

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка»)**

Центральный мкр., дом 1, пгт. Талинка, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628195
тел/факс. 8 (34672)26520 e-mail: Forestsказka-ds@oktregion.ru,
ОКПО 52057274; ОГРН 1028601501114; ИНН/КПП 8610011030/861401001

Аналитический отчет по итогам деятельности муниципальной опорной площадки

С 01.01. 2018г по 31.05.2020г МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» являлась муниципальной опорной площадкой по теме «Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по использованию современных образовательных технологий, в том числе технологии ТРИЗ как механизма эффективного управления качеством образования», утвержденной приказом Управления образования и молодежной политики Октябрьского района от 16.11.2017г № 864-од «О присвоении статуса муниципальных опорных площадок». Результатом деятельности Муниципальной опорной площадки МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» стал районный семинар-практикум на тему «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО» проведенный 19.02.2019г., где была представлена работа по применению различных современных педагогических технологий как в практическом, так и в теоретическом виде.

Для этого была разработана программа целью которой стало - образовательный процесс, направленный на повышение качества образования и повышение эффективности обучения воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- создать условия для освоения педагогическими работниками дошкольной организации механизмов внедрения инновационных технологий;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологии обучения;
- применить полученные знания на практике;
- определить эффективность современных педагогических технологий;
- через практические занятия, взаимопосещения образовательной деятельности, семинары, практикумы создать условия для проявления творческой активности педагогов;
- представить опыт работы на сайте ДОО в виде отчета о деятельности опорной площадки и предоставления методических продуктов (сборников рекомендаций, разработок НОД, планов мероприятий, проектов, картотек, разработкой НОД.

Критерии оценки эффективности:

- взаимодействие педагогов образовательных учреждений на основе открытости взаимообогащения установление и расширение деловых и творческих контактов с педагогами района;
- совместный поиск решения методических, педагогических проблем ДОО по теме;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

На образовательном сайте ДОО в разделе «Инновационная деятельность» (<http://les-skazka.86.i-schools.ru/?page=municipalnaya-opornaya-ploshadka>) размещена информация о работе МОП, педагогическая копилка по используемым технологиям, отчёты педагогов.

№	<i>Информация о деятельности муниципальной опорной площадки, входящей в инновационную структуру системы образования Октябрьского района</i>	
1	Наименование образовательной организации, на базе которой функционирует муниципальная опорная площадка (далее - МОП)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»
2	Ф.И.О. руководителя МОП (контактные данные: e-mail, сотовый телефон)	Гребенникова Ольга Александровна- заведующий ДООУ <i>раб.телефон: 8 (34672) 2-65-20</i> Карташова Елена Алексеевна – заместитель заведующего Сары-Терзи Ольга Альбертовна – старший воспитатель <i>раб.телефон : 8(34672) 2-65-25</i>
3	Наименование МОП	«Сопровождение образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по использованию современных образовательных технологий, в том числе технологии ТРИЗ как механизма эффективного управления качеством образования»
4	Нормативная база для функционирования МОП (распорядительные документы)	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Управления образования и молодежной политики Октябрьского района от 16.11.2017г. № 864-од «О присвоении статуса муниципальных опорных площадок» • Приказ МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» от 07.12.2017г № 247-од «О деятельности МБДОУ в режиме муниципальной опорной площадки» • Приказ «Об утверждении программы деятельности МОП» от 27.12.2017г № 268-од • Приказ « об организации методического совета деятельности МОП» от 27.12.2017г № 270-од • Приказ «Об утверждении положения о МОП» от 27.12.2017г № 271-од • Устав МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» 2018г. • Положение о муниципальной опорной площадке
5	Срок статуса МОП	01.12.2017г – 31.05.2020 г. 1 этап – декабрь 2017 – январь 2018 годов – организационный. 2 этап –2018,2019 годы – основной. 3 этап – 2020 год (с 01.02.2020 по 30.05.2020) – заключительный.
6	Задачи в соответствии с программой деятельности МОП	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для освоения педагогическими работниками дошкольной организации механизмов внедрения инновационных технологий; • повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологии обучения; • применить полученные знания на практике; • определить эффективность современных педагогических технологий;

