3,5	3,7	3,8

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в младших группах.



1.5. Для более полного и оперативного информирования родителей с 2012 года разработан и открыт информационный сайт в сети Интернет Les-skazka.86.i-schools.ru, главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети. Ежедневно обновляемый сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы государственно – общественного управления детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов.

1.6. Управление МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом.

Учредителем является Управление образования и молодежной политики Администрации Октябрьского района.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом – Ольга Александровна Гребенникова

телефон: 8 (34672) 4-90-83

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – заместитель заведующего Елена Алексеевна Карташова,
секретарь – специалист ОК – Ю.А. Окшина

2) педагогический совет: председатель – старший воспитатель О. А. Сары-Терзи
секретарь – воспитатель Н.В. Вардаева

3) управляющий совет: председатель – родитель О. В. Ширшикова,

Органы государственного управления: совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.7. Фирменный стиль организации

Внешний имидж организации – это восприятие и оценка социумом, средствами массовой информации и потребителями образовательных услуг. Большое значение для формирования внешнего имиджа имеют качество воспитания и обучения детей, связи с общественностью, роль в социальной среде и визуальное восприятие в целом.

Созданию узнаваемого визуального образа способствуют определенные атрибуты, формирующие фирменный стиль, внешний и внутренний имидж.

Фирменный стиль Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Лесная сказка» складывается из следующих элементов:

- фирменный знак «Лесная сказка», который размещен на главном входе в здание, папки для деловых бумаг, стенды, поздравительные открытки, дипломы отмечены фирменной символикой;
- летопись, книга отзывов и предложений для родителей и гостей;
- бейдж для каждого работника с указанием его данных;
- информационный сайт учреждения.

Наряду с фирменным стилем на формирование благоприятного мнения об учреждении оказывает внешний вид зданий и благоустройство территории, внутренний интерьер, манера общения персонала с родителями (законными представителями), детьми и коллегами, внешний вид сотрудников, речь сотрудника, отвечающего на телефонный звонок.

Приобретенный положительный опыт насыщенной деятельности по формированию позитивного имиджа и повышению его рейтинга будет использоваться в дальнейшей деятельности организации.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены ряд парциальных программ и педагогических технологий:

- блок развития музыкально-творческих способностей детей усилен программами «Ладушки» И.Каплуновой, «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной;
- парциальная программа по ФЭМП Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки»
- блок безопасности представлен программой: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева,
- «Региональный компонент представлен введением в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии края, флоре и фауне родного округа, о культуре и бытности народов севера; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера.
- парциальная программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

На основе основной образовательной работы ДОО педагогами разработаны рабочие программы для всех возрастных групп. Организация содержания образовательной деятельности (или развивающего содержания) включает в себя описание модульного стандарта в группах и специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса. Принимая во внимание реализуемые в ДОО комплексные программы, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую, включающую особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале. Планирование образовательного процесса вокруг одного центрального блока в течение 1-2 недель дает большие возможности для развития дошкольника, дает им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог. Тема даёт возможность планирования разных видов деятельности, задач развития, обучения и воспитания детей, что позволяет сделать их интересными и максимально полезными для детей.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом по реализации примерной основной общеобразовательной программы. Учебный план составлен на все возрастные группы и отражает образовательные области, обязательную и вариативную части программы с указанием продолжительности НОД, количества их проведения в неделю, в месяц, в год. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план включает в себя 38 учебных недель. 1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют индивидуально – адаптивные программы, а в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы. В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает требований СанПиН. В первой половине дня в младшей и средней группах максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей для 5-6 лет и для детей 6-7 лет 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Поскольку МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» в 2018-2019 учебном году была муниципальной опорной площадкой по внедрению современных образовательных технологий, то реализация ООП ДО осуществлялась с применением следующих инновационных педагогических технологий:

№	Инновационные образовательные технологии, авторы	Цель
1	Технология метода проектов Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса	Направить познавательную деятельность воспитанников на определенный и запланированный результат, который получается при решении той или иной теоретически или практически значимой проблемы. Развивать самостоятельность, исследовательское поведение, познавательную и творческую активность детей. Стимулировать и развивать детскую инициативу
2	Личностно-ориентированная технология И. С.Якиманская	Создать условия для стимулирования развития индивидуальности, личностных качеств, помощь в самовыражении, максимальное развитие познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
	Личностно-ориентированная технология (гендерное воспитание) Т.Н.Доронова, Н.А. Баранникова, Н.Е. Татаринцева	Формировать у детей представления о своем и противоположном поле, об индивидуальном разнообразии поведения и достижений мужчин и женщин, приобщать к нравственно-этическим ценностям и ценностям социального равенства; формировать партнерские взаимоотношения и общение между мальчиками и девочками в духе равноправия; создать условия для самовыражения

		независимо от пола.
3	Технология «Портфолио дошкольника» В.Дмитриева, Е.Егорова	Увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребенка в широком образовательном контексте, показать его способность практически применять приобретенные знания и умения.
4	Технология развития исследовательской деятельности дошкольников А. И. Савенков	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления, создать условия для формирования основ целостного мировидения детей дошкольного возраста средствами физического эксперимента.
6	Педагогическая технология развивающих игр (блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, игры Воскобовича, В.Кайе)	Развивать логическое мышление, комбинаторные и конструкторские способности, познавательную активность, творческую фантазию и воображение.
7	Информационно-коммуникационные технологии Е.Н.Ястребцова, Я.С. Быховский	Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды, повышение качества образования.
8	Технология «ТРИЗ» Г.С.Альтшуллер	Формирование у детей творческого мышления, т.е. восприятие творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности
9	Технология сотрудничества Ш.А. Амонашвили, В. В. Давыдов	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов. Приоритет личностных отношений. Индивидуальный подход к воспитанникам детского сада.
10	Технология развития творческих способностей ребенка (пластилинография, технология «Цветные ладошки», театрализованная деятельность, рисование цветным песком, тестопластика)	Развивать продуктивную деятельность детей. Приобщать к изобразительному искусству. Формировать эмоциональную культуру детей средствами каждого вида творчества.

12	Кейс – технология С.Б.Ступина, Г.А.Брянский, О.В.Козлова	Метод кейсов – техника обучения, при которой используется описание реальной ситуации. Дошкольники должны изучить ситуацию, разобраться в проблеме, изложенной в ситуации, а затем предложить воспитателю возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы.
14	Социоигровая технология Е.Е. Шулешко, А.П. Ершовой, В.М. Букатовым	Основной идеей социоигровой технологии является организация собственной деятельности детей – это та деятельность, которой ребёнок хочет заниматься, и в которой он делает, слушает, смотрит, говорит.
15	Коммуникативные технологии	Ребенок должен научиться правильно строить свои отношения со сверстниками, общаться с ними, принимать общекультурные традиции в семье и государстве в целом. Воспитатели должны стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста ко времени поступления в школу совершенствовались, ребенок должен усвоить речевой этикет и способность поддержать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе.
16	Технология выявления и поддержки одаренных детей Бурменская Г.В., Слуцкий В.М.	Создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

–оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

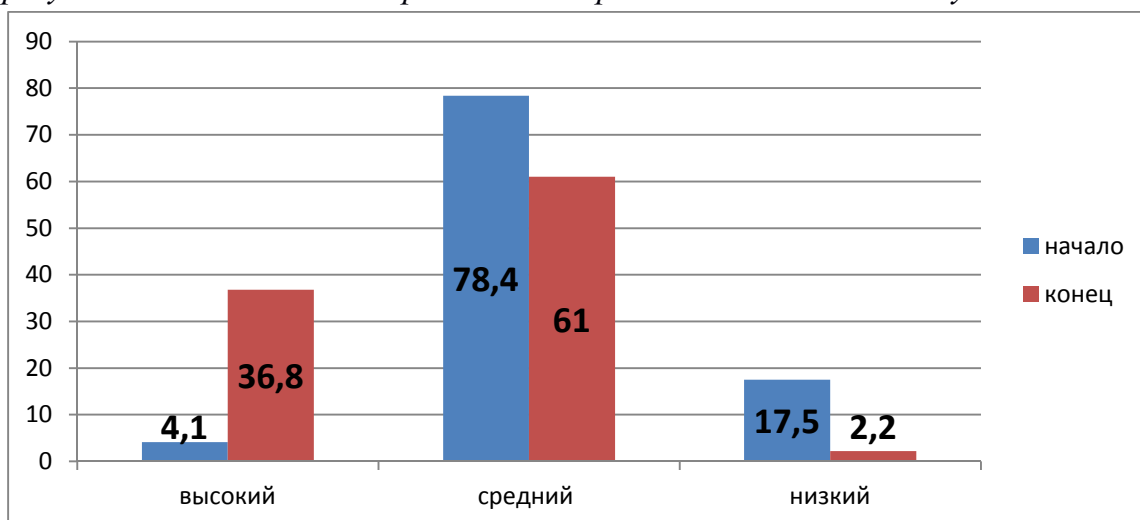
Инструктор по физической культуре в своей работе использует различные виды физкультурных НОД: традиционные, тренировочные, тематические, построенные на дыхательных играх и упражнениях, интегрированные с другими видами деятельности, занятия-соревнования, с использованием нестандартного оборудования.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый

родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных и адаптированных программ в детском саду нет.

