

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)**

Центральный мкр., дом 1, пгт. Талинка, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628195
тел/факс. 8 (34672)2-62-20,2-65-28 e-mail: Forestskazka-ds@oktregion.ru,
ОКПО 52057274; ОГРН 1028601501114; ИНН/КПП 8610011030/861401001

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ДСОВ
«Лесная сказка»
О.А.Гребенникова
2020г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
за 2019 год.**

пгт.Талинка
Октябрьский район
ХМАО-Югра

апрель 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организации	4
2.1	Иерархия структуры управления	5
2.2	Органы самоуправления	5
2.3	Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления	6
3	Оценка образовательной деятельности	7
3.1	Образовательная деятельность	8
3.2	Воспитательная деятельность	12
3.3	Дополнительное образование	14
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
5	Оценка кадрового обеспечения	26
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
7	Оценка материально-технической базы	30
8	Оценка создания безопасных условий в ДОО	32
9	Результаты анализа показателей деятельности ДОО	35
10	Заключение	37

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Юридический адрес	628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом1
Фактический адрес	<u>Корпус №1:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Центральный микрорайон, дом 1 <u>Корпус №2:</u> 628195 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, пгт.Талинка, Первый микрорайон, дом 6
Руководитель	Гребенникова Ольга Александровна
Телефон, факс	8(34672)2-65-20, 2-65-28
Адрес электронной почты	ForestSkazka-ds@oktregion.ru
Официальный сайт ДОО	http://les-skazka.86.i-schools.ru/
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района ХМАО-Югры
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002484, регистрационный номер №3203 от 06.11.2018г. Срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лесная сказка» состоит из 2-ух корпусов, расположенных в разных микрорайонах.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы – 12 часов. Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 7.00 – 19.00.

- общая площадь обоих зданий – 2706,1 кв.м:
- из них групповые, спальни, буфетные, туалетные – 1488,0 кв.м
- дополнительных помещений для занятий с детьми – 244,9 кв.м

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности и коллегиальности.. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором.

Заведующий дошкольной образовательной организации действует в соответствии с уставом Организации, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов власти и управления образования Октябрьского района, приказами учредителя, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.1. Иерархия структуры управления

Уровень стратегического управления.

Это - Руководитель, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) ДОО, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный орган, отвечающие за стратегические направления развития ДОО.

Уровень тактического управления.

Это - заместитель заведующего,

Заведующий хозяйством, отвечающие за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования дошкольного образовательного учреждения.

Уровень оперативного управления.

Это – педагоги МБДОУ, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Уровень организационной структуры.

Это воспитанники ДОО.

2.2. Органы самоуправления

В детском саду соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации, Профессиональных стандартов . Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОО.

Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения участников педагогического процесса.

Основные решения в жизни ДОО принимает общее собрание, а с учетом того, что его участниками являются все работники коллектива и родители (законные представители) воспитанников, здесь же происходит «стратегическое» согласование интересов и целей деятельности основных субъектов педагогического процесса.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в ДОО созданы 2 методических объединения:

педагогов групп раннего и младшего дошкольного возраста и педагогов групп дошкольного возраста, творческая группа по художественно-эстетическому оформлению..
Расширяются права родителей в управлении ДОО. В соответствии с принципом «ответственного участия» в структуре управления ДОО создан Управляющий совет, работает родительский комитет.

В МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» разработаны и утверждены соответствующие Положения, размещенные на сайте ДОО (в разделе «Локальные нормативные акты»)

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

Управление дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой Развития спроектирована оптимальная система управления дошкольным образовательным учреждением, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление дошкольным образовательным учреждением.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: родители (законные представители), педагоги (Педагогический совет), все работники образовательной организации (Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный орган). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования ДОО новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: дошкольной образовательной организации, семьи, микро- и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОО в режим демократического самоуправления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены ряд парциальных программ и педагогических технологий:

- блок развития музыкально-творческих способностей детей усилен программами «Ладушки» И.Каплуновой;
- парциальная программа по ФЭМП Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки»
- «Региональный компонент представлен введением в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии края, флоре и фауне родного округа, о культуре и бытности народов севера; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера;
- парциальная программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина;
- реализацией парциальной программы Шатовой А.Д, Аксеновой Ю.А., Давыдовой В.Е. «Экономическое воспитание дошкольников; формирование предпосылок финансовой грамотности».

На основе основной образовательной работы ДОО педагогами разработаны рабочие программы для всех возрастных групп. Организация содержания образовательной деятельности (или развивающего содержания) включает в себя описание модульного стандарта в группах и специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса. Принимая во внимание реализуемые в ДОО комплексные программы, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую, включающую особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции. Данное планирование направлено на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале. Планирование образовательного процесса вокруг одного центрального блока в течение 1-2 недель дает большие возможности для развития дошкольника, дает им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог. Тема даёт возможность планирования разных видов деятельности, задач развития, обучения и воспитания детей, что позволяет сделать их интересными и максимально полезными для детей.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом по реализации примерной основной общеобразовательной программы. Учебный

план составлен на все возрастные группы и отражает образовательные области, обязательную и вариативную части программы с указанием продолжительности НОД, количества их проведения в неделю, в месяц, в год. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план включает в себя 38 учебных недель.