		<ul style="list-style-type: none"> • через практические занятия, взаимопосещения образовательной деятельности, семинары, практикумы создать условия для проявления творческой активности педагогов; • представить опыт работы на сайте ДОО в виде отчета о деятельности опорной площадки и предоставления методических продуктов (сборников, проектов, картотек и др)
7	Направления деятельности МОП	применение в образовательном процессе современных образовательных педагогических технологий, которые вызваны интеграционными и информационными процессами, происходящими в обществе, становлением новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, повышение качества предоставляемых услуг.
8	Основное содержание деятельности МОП	<p>Внедрение в образовательную деятельность следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> квест кейс синквейн мнемотехника, мнемотаблицы ИКТ Проектная деятельность исследовательская деятельность здоровьесберегающие ТРИЗ лэпбуки развивающее обучение Ф.Фребеля камешки марблс карты Проппа
9	Формы организации методической работы	семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации, открытый показ образовательной деятельности, мастер-классы, круглый стол, самообразование, взаимодействие с родителями, социумом.
10	Мероприятия/действия, направленные на реализацию «дорожной карты» МОП МБДОУ	<p>2018 календарный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Консультация для педагогов «Технический мнемоквадрат» (Гашимова У.Н.) 2. Опыт работы «Мнемотехника- как технология в образовательном процессе»(Шарова В.Н.) 3.Семинар «Кейс –технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Ролевое проектирование» (Шистерова А.А) 4. Прелставление опыта по применению. кейс-технологии на Педагогических чтениях 5.Семинар-практикум для педагогов « Развивающие игры Дары Фребеля для развития логического мышления дошкольников» (Эйзенбраун В.А.) 6. Мастер-класс «Пособие Даря Фребеля для развития речи дошкольников» (Бурчина М.А) 7. Мастер-класс «Применение игр ТРИЗ-технологии в совместной деятельности педагога и детей в ДОУ» (Шистерова А.А.) 8.Семинар для педагогов «Использование технологии дидактического синквейна» (Алиева Х.П.)

9. Мастер-класс «Структура проекта» (Шарова В.Н.)
10. Семинар -практикум для педагогов «Квест технологии в образовании и воспитании» (Мудрак Л.Е.)
11. МК Квест -игры «Путешествие по образовательным областям» (Шарова В.Н.)
12. Круглый стол «ИКТ технологии – важное условие в работе с детьми дошкольного возраста»(Мудрак Л.Е.)
13. МК «Су-джок терапия в ДОУ» (Полтораниа А.С.)
14. МК на августовской конференции «Лэпбук как средство реализации ФГОС ДО» (Шарова В.Н.)
15. Представление опыта на районном семинаре в гп. Андра по теме «Экспериментирование и исследовательская деятельность как развитие познавательных интересов дошкольников» (Исаева Е.Н.)
16. МК по обучению экспериментальной деятельности дошкольников «Обучение с увлечением» (Шистерова А.А.)
17. Представление опыта работы на районном семинаре-практикуме «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО», проведенном на базе нашего ДОУ.
18. Проведение открытых НОД как для педагогов внутри сада, так и для педагогов района.
19. Разработка проектов, картотек, презентаций, оформление стендов, пособий.
20. Оформление раздела на сайте ДОУ
21. Работа с родителями по реализуемым технологиям.

2019 календарный год

1. Мастер класс для педагогов «Математика-это интересно!» (Семенко С.И.)
2. Мастер-класс «Обучающие игры с камешками марблс» (Хамматова Л.М.)
3. Мастер - класс «Использование технологической карты педагогами ДОО, как новый формат написания НОД» (Шарова В.Н.)
4. Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности» (технология нетрадиционного рисования) Алимова М.М.
5. Мастер-класс «Берегите природу» (исследовательская деятельность) Кузнецова О.В.
6. Семинар практикум «Калейдоскоп игр: игры пятиминутки» (Гашимова У.Н.)
7. Представление опыта работы «Лэпбук как средство познавательной деятельности дошкольников» (Исаева Е.Н.)
8. Семинар-практикум «Карты Проппа, как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию» (Бурчина М.А.)
9. МК с педагогами «Авторские игры «Эйдо – рациоми минутки» с применением пособия « Дары Фрёбеля» (Эйзенбраун В.А.)
10. МК «Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики» (Мадаева О.В.)
11. Представление опыта работы «Использование ИКТ в ДОУ» (Хамматова Л.М.)
12. Использование мыслительных карт Тони Бьюзена в работе (Рязапова Э.Р.)