результаты диагностики физического развития за 2018-2019 учебный год



корпус № 1

№	уровни			
	группа	высокий	средний	низкий
1	1 младшая «Сказка»	6	67	27
2	2 младшая «Золотая рыбка»	30	70	0
3	средняя группа «Колобок»	31	69	0
4	средняя группа «Пчелки»	30	70	0
5	старшая группа «Семицветик»	16	84	0
6	подготовительная «Непоседы»	39	61	0
	ИТОГО	25,5	70	4,5

корпус №2

№	уровни			
	группа	высокий	средний	низкий
1	разновозрастная «Звездочки»	60,5	39,5	0
3	средняя группа «Солнышко»	26	74	0
5	старшая группа «Ромашка»	36	64	0
6	подготовительная «Радуга»	70	30	0
	ИТОГО	48,1	51,9	0

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду 1 ребёнок – инвалид.

Образовательная деятельность осуществляется по обычной программе. Адаптированной программы не требуется.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Дополнительное образование представлено работой бесплатных кружков по разным направлениям.

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно - образовательном процессе в целом.

В связи с разнообразием дополнительных кружков, воспитанники активно принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

В 2018-2019 учебном году в Детском саду работали следующий кружки :

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Хочу всё знать»	подготовительная группа «Непоседы»	Алиева Х.П.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
2	«Волшебные ладошки»	2 младшая «Золотая рыбка»	Алимова М.М	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
3	«Волшебные краски»	старшая группа «Семицветик»	Бурчина М.А.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
4	«Акварелька»	средняя группа «Пчёлки»	Гашимова У.Н	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
5	«Лесовичок»	подготовительная группа «Непоседы»	Мадаева О.В.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
6	«Крепышок»	подготовительные группы «Непоседы», «Радуга»	Астальцова Д.А.	1 раз в неделю по 30 минут
7	«Скворушки»	средний возраст	Мижарёва О.Н	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
8	«Мир сказки»	средняя группа «Колобок»	Рязапова Э.Р.	1 раза в неделю по 20 минут во второй половине дня
9	«Весёлый этикет»	подготовительная группа «Непоседы»	Сердюк Н.В.	1 раз в неделю по 25-30 минут во второй половине дня
10	«Увлекательная ритмика»	старшие и подготовительные группы	Чанышева Ф.Т.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
11	«Волшебная мастерская»	средняя группа «Колобок»	Шакалова Л.А.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
12	«Неизведанный мир»	подготовительная группа «Непоседы»	Шистерова А.А.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
13	«Занимательная математика»	старшая группа «Семицветик»	Эйзенбраун В.А.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
14	«Волшебный	старшая группа	Вардаева Н.В.	1 раз в неделю по 25

	карандаш»	«Семицветик		минут во второй половине дня
15	«Юные волшебники»	подготовительная группа «Радуга»	Семенко С.И	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
16	«Мир вокруг»	подготовительная группа «Радуга»	Хамматова Л.М.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
17	«Умелые ручки»	старшая группа «Ромашка»	Ястребова Н.Н.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
18	«Юный эколог»	старшая группа «Ромашка»	Кузнецова О.В.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
19	«Разноцветное детство»	средняя группа «Солнышко»	Шокурова Л.В.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
20	«Волшебные краски»	средняя группа «Солнышко»	Алимгаджиева Н.М	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
21	«Любознйки»	разновозрастная группа «Звездочки»	Исаева Е.Н.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
22	«Волшебные ладошки»	разновозрастная группа «Звездочки»	Котова Е.В.	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня

В дополнительном образовании задействовано 87 % воспитанников раннего и дошкольного возраста Детского сада.

Программы дополнительного образования размещены на сайте ДОО в разделе «Кружковая работа» по адресу:

http://les-skazka.86.i-schools.ru/?page=programmy_raboty_kruzhkov

Кроме того, при организации работы с детьми используются оригинальные авторские программы педагогов нашего ДОУ:

- «Воспитываем грамотного пешехода» по организации работы по ознакомлению с правилами дорожного движения Автор : воспитатель Гашимова У.Н. Имеет рецензию.
- «Окно в мир добра» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников 5-7 лет. Автор – воспитатель Мудрак Л.Е. Имеет рецензию.
- «Бумажные фантазии» по художественно-эстетическому развитию. Автор – воспитатель Шарова В.Н. Имеет рецензию.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиН, учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования. проводятся во вторую половину дня. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают не более трех кружков. Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 96 процентов (из-за карантинных мероприятий, проводимыми в образовательных организациях)

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, «Школа будущего первоклассника».

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- библиотекой;
- Детской музыкальной школой (МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка»);
- Историко-краеведческим Музеем «Отражение»,
- Центром культуры и спорта пгт.Талинка

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания, тренинги,
- индивидуальные и групповые консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- собрания с привлечением сотрудников ГИБДД, специалист-эксперт отдела по обеспечению деятельности территориальной КДН и ЗП при администрации Октябрьского района, работников администрации пгт.Талинка;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Содержание предметно – развивающей среды предполагает вариативность, многофункциональность, системность на содержательно – педагогическом и проективно – дизайнерском уровне.

Развивающее пространство включает следующие компоненты:

- пространство физического развития детей: физкультурные уголки в группах, физкультурный зал с функциональным спортивным оборудованием и тренажерами, спортивные площадки.

- пространство художественно - эстетического развития детей: уголки творчества в группах, музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов и интерактивной доской для слайдовых презентаций, музыкальные уголки в группах, уголки ряженья, костюмерная.

- пространство познавательного развития детей: мини лаборатории в группах, интеллектуальная мастерская, уголки природы в группах, территория детского сада с уголком леса и цветниками.

- пространство речевого развития детей: библиотека, уголки в групповых комнатах, книжные уголки.

- пространство социально – коммуникативного развития детей: сенсорная комната, комната «Русская горница», уголки дежурства в группах, уголки настроения, центр игры.

Состояние базы соответствует требованиям ФГОС ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дарт, гимнастические палки, детский батут В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей,
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций

	(декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны ксилофоны В зале имеется ноутбук, проектор, интерактивная доска
	Для познавательной деятельности в каждой группе оборудован исследовательский центр с набором пособий, соответствующих возрасту. Уличная метеостанция
Учебные материалы	УМК по программе «Детство» на каждую возрастную группу. Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей В каждой группе имеется ноутбук, интерактивные доски, проекторы, магнитофоны или музыкальные центры.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группах детского сада игрушки и игровые пособия подобраны в соответствии с возрастом детей, приблизительным перечнем игрушек и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютеров в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, имеющееся в МБДОУ обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный миникабинет; центр художественной литературы; музыкальный миникабинет; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Материальная база МБДОУ незначительно улучшилась.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Охрана объектов организации осуществляется ООО «ЧОП «Легион».

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, планы антитеррористической безопасности Территория по всему периметру ограждена металлическим забором Типовое здание ДОО соответствует требованиям СанПиН. ДОО находится вдали от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проведены 3 плановых и внеплановых тренировочных учений по эвакуации детей в соответствии с созданной чрезвычайной ситуацией. В течение года неоднократно проводились акции «Внимание дети», «Безопасный лед», «Безопасность на железной дороге».

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для

реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия.

<i>Условия безопасности</i>	<i>Степень реализации условий</i>
Обеспеченность всех помещений ДОО первичными средствами пожаротушения	в полном объеме
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Звуковая система оповещения людей о пожаре	установлена
Телефоны с определителем номера	установлены
Кнопка тревожной сигнализации	установлена
Система видеонаблюдения (10 наружных видеокамер и 12 внутренних камер)	установлены
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно
Оснащение домофонами входные двери каждой возрастной группы	установлены
Железные двери	установлена
Наличие паспорта безопасности ДОО, паспорта антитеррористической безопасности	имеется, оформлен в 2018
Наличие аварийных выходов	имеются
Наличие сайта ДОО, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	имеется, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
Количество точек подключения к интернету	13 точек
Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	имеются инструкции
оборудование аварийного освещения зданий	оснащен

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В части антитеррористической защищенности:

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердачных помещений). Проверка работоспособности системы видеонаблюдения. Перед проведением массовых мероприятий проводились инструктажи по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта. Все помещения и кабинеты ДОО обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций,

необходимыми журналами. В коридоре оформлены соответствующие информационные стенды

В части противопожарной безопасности:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов.

