

13 октября в 18:30 часов состоялось родительское собрание во второй младшей группе «Радуга» по теме: «Возрастные особенности детей 3-4 лет». В виду режима повышенной готовности родительское собрание прошло в дистанционном формате на платформе WhatsApp.

Светлана Ивановна ознакомила с повесткой собрания. Поздравила родителей с тем, что дети перешли от ясельного возраста в дошкольный. А это значит, что они повзрослели и у них начинается новый этап в жизни.

В этом учебном году мы продолжаем работать по образовательной программе «Детство». Данная программа предусматривает следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Установление положительных отношений со взрослыми и сверстниками.
3. Развитие творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.
4. Развитие познавательной активности, кругозора, обогащений представлений о людях, предметах и явлениях.
5. Развитию детской самостоятельности, навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения.
6. Воспитание доброжелательного отношения детей к окружающему, эмоциональной отзывчивости на состояние других людей, добрых чувств к животным и растениям.

Елена Викторовна провела беседу по вопросу: «Возрастные особенности детей 3-4 лет». Подготовила памятки и буклеты, где расписана каждая образовательная область для родителей.

Воспитателями был показан видеоролик «Берегите детей!». После просмотра был сделан вывод о том, что самые главные слова, которые нужно сказать своему ребёнку: "Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всё преодолеем". Памятка «Как любить своего ребенка» еще раз поможет родителям взглянуть на сложившиеся проблемы и разрешить их во время.

В заключении хочется сказать: **«Дети – это счастье, созданное нашим трудом!»** и пожелать друг другу успехов в нашем нелёгком деле.

А какая атмосфера царила на собрании, в этом нам помогла определить игра «Острова».



Возрастные особенности детей 3-4 лет

Младший возраст – важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

В раннем возрасте ребенок многому научился: он освоил ходьбу, разнообразные действия с предметами, у него успешно развивается понимание речи и активная речь, малыш получил ценный опыт эмоционального общения с взрослыми, почувствовал их заботу и поддержку. Все это вызывает у него радостное ощущение роста своих возможностей и стремление к самостоятельности, к активному взаимодействию с окружающим миром.

Психологи обращают внимание на *«кризис трех лет»*, когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к оценке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием.

Важно понять, что характерное для ребенка третьего года жизни требование «я - сам» прежде всего, отражает появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень его возможностей. Поэтому задача взрослого - поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы, вызывая нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий. Главное в работе с младшими дошкольниками состоит в том, чтобы помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности.

