

## Летает – не летает

Традиционная детская игра на внимание. В.И.Далем был записан такой старинный вариант этой игры: **Полетушки**. Все дети садятся вокруг стола и кладут по пальцу на стол. Вожак начинает игру. Называет птицу либо летучее насекомое, а назвав его, поднимает палец вверх и быстро опускает его на стол. Дети должны делать то же. Если же кто прозевает *лететь*, то есть поднять или опустить валец, или полетит тогда, когда вожак обманывает, называя нелетучую тварь или вещь, то дает залог. Залоги после разыгрываются.

Вот пример. Вожак, подымая палец, говорит:

- Сова летит, летит! – Дети подымают и опускают пальцы.
- Петушок летит, кочеток летит! – Пальцы подымаются и опускаются.
- Козелок летит! – говорит вожак, подымая и опуская палец.

Кто из детей полетел с козелком, тот дает *залог*.

В современных образовательных учреждениях эта игра выглядит иначе: взрослый-ведущий называет разные слова, а ученики выполняют заранее установленные движения. Например, на летающий предмет хлопают в ладоши (или встают, или машут руками), на нелетающий – ничего не делают или прижимают руки к сиденью стула или вдоль тела. Кто ошибается, то выходит из игры. Менять в игре можно не только набор движений. Само условие «летает – не летает» можно заменить, например, на «одушевленное – неодушевленное», «плавает – тонет» и т.д.

В простом варианте игра-упражнение требует свободы для широкого движения рук. Взрослый «машет крыльями» на каждое произносимое им слово, дети же отвечают *имитацией* полета только при назывании летающего предмета.

Воспитателю следует заранее приготовить разнообразный перечень то го, что летает, чтобы дети при желании (и это стоит поощрять) могли имитировать разные способы полета: *муха, орёл, самолет, журавль, комар, ракета, вертолет* и т.п. На «не летающие» слова рук не поднимать, не повторять движения учителя. Кроме летающих и нелетающих можно ввести третью категорию – «и так и этак»; например, *парашютист, страус, акробат, тополиный пух* и т.п., – договориться о том, как обозначать слова этой категории (например, сесть на стул, поджав ноги, или сесть на пол, спрятавшись за стул).

Для занятий в подготовительной группе можно предложить и другие посильные варианты этого задания: «растет и не растет», «двигается – не двигается», «больше или меньше», «живое – не живое». Движения при этом следует выбирать разные.

Например, летает – машем руками;  
живое – делаем локтями дыхательные движения;  
ходит – пантомимическая походка «скольжением ног» и т.п.  
не растет – садимся на корточки и обхватываем свои колени двумя руками;

Очень важно, чтобы при произнесении слов воспитатель сам постоянно проделывал бы оговоренное движение, а дети делали бы его только в нужный момент.

Ведущим может быть один из вызвавшихся детей.

Для усложнения игры можно совместить сразу несколько заданий: летает – растет – живое. Тогда ученики сталкиваются с тем, что правильных ответов может быть несколько. Например, синица и летает, и растет, и живая. Дети будут делать разные движения, но при этом ответы их будут верными. Особенно трудно будет тем детям, которые на слово «синица» не станут махать руками, как воспитатель, а решат показать движение «дышит» или «растет». На слово же «бревно» эти движения никто делать, кажется (?!), не должен.