1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая – диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, составляют планы и программы индивидуального развития (индивидуальные маршруты), а в конце учебного года выявляют результативность выполнения общеобразовательной программы. В летний оздоровительный период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает требований СанПиН. В первой половине дня в младшей и средней группах максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей для 5-6 лет и для детей 6-7 лет 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Поскольку МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» является муниципальной опорной площадкой по внедрению современных образовательных технологий, реализация ООП ДО осуществляется с применением таких технологий, как: социо-игровые, здоровьесберегающие, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии (технология сотрудничества, гуманно-личностные технологии), технология развития критического мышления (метод синквейна, фицбоун, интеллектуальные карты, шесть шляп), интерактивные технологии (кейс-технологии).

Детский сад посещали

с 01.01.2019г по 31.12.2019г. – в среднем списочный состав 231 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет:

с 01.01.2019г. –235детей

с 01.09.2019 г -225 детей

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Непоседы» (корпус 1)
- 1 младшая группа «Радуга» (Корпус 2)
- 2 младшая группа «Сказка» (корпус 1)
- 2 младшая группа «Звёздочки» (корпус 2)
- средняя группа «Золотая рыбка» (корпус 2)
- старшая группа «Пчёлки» (корпус 1)
- старшая группа «Колобок» (корпус 1)
- разновозрастная (средне-старшая) группа «Солнышко» » (корпус 2)
- подготовительная к школе группа «Семицветик» (корпус 1)
- подготовительная к школе группа «Ромашка» (корпус 2)

Сведения о контингенте детей на 31.12.2019

№ п\п		Количество
1	Всего детей: <ul style="list-style-type: none"> • из них детей от 1 до 3 – 41 детей • из них детей от 3 до 8 – 191 детей 	232
2	Количество по нормативам	145+103
3	Количество детей – мальчиков	119
4	Количество детей – девочек	113
5	Количество детей коренной национальности	1
6	Количество детей инвалидов	До 01.09.2019 – 2 с 01.09.2019 - 1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

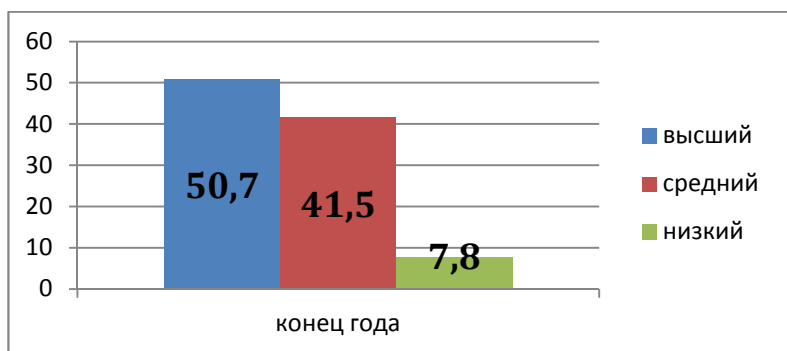
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в мае 2019 года выглядят следующим образом:

*Сводный педагогический мониторинг освоения ООП ДО
в мае 2019 учебного года*

№	образовательные области	уровни		
		высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	63,7	31,8	4,5
2	Познавательное развитие	57,7	33,9	8,4
3	Речевое развитие	50	34,5	15,5
4	Художественно-эстетическое развитие (изодятельность)	60	34,5	5,5
5	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	36,2	53,3	10,5
6	Физ.развитие	36,8	61	2,2
	ИТОГО	50,7	41,5	7,8



В мае 2019 года педагоги МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп «Непоседы» и «Радуга» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

*Показатель готовности выпускников к обучению в школе в %
Корпус № 1
Подготовительная к школе группа «Непоседы»*

Уровни	2018-2019		2017-2018		2016-2017	
	конец года	начало года	конец года	начало года	Конец года	начало года

Высокий	61	23	55	15,2	53	6
Средний	31	68	41	51,8	43	45
низкий	8	9	4	33	4	49

Корпус № 2
Подготовительная к школе группа «Радуга»

Уровни	2018-2019		2017-2018		2016-2017	
	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
Высокий	85	55	39	25	32	20
Средний	15	45	61	68	65	70
низкий	0	0	0	7	3	10

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Наименование	Количество семей	Количество детей
1	Общее количество детей в ДОУ	229 (2 семьи – близнецы, 1 семья дети ходят в одну группу)	232
	Из них мальчиков		119
	Из них девочек		113
2	Количество полных благополучных семей	201	
	Количество неполных благополучных семей	31	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка (Справка о рождении форма №25)	13	
	Из них количество семей разведенных родителей	6	
	Из них количество детей полусироты (вдовы)		
3	Количество неполных неблагополучных семей	1	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка (Справка о рождении форма №25)	1	
	Из них количество семей разведенных родителей		
	Из них количество детей полусирот		
4	Количество семей с опекаемыми детьми	2	
5	Количество многодетных семей	68	

Уровень образованности родителей

Имеют высшее	Имеют среднее	Имеют среднее	Учатся
--------------	---------------	---------------	--------

образование	профессиональное образование	образование	
129	188	112	4

Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	12
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	86
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	54
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	156
3	Предприниматели	10
4	Военнослужащие	-
5	Инвалиды	2
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
8	Семьи, где один родитель работает в бюджетной сфере	46
9	Семьи, где оба родителя работают в бюджетной сфере	4
10	Безработные	63

Характеристика семей по материальному обеспечению

малообеспеченные	многодетные
12	68

Наличие льгот по оплате ДОО

100% льгота опекуны или ребенок инвалид		50% льгота многодетные семьи, малоимущие и один из родителей инвалид	
семья (родители)	дети	семья (родители)	дети
3	4	68	75

на 01.09.2019г.

