

Группа "Колобок"

Воспитатели : Рязанова Э.Р.
Шакалова Л.А.

Применение ТРИЗ технологий в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста.

В современных условиях количество изменений в жизни, происходящий за небольшой отрезок времени, требует от человека качеств, позволяющих творчески и продуктивно подходить к любым нововведениям. для того чтобы выжить в ситуации постоянных перемен. чтобы быстро и адекватно на них реагировать, человек должен постоянно активизировать свой творческий потенциал. Перед педагогами детского сада стоит нелегкая задача - организовать педагогический процесс так, чтобы он соответствовал ФГОС и обеспечивал сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Задача развития творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности в процессе воспитания и обучения, поставленная в законе РФ "Об образовании", является одной из социально значимых задач современного общества.

Среди инновационных технологий обучения детей ведущее место, на наш взгляд занимает технология Г.С.Альтшулера-ТРИЗ. Созданная в 1946 г., эта теория дала мощный толчок к разработке в педагогике технологий, связанных с развитием креативных процессов подрастающего человека в различных предметных областях. Отличительной особенностью данной педагогической системы является то, что ребенок усваивает обобщенные алгоритмы организации собственной творческой деятельности. В ее основе лежит воспитательная система, построенная на теории развития творческой личности.

У современных дошкольников достаточно бедный словарь, они не умеют анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинно - следственные, временные и другие связи между предметами явлениями. К сожалению не все дети могут доказательно отстаивать свое мнение, уважительно относиться к высказываниям других. С другой стороны, не все педагоги понимают значимость воспитательно-образовательной работы в этом направлении а этому и способствует технология ТРИЗ.

Положительные стороны ТРИЗ:

- У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.
- ТРИЗ помогает формировать диалектику и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости; ребенок учится отстаивать свою точку зрения, а попадая в трудные ситуации самостоятельно находить оригинальные решения.
- ТИРЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного мышления, памяти, воображения, воздействует на другие психические процессы.