

Непосредственно образовательная деятельность **«Поздняя осень»**

Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребенок, такова будет его жизнь. Именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Ум детей не ограничен «глубоким опытом жизни» и традиционными представлениями о том, как все должно быть, что позволяет им изобретать, быть непосредственными и непредсказуемыми, замечать то, на что мы взрослые давно не обращаем внимание.

В старшей группе «Непоседы» прошел просмотр открытого мероприятия по освоению образовательной области «Развитие речи» «Поздняя осень». Цель НОД: способствовать речевому развитию детей в различных видах деятельности. В процессе НОД дети закрепили умение развернуто отвечать на вопросы воспитателя, устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы, а также высказывать свое мнение и формулировать выводы.

Перед ребятами была поставлена проблемная ситуация: пора ли зайчатам в лесу менять серые шубки на белые? Кончается осень или нет? Когда зима будет в лесу? Ребята с удовольствием играли в развивающую речь и мышление игру «Погода осенью», закрепили умение описывать объект с помощью системного оператора (прием ТРИЗ-технологии), вспомнили какие птицы перелетные, а какие зимующие, а также сделали выводы: почему зимующие птицы остаются зимовать рядом с человеком. Использованная в ходе НОД ТРИЗ-игра «Хорошо-плохо» позволила детям сформулировать достоверные доказательства о необходимости смены серой шерстки зайцев на белую с приходом зимы.

По завершению НОД, ребята схематично зарисовали все признаки поздней осени и решили отправить письмо на лесную поляну зайчатам, чтобы они вовремя успели подготовиться к зиме.

Дети показали хорошие знания программного материала, расширили свой кругозор, проявили познавательную активность.

Шистерова А.А.