Количество полных благополучных семей	201
Количество неполных благополучных семей	31
Количество неполных неблагополучных семей	1

Количество семей с опекаемыми детьми	1
Количество многодетных семей	68
количество малообеспеченных семей	12
количество семей с детьми-инвалидами	1
количество семей с родителями-инвалидами	2

Воспитательно - образовательная работа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательно-образовательным процессом на 31.12.2019г. – 81,3%

Вывод: Воспитательно - развивающий процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Выпускники ДОО имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, использованию всех видов детской деятельности, элементов инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

3.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно - образовательном процессе в целом.

В связи с разнообразием дополнительных кружков, воспитанники активно принимали активное участие в конкурсах различных уровней.

В 2019 году в Детском саду работали кружки по разным направлениям.

№ п/п	Название кружка	возрастная группа	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
2	«Волшебные ладошки»	Старшая группа «Пчёлки»	Алимова М.М	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
3	«АБВГ Дейка»	подготовительная группа «Семицветик»	Бурчина М.А.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
4	«Лего - страна»	средняя группа «Золотая рыбка»	Гашимова У.Н	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
5	«Бумажные фантазии»	Старшая группа «Пчелки»	Шарова В.Н.	2 раза в месяц по 25 минут во второй половине дня
6	«Вместе весело шагать»	подготовительные группы «Непоседы», «Радуга»	Мартынчук Н.Н.	1 раз в неделю по 30 минут
7	«Мир сказки»	Старшая группа «Колобок»	Рязапова Э.Р.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
8	«Увлекательная ритмика»	старшие и подготовительные группы	Чанышева Ф.Т.	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
9	«Занимательная математика»	подготовительная группа «Семицветик»	Эйзенбраун В.А.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
10	«Маленькие математики»	разновозрастная группа «Солнышко»	Семенко С.И.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
11	«Умелые ручки»	подготовительная группа «Ромашка»	Ястребова Н.Н.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
12	«Юный эколог»	Подготовительная группа «Ромашка»	Кузнецова О.В.	2 раза в месяц по 30 минут во второй половине дня
13	«Волшебные краски»	средняя группа «Золотая рыбка»	Алимгаджиева Н.М	2 раза в месяц по 20 минут во второй половине дня
14	«Чудо-карандаш»	Подготовительная группа «Ромашка»	Котова Е.В.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня

В дополнительном образовании задействовано 179 (75%)воспитанников дошкольного возраста Детского сада.

Программы дополнительного образования размещены на сайте ДОО в разделе «Кружковая работа» по адресу:

http://les-skazka.86.i-schools.ru/?page=programmy_raboty_kruzhkov

Кроме того, при организации работы с детьми используются оригинальные авторские программы педагогов нашего ДОУ:

- «Окно в мир добра» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников 5-7 лет. Автор – воспитатель Мудрак Л.Е. Имеет рецензию.
- «Бумажные фантазии» по художественно-эстетическому развитию. Автор – воспитатель Шарова В.Н. Имеет рецензию.
- «Акварелька» по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционные техники рисования). Автор Гашимова У.Н. Имеет рецензию.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего от 29.12.2015г № 283-од , размещенном на сайте ДОО в разделе «Локальные нормативные акты». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по блокам:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество построения предметно-развивающей среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные В 2019 году дважды: в феврале и марте, ДОО был закрыт на карантин по гриппу, из-за чего посещаемость по году снижена.

- количество пропусков на 1 – го ребенка за год – 95,7 дней
- посещаемость на 1-го ребенка – 141,3 дней
- заболеваемость на 1-го ребенка – 21,6 дней

Мониторинг физического развития воспитанников за 3 последних года в % Корпус № 1

уровни	2018-2019	2017-2018	2016-2017
высокий	25,5	62	42,5
средний	70	34	35,5
низкий	4,5	4	22

Корпус № 2

уровни	2018-2019	2017-2018	2016-2017
высокий	48,1	56	52
средний	51,9	38	41
низкий	0	6	7

Распределение по группам здоровья (количество)

Корпус № 1

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018	2018-2019
1 группа здоровья	63	108	77
2 группа здоровья	87	43	58
3 группа здоровья	5	5	6
Инвалиды	1	1	1
Итого детей	156	158	142

Корпус № 2

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018	2018-2019
1 группа здоровья	58	51	37
2 группа здоровья	49	47	53
3 группа здоровья	2	0	0
Инвалиды	0	0	0
Итого детей	109	98	90

Распределение по группам здоровья (количество) на 31.12.2019 года

Группа здоровья	декабрь 2019
1 группа здоровья	114
2 группа здоровья	111
3 группа здоровья	6
Инвалиды	1
Итого детей	232

В период с 15.12.2019 года по 25.12.2019 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Прошли анкетирование 166 человек (72%). Удовлетворенность родителей -81,3%.

