

## **Квест-игра в деятельности музыкального руководителя**

*“Без музыкального воспитания нет полноценного умственного развития ребёнка. Музыка – могучий источник мысли”. (К. Д. Ушинский)*

Одной из инновационных форм в практике дошкольного образования в организации досугов и развлечений можно считать квест. Квэст (поиск) - это приключенческая игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Суть в том, что есть некая цель, дойти до которой можно последовательно разгадывая загадки. Каждая загадка – это ключ к следующей точке и следующей задаче. А задачи могут быть и творческими, и интеллектуальными. Квесты могут проводиться как в помещении, так и на площадке. Ребенок становится не просто зрителем, а самым непосредственным участником разыгрываемых событий.

Наблюдая за деятельностью детей во время образовательной, самостоятельной деятельностью в группах, заметила, что детям очень нравится играть не просто в игры, а в игры где нужно добраться до поставленной цели, добиться результата (например лото, пазлы....).

А так как одним из ведущих методов при проведении образовательной деятельности является игра, решила на своих занятиях в различных видах музыкальной деятельности использовать задания с элементами игры, где нужно найти решение, чтобы получить результат.

Среди используемых в практике игровых технологий можно выделить квест – технологию, которая является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. А так же проявления инициативности как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией детей. Что и является основным требованием ФГОС ДОУ. Поэтому тема «Использование квест - технологии на музыкальной НОД в работе с детьми дошкольного возраста» мне стала интересна.

**Квест** - технология – это выполнение проблемного задания с элементами игры, предполагает поиск решения, разгадку тайны, это один из вариантов игры – путешествия, применяемой в дошкольном возрасте. Весь сюжет игры данного вида составляется на различных подсказках, которые и помогают решить, как же именно можно справиться с той или иной трудностью.

**Квест** – игра дает возможность при объединении различных видов детской деятельности ненавязчиво реализовывать задачи каждого из 5-ти направлений (областей) развития и образования ребенка.

А самое главное, дети с большим интересом и легкостью участвуют в игре, что стимулирует их быть активными в познавательной, поисковой или продуктивной деятельности. Способствует расширению кругозора, развитию творческих способностей.

В ходе организации работы дошкольников над квестами реализуются такие задачи как:

- образовательная — вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс. Организация индивидуальной и групповой деятельности детей, выявление умений и способностей работать самостоятельно по теме.

- развивающая — развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне; формирование навыков исследовательской деятельности; расширение кругозора, эрудиции.

- воспитательная — воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы.

Что может быть в детстве интереснее игры? Пожалуй, вы согласитесь – только **КВЕСТ -ИГРА!!!**

В рамках проведения Осеннего праздника детям была предложена квест-игра **«КУДА ПОЙДЕШЬ, ТО И НАЙДЕШЬ»**

В процессе игры воспитанники совместно с педагогами последовательно двигались по стрелкам, согласно изображения на карте маршрута, решая различные задания, чтобы отыскать клад. Ребята проявляли ловкость, выносливость, сообразительность.

Чтобы добраться до клада, участникам игры необходимо было преодолеть препятствия: «Игра «Отправь птиц на юг», Игра «Шишки», задание «Оживи дерево», «Загадки», Игра «Похлопаем, потопаем», «Название сказок, где один из героев является, Баба Яга?»

Найти клад не так просто. Письмо, которое дети нашли в результате поиска, подсказало место хранения клада. Пришлось проявить сообразительность, для того, чтобы обнаружить клад, спрятанный в сундуке.

И, конечно, ребята получили найденный клад – полезную награду – настольные игры.





Квест - игра путешествие «День знаний» посвященная дню знаний, где приняли участие дети средних – подготовительных групп. Перед детьми

была поставлена цель: найти Книгу знаний. Дети двигались по стрелочкам выполняя различные задания со сказочными героями.



Если вы хотите вместе с детьми окунуться в

волшебный мир загадок и тайн, помочь им сделать новые открытия и получить позитивные эмоции от достижения поставленных задач, то, безусловно, квест – игра поможет осуществить задуманное с легкостью и заинтересованностью, таким образом, применение квест - технологии в воспитательно-образовательном процессе позволяет решать задачи развития детской инициативности и творчества в соответствии с ФГОС ДО.