Сотрудники ДОО проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проводятся по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена Программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проводится в соответствии с планом. В ДОО установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть пгт.Талинка. Положительным результатом ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации выполняют безошибочно.

В части гражданской обороны:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Разработана Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- количество травм детей (на территории ДОО), чел. Нет
- количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- количество травм работников на территории ДОО; Нет
- количество травм работников вне рабочего места. Нет

Во избежание укусов клещей на территории ДОО проводится ежегодная аккарицидная обработка в 3 этапа.

Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договора, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 3 человек по договору о совместной деятельности Бюджетного учреждения ХМАО-Югры Няганьская городская поликлиника.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4 Материально-техническая база.

Детский сад состоит из двух корпусов, расположенных в разных микрорайонах. Здания обоих корпусов детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1898 году.

Здания типовые, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2019 года в здании проведен частичный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (не цветущие кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Состояние земельного участка образовательной организации - удовлетворительное:

площадь участка:

1 корпус – 0,95 га;

2 корпус – 0,62 га

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны. Они расположена с южной стороны в корпусе № 2 и с восточной и западной корпуса № 1. На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: беговая дорожка, бум-балансир деревянный для ходьбы, «Ракета» металлическая для лазания, спортивный комплекс, баскетбольное кольцо «Дино», лабиринт спортивный;
- метеостанция.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки, фрукты или витаминные напитки. При разработке меню за основу взяты методические рекомендации ГУНИИ питания РАМН,

справочные данные о составе пищевых продуктов, объеме отходов и потерях массы продуктов и блюд при холодной и тепловой обработке.. Ежедневный рацион питания включает продукты содержащие микроэлементы (йодированную соль, витамины, свежие фрукты и овощи).

Контроль за качеством питания (разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выбором блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов) возлагается на старшую медицинскую сестру.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства местного бюджетов и приносящего доход деятельности.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Анализ групп здоровья, заболеваемости, посещаемости, физического развития воспитанников за 2018-2019 учебный год

Распределение по группам здоровья (количество) на 31.12.2018 года

Группа здоровья	декабрь 2018
1 группа здоровья	95
2 группа здоровья	125
3 группа здоровья	4
Инвалиды	1
Итого детей	225

Распределение по группам здоровья (количество)

Корпус № 1

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018	2018-2019
1 группа здоровья	63	108	52
2 группа здоровья	87	43	83
3 группа здоровья	5	5	4
Инвалиды	1	1	1
Итого детей	156	158	140

Корпус № 2

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018	2018-2019
1 группа здоровья	58	51	43
2 группа здоровья	49	47	42
3 группа здоровья	2	0	0
Инвалиды	0	0	0
Итого детей	109	98	85

Сравнительный анализ заболеваемости

	2018 год	2017 год + (2 корпус)
--	----------	-----------------------

1. детей по проекту (мощность)	145+102	145+102
2. списочный состав	225	155+98 = 253
3. детей фактически (средняя посещаемость)	145+93	88+58-146
4. заболеваемость в случаях	1226	793+552=1345
- простудные заболевания	598	343+224= 567
- инфекционные заболевания	438	318+260= 578
- прочие	190	132+68=200
5. заболеваемость в днях	8495	4996+4114=9110
- простудные заболевания	4122	2079+1718=3797
- инфекционные заболевания	3169	2178+1605= 3783
- прочие	1204	739+791= 1530
6. заболеваемость на 1 ребенка	19	27,2+39,5
7. пропуски на 1-го ребёнка	92	118,2+102,6

В 2019 году ДОО дважды закрывался на карантин по гриппу: в феврале (с 4 по 8), в марте (с 12 по 19).

Посещаемость за 2018-2019 учебный год

название месяца	списочный состав	% посещаемости	примечание
сентябрь	222	66	
октябрь	225	71	
ноябрь	231	73	
декабрь	225	71	
январь	232	62	
февраль	242	70	карантин
март	241	76	карантин
апрель	242	60	
май	244	72	
ИТОГО		70,5%	

Результаты мониторинга образовательной области "Физическое развитие"

корпус №1

№	уровни группа	уровни		
		высокий	средний	низкий
1	1 младшая «Сказка»	6	67	27
2	2 младшая «Золотая рыбка»	30	70	0
3	средняя группа «Колобок»	31	69	0
4	средняя группа «Пчелки»	30	70	0
5	старшая группа «Семицветик»	16	84	0
6	подготовительная «Непоседы»	39	61	0
	ИТОГО	25,5	70	4,5

корпус №2

№	уровни группа	уровни		
		высокий	средний	низкий
1	разновозрастная «Звездочки»	60,5	39,5	0
3	средняя группа «Солнышко»	26	74	0

5	старшая группа «Ромашка»	36	64	0
6	подготовительная «Радуга»	70	30	0
	ИТОГО	48,1	51,9	0

ИТОГ по обоим корпусам В – 36,8% С –61% Н -2,2 %

4.2. Готовность выпускников к обучению в школе

В этом учебном году из стен нашего ДОУ выходят 39 воспитанников

Группа «Радуга»

№	уровни образ.области	высокий	средний	низкий
		1	социально-коммуникативное	90
2	познавательное развитие	85	15	0
3	речевое развитие	75	25	0
4	художественно-эстетическое (изо)	95	5	0
	музыкальное развитие	70	30	0
5	физическое развитие	63	37	0
	ИТОГО	79,6	20,4	0

Группа «Непоседы»

№	уровни образ.области	высокий	средний	низкий
		1	социально-коммуникативное	87
2	познавательное развитие	48	39	13
3	речевое развитие	57	30	13
4	художественно-эстетическое (изо)	52	44	4
	музыкальное развитие	39	61	0
5	физическое развитие	46	43	4
	ИТОГО	54,8	38,9	6,3

Показатели готовности выпускников к обучению в школе

Корпус 1

Уровни	2018-2019		2017-2018		2016-2017	
	Конец года	начало года	конец года	начало года	Конец года	начало года
Высокий	55	23	55	15,2	53	6
Средний	39	68	41	51,8	43	45
низкий	6	9	4	33	4	49

Корпус 2

Уровни	2018-2019		2017-2018		2016-2017	
	Конец года	начало года	конец года	начало года	Конец года	начало года
Высокий	80	53	55	15,2	53	6
Средний	20	47	41	51,8	43	45
низкий	0	0	4	33	4	49

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги

детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Участие воспитанников в очных, заочных конкурсах различного уровня

	Количество конкурсов	Количество участников
Международного уровня	5	61
Всероссийского уровня	9	85
Регионального уровня	2	3
Муниципального уровня	3	46
Поселкового уровня	2	30
Уровня ДОУ	1	11

Коллектив нашего ДОУ принял участие:

- в фестивале-конкурсе работников образовательных организаций Октябрьского района «Вдохновение»,
- в VIII районном фестивале «Методический калейдоскоп-2018
- районном конкурсе «Рождественские чтения»;
- смотре-конкурсе на «Лучшую организацию работы в области охраны труда и регулирования социально-трудовых отношений в организациях Октябрьского района в 2018 году» в номинации «Без травм и аварий»
- спартакиаде трудящихся гп. Талинка,
- поселковом фестивале «Наши песни поём вместе»,
- пасхальном фестивале,
- в гражданско-патриотической акции «В одно рукопожатие»,
- концерте, посвященном 30-летию КСК
- строительстве снежного городка «Зимняя сказка»,
- конкурсе квест-игре по ГОЧС «Высота 2019»,
- конкурсе «Хоккей со швабрами»,
- конкурсе «Леди на велосипеде»,

Коллектив МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» награжден Благодарственным письмом Тюменской областной думы за значительный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения. Почетной грамотой Ассоциации «Совета муниципальных образований ХМАО-Югры» за заслуги в содействии проведению социально-экономической политики на муниципальном уровне, направленной на обучение и воспитание подрастающего поколения муниципального образования Октябрьский район.