Получены следующие результаты:

- образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребёнка- 90%
- в детском саду созданы условия для обеспечения безопасности – 81,3%
- детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками – 74%
- детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой – 72,2%
- в детском саду хорошо организовано питание- 80%
- в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты- 89,1%
- педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка -81,3%
- режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей- 96,4%
- в детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок 95,4%
- благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу- 76,5%

- родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду- 90%
- родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада – 78%

Результаты анкетирования можно посмотреть на сайте Управления образования и молодежной политики Октябрьского района <http://oktedu.ru/?page=rezultaty-oprosaseleniya>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Количество воспитанников, принявших участие
Международные конкурсы	22
Всероссийские конкурсы	53
Районные конкурсы	13

№ п/п	Название конкурса, ФИО	Возраст	Дата	Название документа	Примечание
Международный уровень					
1	4 Международный дистанционный конкурс «Старт» 6 человек	5-6 6-7	16.10.19	Мижарева Екатерина диплом 1 место Коурова Варвара Диплом 1 место Абрамов Матвей – 1 место Рашкова александра – 1 место Рыбаков Александр – 1 место Захарченко Надежда – 1 место	Конкурс «Старт» ООО "Ведки" г. Минск
2	Международный дистанционный	5-6	16.12.19	Сарахман Дарья Диплом 1 место,	Конкурс «Инфо» ООО "Ведки"

	конкурс «Звездный час» 10 человек			Завалина Есения Диплом 1 место, Мамаев Ахмед Диплом 1 место, Родионенко Дарья Диплом 1 место, Бекманова Арина диплом 1 место, Дудина Дарья Диплом 1 место, Султанова Одинахон – 1 место, Каюпова Риана – 1 место, Кузьменко Роксолана – 1 место, Головченко Варвара – 1 место,	г. Минск
3	Международный детский творческий конкурс «Осень золотая 2019/2020» Номинация «Аппликация»	5-6		Бекманова Арина Диплом 1 степени, Клюева Злата – 1 место, Сарахман Дарья – 1 место,	Центр образовательных инициатив г.Омск
4	Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	5-6	01.11.19	Хамутаева Марьям диплом 1 степени	ХМАО-Югра, г.Сургут Портал для целеустремленных натур «Совушка»
5	Международная викторина для дошкольников «Загадочный мир»	6-7	19.11.19	Рудица Карина Диплом 1 место	ХМАО-Югра, г.Сургут Портал для целеустремленных натур «Совушка»
6	Международная викторина для дошкольников «декоративно-прикладное искусство: Гжель»	5-6	05.12.19	Торопов Данил Диплом 2 место	ХМАО-Югра, г.Сургут Портал для целеустремленных натур «Совушка»
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская викторина «Муха-	4-5	08.12.19	Пиров Амир Диплом	Дистанционные мероприятия для

	Цокотуха»»			Победителя 1 место Аблаева Валерия Диплом 1 место Киселев Толик Диплом 1 место Хотинян Варвара Диплом 1 место	педагогов, детей и родителей «Изумрудный город» ООО Ньюкленд г. Москва
2	Всероссийская викторина «Мама, милая мама!»	6-7	19.11.19	Оркина Арина Диплом 1 место	альманах педагога Всероссийское издание СМИ Краснодарский край, г. Краснодар,
3	Всероссийская викторина «Все профессии важны!»	6-7	19.11.19 25.09.19	Серажитдинов Родион Диплом 1 место Данник Анна Диплом 1 место	альманах педагога Всероссийское издание СМИ Краснодарский край, г. Краснодар,
4	Всероссийский конкурс по сказке «Гуси-лебеди»	3-4	09.12.19	Исмаилова Асиль Диплом 3 место, Ромашкин Вячеслав – 2 место	Портал педагога Краснодарский край, г. Краснодар
5	Всероссийская викторина «Время знаний» «Что из чего сделано»	5-6	Ноябрь 2019	Алимгаджиева Асият Победитель 1 место	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»
6	Всероссийское тестирование «ТоталТестНоябрь 2019» Тест «Если хочешь быть здоров»	4-5	Ноябрь 2019	Багатова Амина Диплом 2 степени	«ТоталТестНоябрь 2019»
7	Всероссийская викторина «Лимпопо» «Времена года. Осень»	5-6	Декабрь 2019	Денисов Давид Диплом 1 место	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо» Ассоциация педагогов России "АПРель"
8	Всероссийская олимпиада «Путешествие в	3-4	03.12.19	Динис Дарья Диплом 1 место	Всероссийское издание «Слово педагога»

	сказку «Колобок»			Пестерев Денис Диплом 1 место Васильева Ксения – 2 место	Краснодарский край, г. Краснодар
9	Всероссийская олимпиада «Мамин праздник»	3-4	03.12.19	Самойленко Екатерина Диплом 1 место	Всероссийское издание «Слово педагога» Краснодарский край, г. Краснодар
10	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» 19 человек	5-6	05.10.19	Абрамов Матвей, Абуев Муслим, Адильханова Амина, Аксанова Амелия, Зимнюроев Денис, Ильясова Барият, Исмаилова Умяхан, Киласония Виктория, Коурова Варвара, Корюкин Дмитрий, Мезавцева Дарья, Мижарёва Екатерина, Протасов Михаил, Ремесленников Дмитрий, Савинова Екатерина, Ташкинов Артем, Юнусов Муслим, Ястребов Кирилл, Ценайкина Ева,	Центр образовательных инициатив г.Омск
11	Всероссийское тестирование «Путешествие в сказку «Репка»	3-4	03.12.19	Ульябаева Кира диплом 1 место Тарикова Камила – 2 место	Всероссийское издание «Слово педагога» Краснодарский край, г. Краснодар
12	Всероссийская олимпиада «Числа в загадках»	6-7	22.10.19	Бехметова Арина Диплом 1 место	альманах педагога Всероссийское издание СМИ Краснодарский край, г. Краснодар