		<p>13. Деловая игра «Весёлая наука»(Исаева Е.Н.)</p> <p>14. Проведение открытых НОД , развлечений, мероприятий для родителей</p> <p>15. Работа с социумом (библиотекой, школой, музеем)</p> <p>16. Представление педагогического опыта на различных образовательных сайтах.</p> <p>17. Составление рабочих программ педагогами ДООУ, получение рецензий (Гашимова У.Н., Шарова В.Н.)</p>
11	Итоги деятельности МОП	<p>1. Семинары способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению арсенала средств, форм и методов инновационных технологий по представленным направлениям</p> <p>2. Педагоги повысили знания по представленным направлениям, участвуя в вебинарах, видеоконференциях, изучая методическую литературу и пособия</p> <p>3. Педагогами подготовлены методические разработки занятий с использованием и рекомендации по работе с дидактическими пособиями</p> <p>4. Улучшились показания освоения детьми ООП ДО по таким образовательным областям ,как «Познавательное развитие», «речевое развитие». Улучшилось внимание, мышление воспитанников.</p> <p>5. Отмечена высокая творческая активность педагогов : участие педагогов в онлайн семинарах, вебинарах по современным образовательным технологиям. Обсуждение прослушанных тем в педагогическом коллективе. Использование предложенных рекомендаций.</p> <p>6. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг: 2019 год – образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка – 90% респондентов 2018 год- образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка –87% респондентов.</p> <p>7. Повышение качества образования, что дало высокие результаты при оценивании независимой компанией За 2018 календарный год МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» занимает 278 место в ХМАО среди 848 организация и 2785 место в РФ среди 94577 организаций</p> <p>8. Созданы условия для освоения педагогическими работниками дошкольных учреждений района механизмов внедрения инновационных технологий, обеспечивающих содержательное обновление дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p>

Важным этапом МОП являлся семинар-практикум, проведенный на базе нашего ДООУ. Педагогами района отмечена высокая эффективность работы опорной площадки. По результатам рефлексии получены следующие цифры:

- 62% педагогов отметили, что полученная информация в рамках проведения заседаний опорной площадки очень интересна, неизвестна, будут изучать технологии в дальнейшем;

- 38% педагогов отметили, что полученная информация полезна, частично знакома, и они знают, где будут её применять.

Заключение

Педагоги:

Деятельность муниципальной площадки позволяет педагогическим работникам повысить свой профессиональный уровень, имея объединяющую цель, основанной на заинтересованности всех участников взаимодействия в использовании совместных ресурсов для подготовки педагогов к решению задач инновационного развития системы образования в условиях информационного общества.

Организованные семинары, консультации, практические способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов, расширению арсенала средств, форм и методов инновационных технологий по представленным направлениям. Педагоги имели возможность познакомиться с методическими пособиями, литературой и сборниками с методическими рекомендациями по предложенным направлениям работы. Была представлена возможность посмотреть открытые показы ОД, игры-тренинги, задать вопросы и обсудить, сделать выводы

Дошкольники:

проведенные мероприятия позволяют повысить интерес дошкольников к занятиям техническим творчеством, дают возможность расширить навыки дошкольников в самопрезентации, позволяет стимулировать интерес и любознательность к конечному результату своего творчеству – к техническому проекту.

Родители:

повышается заинтересованность родителей в успешном обучении ребенка техническому творчеству с дошкольного возраста. Высокие результаты участия в детей в конкурсах создают ситуацию успеха и побуждают развивать детей самостоятельно, используя в свободное время для работы различными конструкторами, компьютерными играми, которые служат основой для перехода от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению.