

21 ноября в подготовительной к школе группе "Золотая рыбка" состоялась олимпиада «SAPIENTI SAT» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА . Дети немного волновались, внимательно слушали задания и старательно выбирали правильный ответ из предложенных вариантов.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

- Мониторинг уровня развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности;
- поддержание и укрепление познавательной мотивации детей дошкольного возраста;
- выявление одаренных детей среди дошкольников;
- развитие у детей интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- предоставление участникам Олимпиады возможности альтернативной оценки собственных знаний;
- предоставление образовательным организациям возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ .

1. Социально-коммуникативное развитие

Задание №1

Проверяет представление норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Задание №2

Проверяет развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Задание №3

Проверяет формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству.

Задание №4

Проверяет представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Задание №5

Проверяет формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие

Задание №6

Проверяет развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задание №7

Проверяет формирование первичных представлений о себе, других людях.

Задание №8

Проверяет формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Задание №9

Проверяет формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Задание №10

Проверяет формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие

Задание №11

Проверяет умение владеть речью как средством общения.

Задание №12

Проверяет обогащение активного словаря.

Задание №13

Проверяет развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Задание №14

Проверяет развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Задание №15

Проверяет формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие

Задание №16

Проверяет развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Задание №17

Проверяет становление эстетического отношения к окружающему миру.

Задание №18

Проверяет формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Задание №19

Проверяет стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Задание №20

Проверяет реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДЫ

После проведения олимпиады на все дошкольные образовательные организации отдельно по педагогам составлены «Таблица мониторинга уровня развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности» и «Линейный график мониторинга уровня развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности».

Посмотреть результаты детей можно в рубрике "Наши достижения!"