

Группа "Непоседы"

Воспитатели: Сердюк Н.В.
Шистерова А.А.

«Применение методов Кейс-технологии в воспитательно-образовательном процессе дошкольников»

В условиях реализации требований ФГОС в ДОО одной из актуальных образовательных технологий является «Кейс-технология».

Кейс-технология - это способ организации краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у дошкольников новых качеств и умений. Главное ее предназначение - развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией. Анализ как логическая операция мышления способствует речевому развитию ребёнка, «поскольку речь является формой существования мышления, между речью и мышлением существует единство» (С.Л.Рубенштейн)

Дошкольникам предоставляется возможность изучить ситуацию, разобраться в проблеме, изложенной в ситуации, а затем предложить воспитателю возможные пути решения и совместно со взрослым выбрать самый оптимальный путь выхода из проблемы. Кейс – это метод, который выступает как для индивидуального так для и коллективного обучения, дети могут взаимно обмениваться информацией, попробовать решить проблемы, поставленные перед ними, самостоятельно.

Для дошкольников применяются следующие виды кейс-технологии:

- Метод анализ конкретных ситуаций,
- Кейс – иллюстрации,
- Фото – кейс,
- Проигрывание ролей (игровое проектирование),
- Ситуационные задачи и упражнения,
- Метод дискуссии,
- Метод текстовой информации.

Выбранная воспитателем ситуация должна соответствовать потребностям дошкольников, а также отображать те проблемы, с которыми ребёнок может столкнуться в жизни или уже сталкивался. Конкретные примеры лучше сохраняются в памяти детей. Конкретная ситуация объединяет знание и практику, требует от ребенка активного умственного и эмоционального участия в анализе и обсуждении. Лучше всего, при создании какой-либо проблемы, иллюстрировать её, т.к. дошкольнику проще увидеть ситуацию, или героев ситуации нежели их представлять.

Технология работы с кейсом проста и включает в себя такие этапы как:

- индивидуальная самостоятельная работа дошкольников с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках группы).

Кейс-технология в образовательном процессе дошкольников позволяют:

1. Развивать умственные, сенсорные и речевые способности.
2. Развивать аналитические умения: классифицировать, анализировать, представлять свой взгляд на решение проблемы.
3. Формировать умение взаимодействовать в системах «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый».
4. Развивать социальные умения (оценивать поведение детей, умение слушать, поддерживать чужое мнение, умение адекватно реагировать в конфликтных ситуациях).
5. Развивать интеллектуальные навыки дошкольников, которые будут ими востребованы при дальнейшем обучении.
6. Повысить мотивации обучения у дошкольников.

Кейс-технология объединяет сложную реальность и учебные задачи, которые обсуждаются, решаются детьми, осваиваются в ходе изучения, а главное помогают повысить интерес детей к изучаемому объекту.