13	Всероссийская викторина «Животные нашей планеты»	6-7	22.10.19	Денищенко Варвара Диплом 1 место	Всероссийское издание СМИ Альманах педагога
14	Всероссийская викторина «Литературный сундучок»	6-7	25.09.19	Чепурных Егор Диплом 1 место	Всероссийское издание СМИ Альманах педагога
15	Всероссийская олимпиада «что такое школа»	6-7	25.09.19	Лунегов Григорий Диплом 2 место	Всероссийское издание СМИ Альманах педагога
16	Всероссийская викторина «В мире домашних животных»	6-7	22.10.19	Шелестова Снежана Диплом 1 место	Всероссийское издание СМИ Альманах педагога
17	Всероссийская викторина «Правила этикета»	4-5	25.11.19	Мухитдинова Мадина Диплом 1 место	Дистанционные мероприятия для педагогов ,воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город» Г.Нижевартовск
18	Всероссийский конкурс «Мастерская умельцев» номинация «Поделка, 6 человек	6-7	25.09.20 19	Шелестова Снежана Диплом 1 место, Китов Иван Диплом 1 место, Штогрин Валерия Диплом 1 место, Оркина Арина Диплом 1 место, Мальцев Михаил Диплом 1 место,	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» г.Кемерово
19	Всероссийский конкурс «Мастерская умельцев» номинация «Поделка	5-6	25.11.19	Завалина Есения Диплом 1 место	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр» г.Кемерово
20	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Из чего следует, что...» Логико-математическое развитие	6-7	20.11.20 19	Денищенко Варвара Диплом 1 место	Конкурсы для детей и педагогов «Вопросита» учебный центр Натальи Хаустовой г.Курган
21	Всероссийский дистанционный	3-4	21.11.19	Заева Арина,– участник	Сайт для воспитателей детских садов

	конкурс			Рыжих Иван – победитель 1 место Сулейманов Ризван- 3 место	Воспитателям.ру
27	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» 2 человека	3-4	17.12.20 19	Сертификат участника – Кузин Егор, Морозов Анатолий	Образовательный портал «Ника»
Окружной (региональный) уровень					
1	Региональный конкурс «Моя Югра» онлайн- олимпиада «Простые факты о буквах»»	6-7	21.10.19	Чепурных Егор Диплом Победитель 1 место	Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра»
2	Региональный конкурс «Моя Югра» Олимпиада по русскому языку для дошкольников «Скоро в школу»	6-7	21.10.19	Рогачев Артем Диплом 1 место	Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра»
3	Региональный конкурс «Моя Югра» онлайн- олимпиада «Буквы и звуки»	6-7	20.11.19	Шелестова Снежана Диплом 1 место	Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра»
4	Региональный конкурс «Моя Югра» онлайн- олимпиада «Солнечный круг»	6-7	20.11.19	Фаррахов Эмиль Диплом 1 место	Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра»
5	Региональный конкурс «Покормите птиц зимой!	5-6	05.12.19	Савинов артем Диплом 1 место	Образовательный портал «Просвещение»
6	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация Декоративно- прикладное творчество «Букет осенних листьев»	5-6	20.11.19	Головченко Варвара, Ковальчук Ангелина Диплом 2 место	Областные ,городские и районные конкурсы для детей и подростков «Северное сияние»
7	Региональная викторина «Я расту	5-6	05.12.19	Богданова Ангелина	Всероссийское издание «Слово педагога»

	патриотом»			Диплом 1 место	
8	Региональный конкурс	5-6	26.11.19	Павлова Милана Диплом 1 место	Всероссийское издание «Слово педагога»
9	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация «Что у осени в корзинке»	6-7	20.10.19	Рашкова Александра Диплом 1 место	Областные ,городские и районные конкурсы для детей и подростков «Северное сияние»
10	Региональный конкурс «Моя Югра» Викторина «Мои домашние питомцы»	3-4	29.11.19	Разаренов Александр. Диплом 1 место	Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра»
11	Региональный конкурс «Моя Югра» Викторина	3-4	29.11.19	Тонаева Сабина Диплом 2 место	Первый региональный конкурс для детей и подростков «Моя Югра»
12	Открытый региональный турнир по каратэ среди юношей и девушек	4-5	Ноябрь 2019	Яртаева Риана Диплом 1 место	МКУ ЦКиС гп.Талинка
Районный уровень					
1	Юный шахматист 9 человек	5-7	Ноябрь 2019	Дети подготовительных и старших групп	УОиМП Октябрьского района
2	Муниципальный творческий конкурс «Моя Югра» 6 человек	6-7	Декабрь 2019	Макаров Марк-Антонио Диплом 2 место, Мальцев Михаил – диплом 1 место. Богданова Ангелина, Рашкова Александра, Котова Мария, Рыбаков Александр - участники	УОиМП Октябрьского района
3	«Юные техники-будущее инновационной России» в номинации «Робототехника»	6-7	19.03.19	Щиршиков Захар диплом 1 место Коссак Денис диплом 3 место	УОиМП Октябрьского района ДДТ с.Перегребное