Награды педагогов за 2018-2019 учебный год

- *Карташова Е.А.*- заместитель заведующего, Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики;;
- *Гребенникова О.А.*- заведующий, благодарственное письмо Тюменской областной Думы ;
- Гребенникова О.А.*- заведующий, Почётная грамота главы поселения пгт.Талинка
- *Сердюк Н.В.*- воспитатель, Почётная грамота главы поселения пгт.Талинка;

- *Мудрак Л.Е.*- воспитатель, Премия главы Октябрьского района в номинации «Лучший педагогический работник дошкольной организации Октябрьского района»;
- *Сердюк Н.В.*- воспитатель, Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
- *Шокурова Л.В.*,- *воспитатель*, Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района;
- *Кузнецова О.В.* – *воспитатель*, Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ;
- *Рязанова Э.Р., Гашимова У.Н., Алиева Х.П.* – *воспитатели* , Почетные грамоты Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ;
- *Хамматова Л.М.*- *воспитатель*, благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

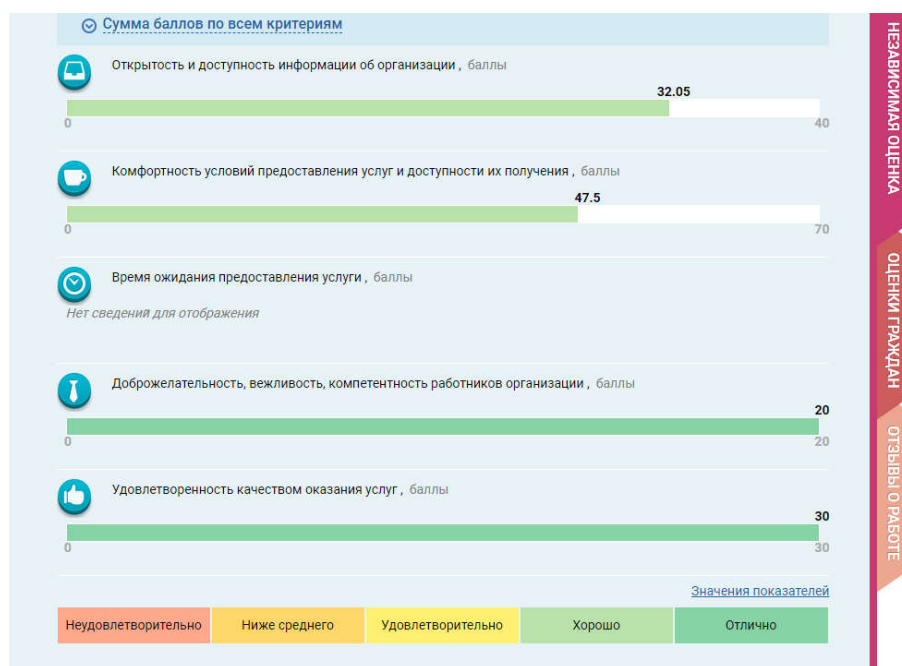
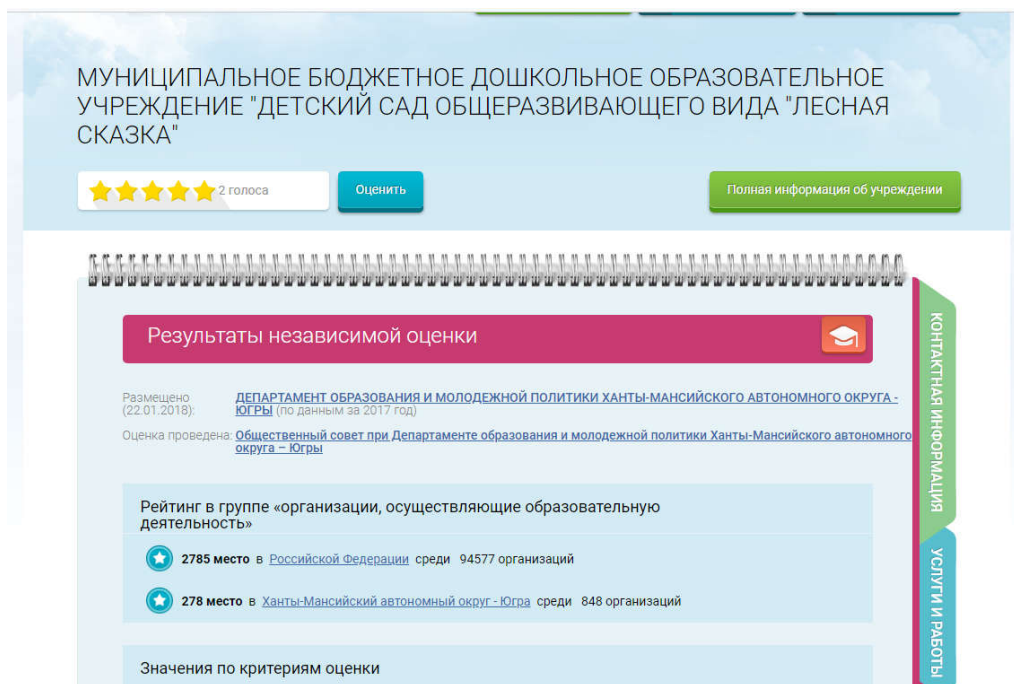
4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 15.12.2018 года по 25.12.2018 года проводилось онлайн анкетирование родителей (законных представителей). 207 (92%) человек приняли участие.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте Управления образования и молодежной политики Октябрьского района <http://oktedu.ru/?page=rezultaty-oprosa-naseleniya> в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,8%;
- доля родителей, которым доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду , - 96%.

О качестве предоставляемых образовательных услуг говорят результаты независимая оценка ДОиМП ХМАО-Югры. За 2018 календарный год МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» занимает 278 место в ХМАО среди 848 организация и 2785 место в РФ среди 94577 организаций



4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в поселковой газете «Наш Талинский» и на сайте ДОУ. В этом году сайт нашего ДОУ занял призовое место за сайт среди образовательных организаций Октябрьского района.

Размещение информации воспитателями на сайте ДОУ за 2018-2019 учебный год

группа	день за днем интересно мы живем	наши успехи и достижения	для родителей	успехи и достижения педагогов	
				1	2
Сказка	40	0	41	7	5
Звездочки	8	3	2	12	12

Золотая рыбка	11	0	15	5	1
Солнышко	4	6	5	3	3
Колобок	12	9	27	5	4
Пчёлки	32	5	17	6	0
Ромашка	11	40	8	21	8
Семицветик	30	17	34	5	17
Радуга	7	13	16	6	7
Непоседы	12	15	7	6	0

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоял из 67 человек, из них:

- педагогические работники – 26 человек;
- административно-хозяйственных – 1 человек;
- производственных работников – 14 человек;
- учебно-воспитательных работников (младших воспитателей) – 16 человек

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Моложе 25 лет – 1 человек

25-29 лет – 2 человека

30-34 лет – 3 человека

35-39 лет – 4 человека

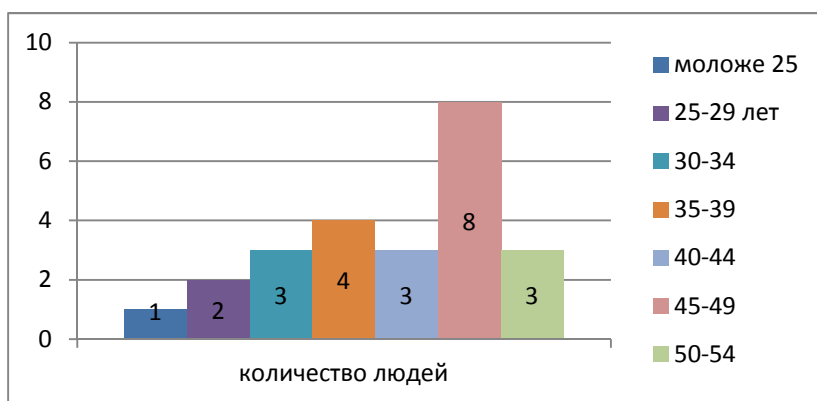
40-44 лет – 3 человека

45-49 лет – 8 человек

50 -54 лет- 3 человека

55-59 лет – 2 человека

средний возраст педагогов – 42 года

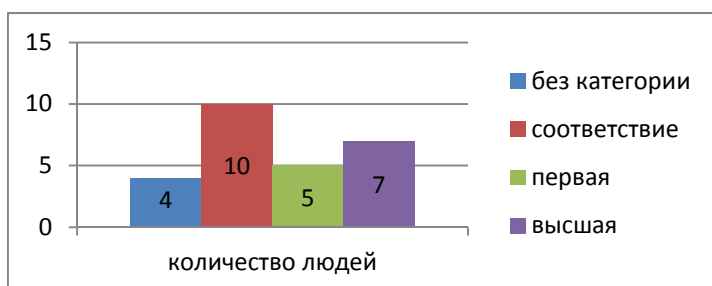


По квалификационной категории:

За этот учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

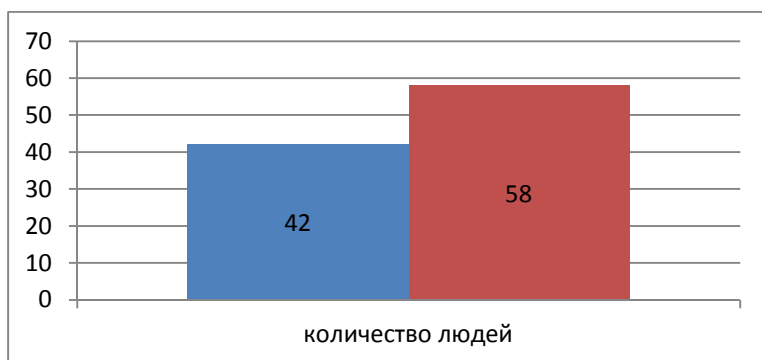
- высшую квалификационную категорию Ястребова Н.Н. (октябрь 2018г)
- первую квалификационную категорию Алиева Х.П. (декабрь 2018г)
- первую квалификационную категорию Хамматова Л.М. (декабрь 2018г)
- высшую квалификационную категорию Котова Е.В. (март 2019)
- соответствие занимаемой должности Исаева Е.Н., Алимова М.М., Вардаева Н.В., Алимгаджиева Н.М.

высшая квалификационная категория – 7 человек
 1 квалификационная категория – 5 человек
 соответствие занимаемой должности – 10 человек,
 без категории - 4, т.к проработали в должности и ДОО менее 2 лет



По уровню образования

Высшее
 11 человек /42%
 Среднее специальное
 15 человек /58%



2 педагога обучаются в ВУЗах

Повышение квалификации: за отчетный период 14 педагогов повысили квалификацию, причем 2 педагога сразу по 2 направлениям: по теме самообразования и ОВЗ. 7 педагогов из этих 14 прошли курсы по ОВЗ в соответствии с программой развития образования в РФ на 2018-2025 годы

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, районные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег дошкольных учреждений Октябрьского района, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

На базе МБДОУ прошел районный семинар-практикум по теме «Профессиональное развитие педагогов в ходе реализации ФГОС ДО»

18 педагогов за этот учебный год приняли участие в веб-семинарах и вебинарах, имеют сертификаты и свидетельства

В профессиональной деятельности: 14 педагогов разместили свои публикации на сайтах «maam.ru», «tmndetsady.ru», «1 сентября», в электронном педагогическом издании «НУМИ»

Мудрак Л.Е. премия главы Октябрьского района в номинации «Лучший педагогический работник дошкольной организации Октябрьского района»

В IX районном фестивале-конкурсе «Методический калейдоскоп - 2019»

в номинация «Использование современных образовательных педагогических технологий в образовательном процессе» Шарова В.Н. заняла 1 место, Семенко С.И. заняла 2 место.

Участниками данного конкурса стали: Бурчина Марина Александровна, Гашимова Урайнат Нурмагомедовна, Мудрак Людмила Емельяновна, Шистерова Александра Александровна, Шокурова Любовь Владимировна, Эйзенбраун Виктория Алексеевна, Ястребова Наталья Николаевна

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансирование:

С вступлением в силу Федерального Закона № 83 – ФЗ от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», сменилась организационно – правовая форма учреждения. Финансирование учреждения из муниципального бюджета осуществляется в форме субсидии на выполнение муниципального задания и планом финансово – хозяйственной деятельности.

План финансово – хозяйственной деятельности основной документ для финансового обеспечения учреждения. В отличие от бюджетной сметы в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной приносящей доход деятельности. Это позволяет учредителю – Управлению образования Октябрьского района детально контролировать и регулировать финансовую деятельность подведомственного ему учреждения.

Финансирование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляется:

- окружной бюджет – в виде субвенций;
- муниципальный бюджет – в виде субсидий;
- плата родителей за содержание детей в дошкольном учреждении;
- средства спонсоров, пожертвования.

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» оказывает следующую муниципальную услугу: предоставление дошкольного образования в группах общеразвивающего назначения с двенадцати часовым пребыванием с повышенным уровнем требований государственного образовательного стандарта Муниципальная услуга, предоставляемая МБДОУ, соответствует качеству на 100%.

Суммы, запланированные на 2018 год и потраченные за счет бюджета, отражены в таблице:

№ п/п	Наименование расхода	Сумма, субсидии, руб.
1	«Оплата труда»	23998212
2	«Прочие выплаты»	154507
3	«Начисление на оплату труда»	7157842
4	«Услуги связи»	45200
5	«Транспортные услуги»	-
6	«Коммунальные услуги»	1149791

7	«Работы, услуги по содержанию имущества»	146712
8	«Прочие работы, услуги»	95000
9	Основные средства	-
10	«Увеличение стоимости материальных запасов»	1658866
11	«Прочие расходы»	6833
	ИТОГО:	34412963

Показатель выполнения муниципальной услуги за 2018 – 2019 учебный год

Наименование расхода	с сентября по декабрь 2018 год (4 месяца)	с января по май 2019 года (с субвенцией на педагогов) (5 месяцев)	за 2018 – 2019 учебный год
Оплата труда (ст 211)	10647095	11078162	21725257
Прочие выплаты (ст 212)	46458	0	46458
Начисление на оплату труда(ст 213)	2649492	3231933	5881425
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (ст.214)		142314	142314
Услуги связи (ст 221)	19649	21615	41264
Транспортные услуги(ст 222)	-	-	-
Коммунальные услуги (ст 223)	578594	860867	1439461
Работы, услуги по содержанию имущества (ст 225)	92359	69440	161799
Прочие работы, услуги (ст 226)	46155	788772	834927
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (ст 266)	-	55397	55397
Пенсия, пособия, выплаты работодателем бывшим сотрудникам (ст 267)	-	285555	285555
Прочие расходы (ст 290)	4886	0	4886
Увеличение стоимости материальных запасов (ст 340)	1578184	0	1578184
Увеличение стоимости ОС	-	-	-
Итого:	15662872	16534055	32196927

На 2018 год выделено субсидии на выполнение муниципального задания 34412962,36 рублей. Субвенция окружного бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в 2018 году составила 200000 рублей.

Плата родителей за пребывание детей в учреждении за 2018 год составляет 13,1% от затрат на содержание детей. На основании постановления Администрации

Октябрьского района №92 от 22.01.2019г «О внесении изменений в постановление администрации Октябрьского района от 19.12.2016г № 2800» содержание детей в ДОО с 01 января 2019г составляло 205 рублей в день.

Содержание одного ребёнка в отчетном году в месяц – 31276,45 рублей.

Информация о результатах деятельности, приносящей доход

год	2017г	2018г.	по май 2019
сумма	3660040	4615628	2575887,78

Средства приносящей доход деятельности в 2018 году

КЭСР	Услуга	Сумма
212	Льготный проезд Суточные расходы Медкомиссия при приеме на работу проезд в командировку проезд в учебный отпуск проживание в командировке	205872,67 2700 5427 21429 11266,40 10050
221	Услуги связи	151148,97
222	Транспортные услуги, командировочные, служебные разъезды	249563,02
223	Коммунальные услуги	574430,44
225	Услуги за содержание имущества: промывка, дезинсекция, дератизация, обслуживание системы водоочистки, техническое обслуживание копировальной множительной техники, техобслуживание приборов учёта, расходование на обслуживание установки передачи сигнала, сантехнический ремонт, обслуживание системы видеонаблюдения, заправка картриджей, замена светильников аварийного освещения, поверка весов, охранная сигнализация	443940,08
225.04	Текущий ремонт	-
225.07	Капитальный ремонт	-
226	приобретений справочной системы оборудования медосмотр, обследование отбор смывов, семинары, подписка, гигиеническое обучение, обучение и проверка знаний по тех.безопасности, обучение по программе «Техническая безопасность», приобретение бланочной продукции, утилизация, обслуживание программ, аттестация рабочих мест, монтаж видеосистемы, электронный «Справочник по охране труда»,	638266,58
290	Прочие расходы: подарки выпускникам	
291	оплата налогов оплата пени	43911,94
310	компьютер, пылесосы, столы и стулья детские, утюг, стиральная машина, облучатели, стенды	331306
340.01	медикаменты	17000
340.02	Продукты питания	1265437,58
340	Увеличение стоимости материальных запасов:	547043,76

	канц.товары, хоз.товары, картриджи, чернила на заправку принтера, бланки табелей учёта, стройматериалы, кухонная утварь, посуда, учебные пособия, део-хлор, и другие дезинфицирующие средства, коврики диэлектрические,кабеля, вилки, клавиатура,термопленка, марки почтовые, светильники светодиодные	
	ИТОГО	

Внебюджетная деятельность: в отчетном году ДОУ была оказана спонсорская помощь депутатом Тюменской Думы Нефедьевым В.А. в размере 200 тысяч рублей, (Приобретено уличное оборудование, детская метеостанция).

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительные платные услуги.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Октябрьского района от 22 января 2019г № 92 «О внесении изменений в постановление администрации Октябрьского района от 19.12.2016 № 2800»

Полное освобождение от родительской платы за присмотр и уход за ребенком следующие семьи:

- с ребенком-инвалидом
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети с туберкулезной интоксикацией

Плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- детей из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы;
- дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом ХМАО-Югры от 24.12.2007 № 197-оз «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством

образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Наряду с положительными результатами работы МБДОУ, конечно, есть и некоторые проблемы, которые коллективу предстоит решать в будущем. Одна из них – это введение в штатное расписание ставки педагога-психолога, логопеда.

Также вызывает некоторую тревогу низкая активность родителей воспитанников при вовлечении их в воспитательно-образовательный процесс. Несмотря на то, что педагоги используют в работе самые разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, не все родители (законные представители) проявляют заинтересованность в решении проблем воспитания и развития их детей. Поэтому задача активизации родителей и вовлечение их как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной и в будущем году.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для благоустройства территории.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада.

Ценности детского сада:

1) Инновационность.

Педагогический коллектив работает по совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, используя новые образовательные технологии, расширяет перечень образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада посредством дополнительного образования в идее кружковой деятельности.

2) Индивидуализация.

для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Стабильно высокие результаты по воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем

школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

4) Сотрудничество.

МБДОУ – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнёров. Решению задач, обозначенных в образовательной программе дошкольного образования, способствуют прочно налаженные связи с внешними социальными партнёрами.

Учреждение взаимодействует с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города.

Для реализации приоритетных направлений деятельности заключены договоры и сотрудничестве в области образовательной деятельности, составлены планы взаимодействия.

Субъекты социального партнёрства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Управление образования Октябрьского района	Согласование образовательной политики в работе с детьми. Участие специалистов отдела образования в аттестации руководящих и педагогических работников ДОО. Участие детей и педагогов в районных мероприятиях.	Контроль за качественным выполнением социального заказа и реализацией образовательной программы ДОО. Единство принципов и требований воспитания.
Центр развития образования Октябрьского района	Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных Конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОО.
БУ НГБ в пгт.Талинка	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Оценка физического и нервно-психического развития детей, скрининги ведутся медперсоналом.
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Выступление учителей на родительских собраниях ДОО. Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Детские спектакли, праздники школьников в ДОО.	Соответствие преамбулы содержания воспитания и обучения дошкольной и начальной школьной ступени образования Формирование

	Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой».	предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
Библиотека	Экскурсии. Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, беседах, театрализованных представлениях. Проведение занятий. Праздники детской книги. Встречи с интересными людьми. Совместные мероприятия.	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению.
Детская музыкальная школа (МБОУ ДОД «ДШИ пгт.Талинка»)	Работа «Дошкольной филармонии», выявление и работа с одаренными детьми с целью дальнейшего обучения в музыкальной школе. Концерты ,праздники. Творческие встречи с воспитанниками школы искусств. Консультации педагогов-профессионалов. Оказание дополнительных услуг на договорных основах(при необходимости)	Расширение образовательного пространства для приобщения к культурным ценностям. Привитие интереса к музыке, накопление музыкальных впечатлений, воспитание художественного вкуса
Историко-краеведческий Музей «Отражение»,	Экскурсионное обслуживание, презентация тематических программ. Приобщение к истории культуры и быта коренного населения	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МЧС «Центроспас-Югория», ГИБДД	Выступление сотрудников на родительских собраниях ДОО, перед детским и педагогическим коллективом. Проведение учений с детьми и сотрудниками ДОО. Экскурсионное обслуживание.	Социализация детей
Центр культуры и спорта»	Совместное проведение праздников, досуговых мероприятий. Встречи детей и педагогов с интересными людьми поселка, района.	Расширение образовательного пространства для приобщения к социальным и культурным традициям. Обогащение познавательной сферы детей. Социализация детей
Предприятия и	Экскурсии, наблюдения с	Обогащение

организации поселка	целью обобщения знаний детей об окружающей действительности. Формирование основ культуры общения. Ознакомление детей с профессиональной деятельностью родителей.	познавательной сферы детей. Расширение образовательного пространства для ознакомления детей с окружающим социумом
Администрация гп.Талинка	Статьи, заметки о деятельности, достижениях, лучших педагогах в местной газете. Совместные мероприятия. Встречи с интересными людьми	Соответствие приоритетам образовательной деятельности. Общественная оценка качества деятельности ДОО

5) Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других дошкольных учреждений района и округа, представляет свои наработки на семинарах и форумах разного уровня – муниципальном, региональном

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ 1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.05.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		242(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		11

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(46%)
с высшей		7 (27%)
первой		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8(31%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 педагогов(100%); 2 руководителя, 1 гл.бух
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	244,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

корпус № 1

№ п/п	Название конкурса, ФИО	Возраст	Дата	Название документа	Примечание
Международный уровень					
1	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	6-7	20.10.2018	Шарипов Раббони диплом лауреата 1 степени	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» г.Москва
2	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	6-7	20.10.2018	Благин Артем диплом лауреата 1 степени	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» г.Москва
3	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация : поделки из природного материала	6-7	28.10.2018	Малмыгина Миланья Диплом 2 место, Балакина Доминика диплом 1 место, Багатов Багат диплом 1 место,	Центр организации и проведения международных конкурсов Твори!Участвуй! Побеждай!» г.Москва

	5 человек			Григорьев Алексей диплом 2 место, Дрягин Глеб диплом 1 место	
4	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	6-7	20.10.2018	Эрежебова Самира диплом лауреата 2 степени	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» г.Москва
5	Международный детский творческий конкурс «Осень золотая» Номинация декоративно-прикладное искусство	3-4	октябрь 2018	Аксанова Амелия Диплом лауреата	Центр образовательных инициатив г.Омск
6	Международный детский творческий конкурс «Осень золотая» Номинация: декоративно-прикладное искусство	3-4	Октябрь 2018	Ремесленников Дмитрий Сертификат участника	Центр образовательных инициатив г.Омск
7	Международная викторина «В какое время года...?»	5-6	08.11.2018	Данник Анна Диплом 1 место	Альманах педагога Всероссийское издание СМИ
8	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Тур Джунгли зовут 14 человек	6-7	Ноябрь 2018	Сертификаты участников	Центр образовательных инициатив г.Омск
9	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская» номинация: декоративно-прикладное искусство	6-7	26.12.2018	Григорьев Алексей Диплом лауреата 3 степени	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» г.Москва
10	Международный детский творческий конкурс	3-4	февраль 2018	диплом лауреата – 6 ребёнка	ЦОИ

	конкурс «СНЕГОВиКо» <i>15 человек</i>			сертификат участника -9	г.Омск
11	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ПДД	4-5	17 апреля 2018	Чепурных Егор диплом победителя (1место)	международный педагогический портал «Солнечный свет»
12	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	4-5	17 апреля 2018	Васильева Милослава диплом победителя (1место)	международный педагогический портал «Солнечный свет
13	международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	3-4	01.05.2018	диплом лауреата 1 степени группа «Колобок»	первый интеллектуальны й центр дистанционных технологий «Новое движение» г.Москва
<i>Всероссийский уровень</i>					
1	Всероссийская викторина «По мотивам русских народных сказок»	5-6	14.10.2018	Данник Анна диплом 1 место	альманах педагога Всероссийское издание СМИ
2	Всероссийская викторина «В какое время года...?»	5-6	15.10.2018	Рогачев артем диплом 1 место	альманах педагога Всероссийское издание СМИ
3	Поздравительная открытка	5-7	18.10.2018	группа «Непоседы» Балакина Доминика,Галу шкинаМария,Гр игорьев Алексей, Малмыгина Мария диплом лауреата 1 степени	Международный информационно- образовательный центр развития Диплом педагога г.Москва
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	5-6	19.10.2018	Давлетбакиева Милана диплом 1 место	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва
5	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Маленькие	5-6	19.10.2018	Чепурных Егор Диплом Победитель 1 место	Вопросита учебный центр Натали Хаустовой

