

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДСОВ «Лесная сказка»**

**Проведение тематической недели**  
**« Зима прекрасна, когда безопасна»**  
**во 2 младшей группе «Непоседы»**

**Воспитатели: Мартынчук Н.Н.**  
**Эзенбраун В.А.**

**гп. Талинка**  
**2020г**

С 14 по 18 декабря в Октябрьском районе стартовала профилактическая акция "Зима прекрасна- когда безопасна". И наш детский сад не исключение. В нашей группе "Непоседы" в течении недели мы детьми работали в данном направлении.

Знакомили детей с правилами пожарной безопасности, с причинами возникновения пожара, а также учили детей быть бдительными и осторожными, ведь пожар легче предотвратить, чем его потушить. Познакомили детей с работой пожарных, рассказали о самых простых правилах противопожарной безопасности и мерах предосторожности.

Просмотрели презентации и развивающие мультфильмы: «Огонь - это беда!», «Как не попасть в беду?», «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых!»

Читали произведения С. Я. Маршака «Пожар», «Кошкин дом»; Л. Н. Толстого «Пожарные собаки», «Пожар», Г. Лебедева «Пожарная машина», «Как пожарная собачка девочку спасла», К. И. Чуковский «Путаница», В. Гальченко «Приключения пожарного».

Внимание детей обращается на беспрекословное выполнение правил пожарной безопасности, а также правила «Нельзя!»:

- брать спички и играть с ними, жечь бумагу и другие предметы, переносить огонь;
- разжигать без взрослых огонь, включать газовые и электрические приборы;
- брать горящие угли;
- класть игрушки и другие предметы на горячие плиты и электроприборы.

Свои знания дети закрепили в продуктивной деятельности -аппликации «Огнетушитель».





Далее по плану тематической недели мы работали с детьми на тему ПДД. В совместной деятельности педагога с детьми, проводились беседы и игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Светофор- наш друг», «Где должны играть дети». Все игры были направлены на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице.

Были рассмотрены иллюстрации и разработаны игры- презентации с дорожными ситуациями на улице, направленными на формирование правильного поведения на дороге «Как бы ты поступил?»),

Проводились дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Сломанный светофор», «Что говорит светофор»; сюжетно – ролевые и подвижные игры: «Шофер автобуса», «Водители», «Веселый светофор», «В автобусе», «Поможем Зайке перевезти урожай», все игры направлены на изучение правил дорожного движения.

Чтение художественной литературы: Елена Мостова «Озорной ежонок», К.Малеванная «Приключения Бабы Яги», В.Клименко «Кто важнее всех на улице».

Свои знания дети закрепили в продуктивной деятельности -рисование «Пешеходный переход» и конструировании «Наш безопасный поселок».





Во взаимодействие с родителями были использованы как традиционные так и нетрадиционные, активные формы работы с родителями, также созданы папки с рекомендациями по данной теме.



Индивидуальная беседа «*Не оставляйте детей одних дома!*»

Наглядная агитация: настенно-тематический материал «*Огонь друг- огонь враг!*»

Папка-передвижка «*Памятка для родителей*» (о *противопожарной безопасности дома и правилах дорожного движения*).

