

Обобщение практического опыта работы в рамках муниципальной Опорной площадки по теме: "Социо - игровая технология", как средство развития ребенка в игровом общении со сверстниками"

Мудрак Л.Е. воспитатель МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», продолжила работу по социо –игровым технологиям в группе «Звёздочки».

Я в своей работе активно использую игровые технологии, так как именно игровые технологии — фундамент всего дошкольного образования. Используя игровые технологии в образовательном процессе, взрослому необходимо обладать эмпатией, доброжелательностью, уметь осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять фантазии ребенка. Только в этом случае игра будет полезна для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества со взрослым.

Для меня основной задачей является формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, умения видеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека, интересного партнера в игре. Для ее решения я использую фронтальные игровые ситуации, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. В дальнейшем я добиваюсь, чтобы игровые моменты проникали во все виды деятельности детей, так как игра ведущий вид деятельности.

Второй год работы приносит свои результаты: дети научились делиться на группы, где они связаны совместными играми, занятиями, помогают друг другу, следят за тем, как идет их общее дело.

Работа строится на взаимодействии с родителями, проводилось нетрадиционное родительское собрание в 2младшей группе. Игровой-практикум «Путешествие в страну Развитие речи».

Участие в различных олимпиадах 2019 г.- Всероссийская олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО»

Работа с педагогами, мастер класс на тему: «Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

Подводя итоги сказанного, хочу сделать вывод, что применение игровых технологий в моей педагогической работе помогает влиять на качество образовательного процесса и позволяет осуществлять текущую коррекцию его результатов, так как обладает двойной направленностью: на повышение эффективности воспитания и обучения детей и на снятие отрицательных последствий образования. Игра – это важный вид деятельности в дошкольном возрасте, и я стараюсь организовать ее так, чтобы каждый ребёнок, проживая дошкольное детство, мог получить знания, умения и навыки, которые он пронесёт через всю жизнь. И от того, как я его научу передавать взаимоотношения между людьми, так он и будет строить реальные отношения.