4	в номинации «Начальное техническое моделирование»	5-6	19.03.19	Котова Мария Диплом 1 место 4 человека дипломы участников (Варкова Мария, Копытков артём, Мальцев Михаил, Хлыстов Максим)	
5	IX районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	6-7	14.02.19	Алимгаджиева Зиярат Грамота в номинации «Лучший доклад»	УОиМП Октябрьского района с. Уньюган МБДОУ «ДСОВ «Ромашка»
6	Губернаторские состязания 2019 5 человек – личные первенства	6-7	апрель 2019	Дрягин Глеб 2 место – бег 30 м с высокого старта Ешко Серафим – 2 место бег 30 м Рагимов Джалиль – 3 место – бег 30 м, Корнейчук Анастасия – 1 место бег 30 м, Халимова Анастасия – 1 место бег 30 м	Отдел физкультуры и спорта УОиМП Октябрьского района
7	конкурс смотр-строя и песни «Мы юные защитники»	6-7	мая 2019	Диплом 3 место подготовительная группа «Непоседы»	УОиМП Октябрьского района
Поселковый уровень					
1	Талинские звездочки	6-7	Октябрь 2019	Танцевальная группа подготовительной группы «Ромашка»	МКУ ЦКиС гп. Талинка
2.	Кросс «Всероссийский день забега»	6-7	Сентябрь 2019	Котова Мария Сертификат участника	МКУ ЦКиС гп. Талинка
Уровень ДОУ					
	Супер-кросс	6-7	Октябрь	Рыбаков Саша – 1 место,	МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

			ь 2019	Чораев Марат – 2 место Джумагулова Аминат, Рашкова Саша – 3 место	
	Конкурс-фестиваль «Семья крепка корнями»	4-5	Ноябрь 2019	Диплом 2 место Семья Малец Мадины	МКУ ЦКиС гп.Талинка

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 26 специалистов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,04 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию Котова Е.В. (март 2019 г)
- высшую квалификационную категорию Шокурова Л.В. декабрь 2019 г)
- первую квалификационную категорию Сары -Терзи О.А. (май 2019г)
- соответствие занимаемой должности Вардаева Н.В, Чанышева Ф.Т, Алимгаджиева Н.М.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли:

- Рязанова Э.Р.

по теме Дошкольное образование: внедрение ТРИЗ в педагогический процесс» г.Москва ООО «Столичный центр» 72 ч март 2019 г.

- Вардаева Н.В., Натогина С.Ю.

по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»г.Томск Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» 108ч апрель 2019г

- Эйзенбраун В.А., Бурчина М.А. Алимгаджиева Н.М.

по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург 72ч май 2019г

- Шокурова Л.В, Мудрак Л.Е., Гашимова У.Н.

по теме ««Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы « Социальные истоки» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г. Х-Мансийск май 2019г 36ч

- Григорьева И.Ф.

по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» Г.Екатеринбург 72ч июль-август 2019г.

- Мадаева О.В.

по теме: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург 72ч сентябрь 2019г.

-Алимова М.М., Натогина С.Ю., Исаева Е.Н., Котова Е.В

о теме: «ТРИЗ технология познавательно-речевого развития, формирования инженерного и творческого мышления дошкольников в контексте ФГОС ДО» ООО «Новые кадры» Солнечный луч – 24 часа ноябрь 2019 год.

-Сары-Терзи О.А.

по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» Г.Екатеринбург 72ч сентябрь 2019г

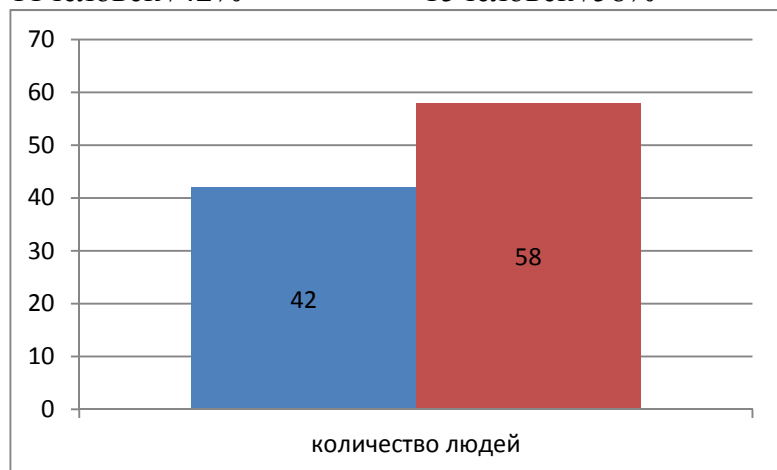
На 31.12.2019г. 2 педагога (Алимова М.М., Ястребова Н.Н.) проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»