	мыслители» область знаний: логико- математическое развитие				г.Курган
6	Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок, посвященный празднованию Нового года	4-5	20.12.2018	дипломы 1 степени Зайдуллина Анна, Ястребов Кирилл, Адильханова Амина	всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург
7	3 всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация «Осеннее творчество»	4-5	27.11.2018	Диплом 1 степени Корюкин Дмитрий	г.Москва Центр организации и проведения дистанционных мероприятий
8	Всероссийский конкурс стенгазет «Твори!Участвуй! Побеждай!» Номинация «Нет выше звания, чем мама»	4-5	29.11.2018	Группа «Колобок» диплом 1 место	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва
9	3 всероссийский конкурс профессионального рисунка «Гордость России» номинация «карнавальная поделка «Осень-2018»	4-5	07.11.2018	Адильханова Амина Диплом 3 степени	Центр «Гордость России» г.Москва
10	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	4-5	05.11.2018	Коурова Варвара Диплом 1 место	Всероссийское образовательное издательство «Педразвитие» г.Липецк
11	Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень»	4-5	02.11.2018	Абрамов Матвей диплом 1 место	Всероссийское образовательное издательство «Педразвитие» г.Липецк
12	Всероссийская олимпиада «Мама,милая мама»	5-6		Бехметова Арина Диплом 1 место	альманах педагога Всероссийское издание СМИ
13	Всероссийская викторина «ПДД от	5-6	ноябрь 2018	Бехметова Арина	Альманах педагога

	А до Я»			Диплом 1 место	Всероссийское издание СМИ
14	Всероссийская викторина « Числа в загадках»	5-6	08.11.2018	Данник Анна диплом 1 место	Альманах педагога Всероссийское издание СМИ
15	Всероссийский конкур «Краски осени» номинация: поделка	5-6	05.11.2018	Скрыпник Николай диплом 1 степени	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»
16	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Новый год своими руками	6-7	25.12.2018	Мижарёва Мария диплом победителя 2 место	Центр организации и проведения международных и всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва
17	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Новый год своими руками	6-7	25.12.2018	Корнейчук Анастасия Диплом победителя 2 место	Центр организации и проведения международных конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва
18	4 Всероссийский конкурс «Гордость России»	6-7	26.12.2018	Крючкова Виолетта диплом 2 степени	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников и педагогов «Гордость России» г.Москва
19	«В мире сказок»	3-4	январь 2018	Клюева Злата диплом 1 место	Портал педагога
20	«Такие милые животные»	3-4	январь 2018	Шимон Глеб Диплом 1 степени	всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» г.Москва
21	«Любуясь красотой природы»	3-4	январь 2018	Кобенко Екатерина диплом 1 степени	всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»

					г.Москва
22	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц –олимпиада: «Времена года»	4-5	февраль 2018	Водянова Алена Юрьевна диплом победителя 1 место	учебный центр Натальи Хаустовой г.Курган
23	Всероссийская викторина «Калейдоскоп знаний»	4-5	февраль 2018	Рогачёв Артем Игоревич диплом 1 степени	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Г.Кемерово
24	всероссийский конкурс «С новым годом» номинация «Поделка» <i>4 человека</i>	4-5	февраль 2018	Лунегов Григорий Евгеньевич диплом 1 степени Скрыпник Николай Викторович диплом 1 степени Мальцев Михаил Артёмович диплом 1 степени Балакина Диана Сергеевна диплом 1 степени	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Г.Кемерово
25	«Волшебство своими руками»	3-4	январь 2018	Рагимова Джамия диплом 2 место	всероссийский образовательный портал «Просвещение»
26	конкурс «Поздравляем с 8 марта» номинация Аппликация Работа «Подарок маме»	4-5	март 2018	Васильева Милослава диплом 2 степени	всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Г.Кемерово
27	Конкурс «Радуга творчества – 2018»	4-5	март 2018	Мухутдинова Дарина диплом 1 степени	всероссийский информационно-образовательный портал

					«МАГИСТР» г. Кемерово
28	Всероссийская онлайн-олимпиада Блиц-олимпиада по математике «Математика – мой друг»	4-5	15.04.2018	Бехметова Арина диплом 1 степени	Талантливые дети России 2018 г. Москва odarennie.ru
29	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Из чего следует, что...» область: логико-математическое развитие	4-5	18.04.2018	Рогачёв Артём диплом победителя (1 место)	Учебный центр Натальи Хаустовой г. Курган
30	Всероссийский конкурс «Пасха православная» 4 человека	4-5	15.04.2018	Волкова Эльмира, Скрыпник Николай, Сергеев Егор, Шелестова Снежана, – дипломы 1 степени	всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Г. Кемерово
31	Всероссийский конкурс «Художественная галерея»	4-5	15.04.2018	Данник Анна – диплом 1 степени	всероссийский информационно-образовательный портал «МАГИСТР» Г. Кемерово
32	Всероссийский конкурс «Мои таланты» средняя группа хореография: танец «Варись кашка» песня «Парад победы»	4-5	20.05.2018	диплом 1 место диплом 1 место	центр творчество «Мои таланты» г. Елец
33	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» танец «Шарики воздушные»	4-5	15.05.2018	диплом 3 место	г. Курган- Дистанционные конкурсы "Рассударики" для педагогов, родителей и детей
Окружной (региональный) уровень					
1	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Осенние превращения»	4-5	02.11.2018	Абрамов Матвей диплом победитель 1 место	Первый региональный конкурс для детей и подростков

					«Моя Югра»
2	Региональный конкурс «Моя Югра» 2 человека	3-4	15.04.2018	Головченко Варвара, Кузьменко Роксолана дипломы 1 место	
3	Всероссийская литературная викторина для младших дошкольников 4 человека	3-4	15.05.2018	Корюкин Дима – диплом лауреата 1 степени Коурова Варвара, Олейникова Кира, Ремесленников Дима– дипломы лауреата 1 степени	первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» г.Москва
Районный уровень					
1	«Математический знайка» 7 человек	4-5	сентябрь 2018	группа «Колобок» сертификаты	УОиМП Октябрьского района
	«Математический знайка» 5 человек	5-6	октябрь 2018	группа Семицветик Сертификаты участника	УОиМП Октябрьского района
	18 человек	6-7		Группа «Непоседы» Сертификаты участников	
2	Юный шахматист 4 человека	5-6	ноябрь 2018	«Семицветик» Сертификаты участников	УОиМП Октябрьского района
	4 человека	6-7		«Непоседы» Сертификаты участников	
3	«Губернаторские состязания 2018» 14 воспитанников подготовительной группы	6-7	апрель 2018	команда – диплом 2 место + личное первенство	Организатор отдел физической культуры и спорта Октябрьского района
Поселковый уровень					
1	Конкурс рисунков «Безопасная елка» 8 человек	5-6	Декабрь 2018	Грамоты	Пожарная часть филиала КУ ХМАО-Югры «Цетроспас-Югория»

№ п/п	Название конкурса, Ф.И.О.	Возраст	Дата	Название документа	Примечание
<i>Международный уровень</i>					
1	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Волонтерское движение», фоторабота: «Заботимся о братьях наших меньших»	6-7	25.02.2018	Диплом -2 место	Международный образовательный портал "Престиж" E-mail: info@mor-p.ru
2	Международный конкурс «Круговорот знаний»	6-7	27.02.2018	Аширбеков Мухамед али Диплом – 1 место, Жуланова Елизавета Диплом – 1 место, Исаев Максим Диплом – 1 место, Разарёнов Сергей Диплом – 1 место, Руднова Екатерина Диплом – 1 место, Стальмаков Вадим Диплом – 1 место, Сулейманова Азалия Диплом – 1 место, Шитиков Михаил Диплом – 1 место, Хужина Ева Диплом – 2 место, Исаева Анастасия Диплом – 2 место, Карась Олеся Диплом – 2 место	От проекта konkurs.info
3	Международный	5-6	15.03.18	Рагимов	От проекта

	конкурс «Безопасный интернет»			Джелиль Диплом 1 степени	internet-pravila.ru
4	Международный конкурс «Безопасный интернет»	5-6	15.03.18	Захарченко Надежда Диплом 1 степени, Бармина Елизавета Диплом 2 степени, Пущина Юлия Диплом 2 степени, Алимгаджиева Зиярат Рустамовна Диплом 3 степени	Отпроекта internet-pravila.ru
5	Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: Декоративно-прикладное творчество	4	12.04.2018	Диплом– II место	Международное СМИ «Росмедаль»
6	Международная олимпиада «Весна-2018» «В гостях у природы»	7	14.04.2018	Исаев Максим Диплом 1 место, Исаева Анастасия Диплом 1 место	infourok.ru
7	Международная олимпиада «Весна-2018» «Будь осторожен на дороге»	7	17.04.2018	Анфиногенова Надежда Диплом 1 место, Исаев Максим Диплом 1 место, Исаева Анастасия Диплом 1 место, Денищенко Егор Диплом 2 место, Карась Олеся Диплом 2 место,	infourok.ru

