

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка с ОВЗ остановимся подробнее на каждой из этих групп.

Первая группа вопросов родителей связана с нормативно-правовыми нормами и возможностями получения образования ребенком с ОВЗ. Это обусловлено отсутствием доступной и четкой информации о правах и механизмах получения ребенком с ОВЗ, в том числе ребенком-инвалидом, образования. родители готовы отстаивать права своих детей, однако им остается непонятным, могут ли отказать ребенку с ОВЗ в детском саду рядом с домом и как добиться того, чтобы ребенок был в него зачислен; имеются ли для детей - инвалидов какие либо ограничения при поступлении в детский сад; как взаимодействовать с чиновниками для обеспечения права на образование детей с ОВЗ, в том числе – с тяжелыми нарушениями развития.

Например: «...Могут ли отказать в приеме ребенка в обычный детский сад (у нас в поселке нет специализированного детского сада) только из-за того, что он не может ходить. Какие аргументы привести для того, чтобы сына взяли в детский сад вместе с сестрой хотя бы на 2–3 часа в день?» актуальным для родителей является вопрос выбора для ребенка детского сада, реализующего инклюзивную практику. Для родителей становится серьезной проблемой поиск информации о детских садах, реализующих инклюзивное образование; механизмах устройства ребенка в эти учреждения, зачастую не относящиеся к месту проживания семьи; критериях выбора детского сада, подходящего для ребенка с ОВЗ и обеспечивающего качество образования; подбора для ребенка оптимальной формы обучения.

Например: «Я являюсь родителем ребенка с синдромом Дауна.

Нас остро интересует вопрос как дошкольного, так и школьного образования таких детей. Подойдет ли для нас инклюзия? И как для нас доступна будет услуга тьютера?»

Наиболее обширную группу составляют вопросы, связанные с психолого-педагогическим сопровождением и организацией поддержки и помощи ребенку с ОВЗ в детском саду. В первую очередь обращает на себя внимание незнание родителями целей и задач деятельности ПМПК, полное непонимание смысла ее посещения. Это зачастую связано и с тем, что специалисты образовательных учреждений, направляя ребенка на ПМПК, не

уделяют должного внимания объяснению родителям смысла данного визита. Родители задаются вопросами о том, где найти сведения об окружных психолого - медико-педагогических комиссиях; с какой целью ребенка с ограниченными возможностями здоровья направляют на ПМПК; является ли посещение ПМПК их правом или обязанностью.

Например: «Моему сыну 7 лет, у него синдром Дауна.

С трех лет посещает обычный детский сад. В следующем году нам надо идти в школу. Очень не хочется возить ребенка в центр города, где некоторые школы имеют опыт работы с нашими детьми. Можно ли устроить ребенка в начальную школу - детский сад или школу домашнего обучения по программе инклюзивного образования?

Нужно ли для этого проходить ПМПК, специалисты которой при попытке устроить мальчика трех лет в коррекционный детский сад искренне посоветовали отдать его в интернат?»

Большая группа вопросов связана с созданием в детском саду специальных образовательных условий для ребенка с особыми образовательными потребностями. Как правило – это «крик родителей о помощи». Они обеспокоены тем, как обеспечить ребенку индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со специалистами высокого уровня (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед), понимающими проблемы включения детей с ОВЗ в социум, и где найти таких специалистов при их отсутствии в детском саду; кто и как должен создать условия (в том числе технические) для доступного обучения ребенка; кто будет адаптировать образовательную программу для их ребенка.

Подытоживая все вышесказанное можно сделать вывод о том, что наиболее актуальным для родителей детей с ОВЗ будет работающий и постоянно обновляющийся раздел «для родителей» на сайте детского сада.

В качестве примера структуры такого раздела рассмотрим

Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию «образование без границ» (edu-open.ru).

Раздел «родителям» (<http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=86>)

содержит четыре подраздела:

- образование лиц с ОВЗ,
- рекомендации специалистов,
- литература,
- часто задаваемые вопросы.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка с ОВЗ в подразделе «образование лиц с ОВЗ» (<http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=88>) родители могут узнать, с какой целью необходимо посетить Психолого-медико - педагогическую комиссию, как выбрать детский сад и где найти специалистов для ребенка.

В подразделе «рекомендации специалистов» <http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=87> родители найдут информацию по правам детей с ОВЗ, по обучению и воспитанию детей в условиях семьи.

В разделе присутствует опция «Задать вопрос специалисту» <http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=124>, с помощью которой у родителей есть возможность оперативно разрешать конкретные жизненные проблемы.

На сайте детского сада структуру раздела для родителей определяют с помощью опроса (анкетирования) родителей.

Примеры вопросов для родителей

Укажите, какая информация вам необходима для обучения/развития/воспитания своего ребенка:

- о возрастных особенностях ребенка,
- об образовательных учреждениях,
- о дополнительных образовательных услугах.

Укажите, что вызывает у вас наибольшее беспокойство:

- поведение ребенка,
- интеллектуальное развитие ребенка,
- художественно-эстетическое развитие ребенка,
- физическое развитие ребенка.

В какой форме вы используете ресурсы сети Интернет:

- скачиваю необходимую информацию,

- получаю он - лайн консультации специалистов,
- общаюсь на форумах.

Итак, интернет-сайт детского сада может стать ресурсом для повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья при условии его постоянного обновления актуальной для родителей информацией.

Выводы

Каждое обращение родителей к специалистам детского сада и материалам сайта – это не просто обращение к экспертам, это – судьба ребенка и его семьи. Демонстрируя активную жизненную позицию в поисках путей помощи своему ребенку, семья «бьется» за своего ребенка, его включение в общество и систему образования. Важной задачей детского сада является совершенствование информационной и методической поддержки родителей детей с ОВЗ в вопросах образования, как одной из сторон обеспечения права любого ребенка российской Федерации на доступное и качественное образование.

Успешность развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья зависит в первую очередь, от активной позиции родителей, которые играют ведущую роль в коррекции любых отклонений, в становлении его психической деятельности.

Специалисты оказывают квалифицированную педагогическую поддержку родителям; создают условия для активного участия родителей в воспитании и обучении ребенка; помогают близким взрослым создать в семье комфортную для развития ребенка среду; выявляют, раскрывают и поддерживают положительные личностные качества родителей, необходимые для успешного сотрудничества со своим ребенком; формируют уверенный и спокойный стиль воспитания.