По уровню образования

Высшее
11 человек /42%

Среднее специальное
15 человек /58%



По возрасту

Моложе 25 лет – 1 человек

25-29 лет – 1 человека

30-34 лет – 3 человека

35-39 лет – 3 человека

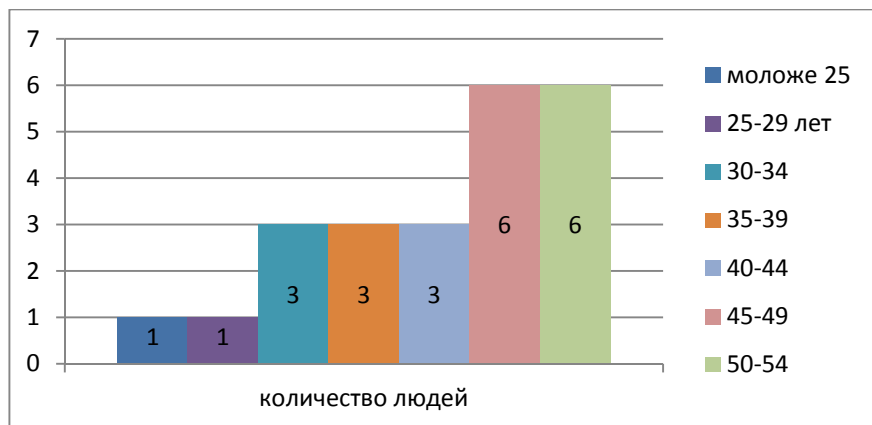
40-44 лет – 3 человека

45-49 лет – 6 человек

50 -54 лет- 6 человека

55-59 лет – 3 человека

средний возраст педагогов – 43 года



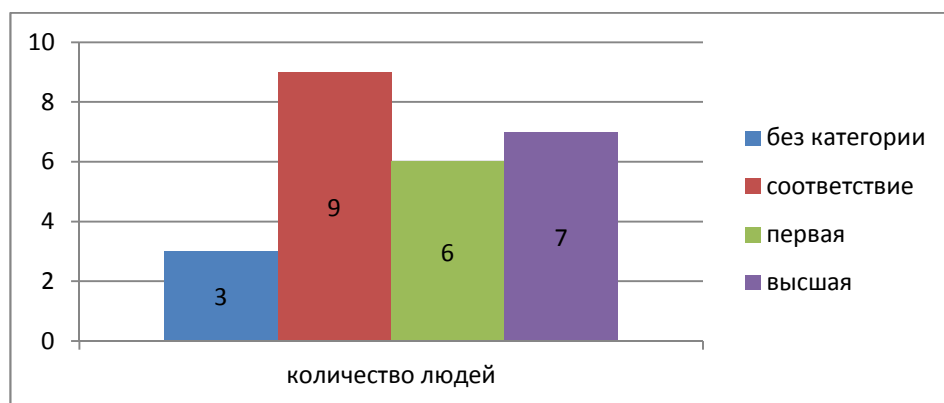
По квалификационной категории:

высшая – 8 человек

1 категория – 6 человек

соответствие занимаемой должности – 9 человек ,

без категории - 3, т.к проработали в должности и ДОО менее 2 лет



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В составе педагогического коллектива трудятся работники, имеющие награды за 2019 год:

- Шокурова Л.В., Кузнецова О.В., Рязанова Э.Р., Гашимова У.Н., Алиева Х.П., Эйзенбраун В.А., Мадаева О.В., Чанышева Ф.Т., Бурчина М.А. - почетные грамоты Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района;
- Хамматова Л.М., Котова Е.В., Исаева Е.Н., Сары-Терзи О.А., Шакалова Л.А. - благодарственное письмо Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
- Шарова В.Н., Семенко С.И. - почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры;

- Ястребова Н.Н. Алиева Х.П. Гребенникова О.А. Чанышева Ф.Т - почетная грамота главы гп.Талинка к 31-летию поселка
- Котова Е.В., Мартынчук Н.Н., - Благодарственное письмо главы городского поселения Талинка

***Перечень важных событий и достижений педагогов
МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» за 2019 учебный год:***

- Участие педагогов в конкурсе видеороликов «Учитель глазами учеников» в рамках проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог -2019». Диплом победителя 2 степени;
- Участие сотрудников в 20-ой поселковой «Спартакиаде трудящихся- 2019». Диплом победителя 2 место;
- Ястребова Н.Н.– победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2019» - диплом 1 место;
- Гребенникова О.А. Диплом 3 место в муниципальном конкурсе «Педагог года» в номинации «Руководитель года»;
- Сары-Терзи О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» - смотр – конкурс на звание «Лучший специалист по охране труда муниципального образования Октябрьский район» Диплом 2 место;
- Участие Мартынчук Н.Н., Бурчиной М.А. в фотовыставке «Мы такие разные»: Направление «Эстетика фотокомпозиции» - диплом 2 место Мартынчук Н.Н. Направление «Коллектив как семья»- Бурчина М.А.- диплом 3 место;
- Коллектив ДОУ - Почетная грамота и значок Ассоциации «Совета муниципальных образований ХМАО-Югры»;
- 19 февраля на базе ДОУ прошел районный семинар-практикум по теме «Профессиональное развитие педагогов в ходе реализации ФГОС ДО»;
- Участие в 9 районном фестивале «Методический калейдоскоп-2019»: Мудрак Л.Е., Шарова В.Н, Эйзенбраун В.А., Шистерова А.А., Гашимова У.Н., Бурчина М.А, Шокурова Л.В, Ястребова Н.Н., Семенко С.И.
- Участие в районном фестивале самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение»: диплом 2 степени;
- Участие коллектива МБДОУ в поселковом конкурсе «Леди на велосипеде» Диплом 1 место;
- Участие коллектива в поселковых соревнованиях «Хоккей со швабрами». Диплом 2 место.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий,

обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году библиотечный фонд ДОО незначительно пополнился наглядно-дидактическими пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно – методические, игровые материалы и оборудование, имеющееся в МБДОУ обеспечивают психическую безопасность ребёнка: не провоцируют на агрессивные действия, безнравственные поступки, не вызывают проявления жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, не порождают отрицательные эмоции.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально - технические и медико-социальные условия учреждения соответствуют педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и способствуют качественной реализации комплексной программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет.