				Богданов Рамазан Диплом 2 место, Усенко Артём Диплом 2 место, Аширбеков Мухаммед Али Диплом 3 место	
8	Международный дистанционный конкурс «Старт»-2	4 года	18.04.2018	Два диплома - I место. Диплом - II место	KONKURS-START
9	Международный конкурс «Пасхальное чудо» (конкурс поделок)	6-7	09.05.2018	Шитиков Михаил Диплом -1 место	Международный образовательный проект- ЗВЕЗДЫ ОБРАЗОВАНИЯ
10	Международный творческий конкурса "Кладовая талантов"	5-6	24.09.2018	Утина Юлия Диплом 2 степени	ДП-18-07 № 44489
11	<u>II Международный дистанционный конкурс "Старт"</u> 15 человек	6-7	27.04.2018	Руднова Екатерина Диплом 1 место, Кунгуров Александр Диплом 1 место, Карась Олеся Диплом 1 место, Назмеева Милана Диплом 1 место, Шитиков Михаил Диплом 1 место, Бессмертный Захар Диплом 1 место, Усенко Артем Диплом 1 место, Козлов Александр Диплом 1 место, Жуланова Елизавета Диплом 2место, Хужина Ева Диплом 2 место, Богданов	"Ведки" УНП: 192692479 Официальный сайт - konkurs-start.ru

				Рамазан Диплом 2 место, Исаев Максим Диплом 2 место, Сулейманова Азалия Диплом участника, Билалов Адлан Диплом участника	
12	Международный конкурс «Солнечный свет»	5-6	24.09.2018	Захарченко Надежда Диплом 1 место	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
13	Международный конкурс «Животный мир»	4 года	16.10.2018	Диплом - I место	Международный центр образования и педагогики
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Как себя вести?»	6	25.01.2018	Исаев Максим Диплом победителя 1 место	https://doutessa.ru/
2	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Такие разные слова»	6	11.03.2018	Исаев Максим Диплом победителя 1 место	https://doutessa.ru/
3	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!» - 2017/2018	6	15.03.2018	Богданов Рамазан, Исаев Максим, Руднова Екатерина, Исаева Анастасия, Карась Олеся Сертификаты участника 5 место	http://www.coikonkurs.ru/
4	IX открытые викторины «Знанию» Номинация «Весенний каламбур»	4 года	26.03.2018	Два диплома – I место Диплом – II место	Образовательный форум «Знанию»
5	Всероссийская олимпиада	5-6	17.04.2018	Халимова Анастасия Диплом 1 место	Центр творчества «Мои таланты»

6	Экспресс-Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	6-7	Апрель 2018	Шитиков Михаил Диплом 1 место	Конкурсы для педагогов, детей «Звёзды образования» http://ok.ru/group/5125488828447
7	IX открытые Всероссийские викторины «Знанию»(2017/2018) Номинация: «В гости к лету»	4 года	04.06.2018	6 дипломов - II место, 3 диплома - III место	Образовательный форум «Знанию»
8	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Звукобуквенные истории" Образовательная область: Познавательное развитие	7	06.06.2018	Исаев Максим Победитель I место	https://doutessa.ru/
9	Всероссийская викторина «Лимпомпо» Домашние животные	4	Июль 2018	Гареева Виктория Диплом– II место	ЛИМПОМПО Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов
10	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические шарады для малышей»	6	15.08.2018	Копытков Артем Диплом лауреата I степени	Организатор мероприятий сайт «Диплом педагога»
11	Региональная викторина «Правила поведения на дороге (ПДД)	4	25.09.2018	Чуприк Матвей Диплом за 1 место	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА
12	Региональный конкурс «Путешествие по русским народным сказкам»	4	10.10.2018	Гареева Вика Диплом за 1 место	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА
13	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	5-6	20.10.2018	Кириченко Любовь Диплом участника	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»
14	Всероссийские технологии « 21 Век»	5-7	20.10.2018	Волик Варвара Диплом 1 место	Всероссийские технологии « 21 Век»

15	Онлайн-олимпиада: «Наш друг – светофор»	3 года	23.10.2018	Мезавцов Михаил Диплом 1 место	Русская Матрёшка <info@matreshka- online.ru>
16	Всероссийский конкурс «Вопросита»	5-6	4.11.2018	Паршаков Никита Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Вопросита»
17	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	5 лет	Ноябрь 2018	Диплом - I место	www/u-konk.ru
18	Викторина «Мои домашние питомцы»	4	15.11.2018	Ткач Захар Диплом 1 место,	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»
19	Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас»	5-6	22.11.2018	Алимгаджиева Зиярат Диплом 1 степени	Портал педагога
20	Всероссийская викторина ОТГАДАЙ ЖИВОТНОЕ 10.01.2018 - 01.01.2019	3 года	10.12.2018	Кондра Даниэль Диплом 1 место	СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!" г. Москва <info@konkurs201 6.ru>
21	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	5-6	23.12.18	Паршаков Никита Диплом 1 место	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
Региональный уровень					
1	Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «День Космонавтики 2018»	6-7	15.04.2018 г.	Исаев Максим Диплом-2 место	Сайт http://moyaugra.ru/
2	Региональный конкурс «Моя Югра»	5-6	25.03.18г.	Рашкова Александра Диплом 1 место, Варкова Мария Диплом 1 место, Кукуля Дмитрий Диплом 1 место, Чижова Александра Диплом 1 место, Захарченко Надежда	Первый региональный конкурс для детей и педагогов. http://moyaugra.ru

				Диплом 2 место	
3	Региональный конкурс «Северное сияние»	5-6	20.12.2018	Кириченко Любовь Диплом 1 место, Волик Варвара Диплом 2 место	http://siyanie-rus.ru
4	Региональный конкурс «Моя Югра»	5-6	21.12.18г.	Варкова Мария Диплом 1 место, Кукуля Дмитрий Диплом 1 место, Чижова Александра Диплом 1 место, Захарченко Надежда Диплом 2 место	Первый региональный конкурс для детей и педагогов. http://mouaugra.ru
Районный уровень					
1	Районный конкурс рисунков, посвященных 75-летию Победы в Сталинградской битве	6	февраль, 2018	Исаев Максим, Назмеев а Милана, Сертификаты участников	УОиМП Октябрьского района
2	«Математический знайка» 5 человек	4	Сентябрь 2018	Группа «Солнышко» Сертификаты участников	УОиМП Октябрьского района
	«Математический знайка» 9 человек	6-7	Сентябрь 2018	Группа «Радуга» Сертификаты участников	УОиМП Октябрьского района
	«Математический знайка» 5 человек	4	Сентябрь 2018	Группа «Ромашка» Сертификаты участников	УОиМП Октябрьского района
3	Юный шахматист 3 человека	5	Ноябрь 2018	Группа «Ромашка» Диплом – I место, Диплом - II место, сертификат участника	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

Поселковый уровень					
1	«Рождественский фестиваль-2018» Танцевальные композиции «Танец Звёздочек и Снежинок» и «С Новым годом!»	6-7	07.01.2018	Группа «Звездочки» Диплом за участие	МКУ «ЦКиС» гп.Талинка
2	IX общественный конкурс-фестиваль вокального семейного творчества «Наши песни поём вместе»	6	01.04.2018	Руднова Екатерина Диплом 2 место	МКУ «ЦКиС» гп.Талинка
3	VIII традиционный открытый Пасхальный фестиваль.	4-7	Апрель 2018	Группа «Золотая рыбка», группа «Звездочки», Дипломы за участие в выставке	МКУ «ЦКиС» гп.Талинка
4	VIII традиционный открытый Пасхальный фестиваль. Танцевальная композиция «Нежность»	6-7	Апрель 2018	группа «Звездочки» Дипломы за участие	МКУ «ЦКиС» гп.Талинка
5	VIII традиционный открытый Пасхальный фестиваль.	5-6	Апрель 2018	Группа «Радуга», Дипломы участников	МКУ «ЦКиС» гп.Талинка
6	VIII традиционный открытый Пасхальный фестиваль.	4	Апрель 2018	Танцевальный коллектив группы «Пчёлки»	МКУ «ЦКиС» гп.Талинка
7	Конкурс рисунков «Безопасная елка» 3 человека	5-7	Декабрь 2018	Грамоты	Пожарная часть филиала КУ ХМАО-Югры «Цетроспас-Югория»
Конкурсы в ДОУ					
1	Конкурс «Письмо Деду Морозу» Кузбекова Александра	2	Декабрь 2018	Грамота за 3 место	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
2	Конкурс «Письмо Деду Морозу» Эштурдиева Умида	5	Декабрь 2018	Грамота за 3 место	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»
3	Конкурс «Письмо Деду Морозу»	4	Декабрь 2018	Грамота за 1 место	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

	Пискорская Амина				
4	Конкурс «Письмо Деду Морозу» Ткач Захар	4	Декабрь 2018	Грамота за 2 место	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»