На должном методическом уровне оборудованы кабинеты узких специалистов МБДОУ (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, кабинет дополнительного образования)

Детский сад оснащен современным оборудованием и мебелью, аудио и видео средствами, настольными и дидактическими играми, конструкторами, игрушками, физкультурным и спортивным оборудованием.

Игрушки и оборудование соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка; полифункциональный (возможность вариативного использования в разных игровых ситуациях, а так же в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка), имеют дидактическую ценность (возможность использования в

качестве средств обучения детей) и эстетическую направленность. Материально-техническая база ДОО улучшилась. На спонсорские денежные средства, от Депутата Тюменской Думы приобретено оборудование для детской уличной площадки ДОО.

На спонсорские денежные средства, выделенные депутатами Думы ХМАО-Югра по программе «Иные межбюджетные трансферты на финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югра» - направлены на покупку сервера.

Педагоги ДОО осуществляют образовательный процесс использованием видео и аудио техники, интерактивных досок, мультимедийных проекторов.

Банк методических ресурсов в электронном виде пополнен тематическими презентациями, конспектами НОД, презентационными материалами к НОД, картотеками игр в соответствии с тематическим планом ДОО.

Для организации с детьми различных видов деятельности созданы условия:

Функциональное помещение	Виды образовательной работы
Кабинет заведующего	-индивидуальные консультации; -беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет	-организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; -организация работы с родителями; -организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; -обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
Групповые комнаты	воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями
Спортивный зал, спортивная площадка на улице	-утренняя гимнастика, закаливание; -НОД физкультурно - оздоровительного цикла; -НОД в кружках дополнительного образования; -развлечения; -праздники; -досуги; -кружки, секции; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Музыкальный зал	-утренняя гимнастика; -музыкальные занятия; -развлечения; -праздники; -досуги; -НОД в кружках дополнительного образования; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
Кабинет «Русская	-фронтальная и подгрупповая работа с детьми;

горница»	-образовательная деятельность по программе «Истоки»
Сенсорная комната	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей.
Интеллектуальная мастерская	- индивидуальная и подгрупповая работа по формированию логического мышления (лего-конструирование, шахматы, «Занимательная математика») -НОД дополнительного образования
Коридоры ДОО	выставки детских творческих работ; информационные стенды
Территория ДОО	прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; совместная деятельность в кружках дополнительного образования.

Предметно-пространственная среда, построенная с учетом требований принципов построения федерального государственного стандарта дошкольного образования, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельную деятельность воспитанников и позволяет проявить ребенку инициативу, самовыражение, индивидуальность.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений состоит из функциональных центров, обеспечивающих выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности (центры активности): центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный миникабинет; центр художественной литературы; музыкальный миникабинет; центры по пожарной и дорожной безопасности; уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Анализ создания безопасных условий в ДОО

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДОО, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, планы антитеррористической безопасности Территория по всему периметру ограждена

металлическим забором Типовое здание ДОО соответствует требованиям СанПиН. ДОО находится вдали от промышленных объектов и транспортных магистралей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проведены 2 плановых и 1 внеплановых тренировочных учений по эвакуации детей в соответствии с созданной чрезвычайной ситуацией. В течение года неоднократно проводились акции «Внимание дети», «Безопасный лед», «Юный пассажир».

В соответствии с Программой производственного контроля в ДОО ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия.

<i>Условия безопасности</i>	<i>Степень реализации условий</i>
Обеспеченность всех помещений ДОО первичными средствами пожаротушения	В полном объеме
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Звуковая система оповещения людей о пожаре	установлена
Телефоны с определителем номера	установлены
Кнопка тревожной сигнализации	установлена
Система видеонаблюдения (17 наружных видеокamer и внутренних 13 камер)	установлены
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	Поддерживается постоянно
Оснащение домофонами входные двери каждой возрастной группы	установлены
Наличие паспорта безопасности ДОО	имеется

Наличие аварийных выходов	имеются
Наличие сайта ДОО, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	имеется, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
Количество точек подключения к интернету	9 точек
Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	Имеются инструкции

В части антитеррористической защищенности:

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердачных помещений). Проверка работоспособности системы видеонаблюдения. Перед проведением массовых мероприятий проводились инструктажи по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта. Все помещения и кабинеты ДОО обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами. В коридоре оформлены соответствующие информационные стенды

В части противопожарной безопасности:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов.

Сотрудники ДОО проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проводятся по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена Программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проводится в соответствии с планом. В ДОО установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть пгт.Талинка. Положительным результатом ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации выполняют безошибочно.

В части гражданской обороны:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Разработана Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Детский сад в ночное время детский сад круглосуточно охраняется сотрудниками ЧОП.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- количество травм детей (на территории ДОО), чел. Нет
- количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- количество травм работников на территории ДОО; Нет
- количество травм работников вне рабочего места. Нет

Во избежание укусов клещей на территории ДОО проводится ежегодная аккарицидная обработка в 3 этапа.

Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договора, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	232
в режиме полного дня (8–12 часов)		232
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		232 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(54%)
с высшей		8 (31%)
первой		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7(27%)
больше 30 лет		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(3,8%)
от 55 лет		3 (11,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 педагогов (100%); 2 руководителя, 1 гл.бух

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 Педагогов + 3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,04/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да да нет нет нет нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	322,9
Наличие в детском саду:	да/нет	да да да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако, введение в штатное расписание ставки педагога-психолога, логопеда и педагога-психолога просто необходимо.