

Игры и упражнения с палочками Кюизенера для детей 1 младшей группы

Игры с палочками Кюизенера (в 1 младшей группе) помогают в доступной и увлекательной форме решать задачи формирования сенсорного восприятия у детей на данном возрастном этапе.

Первый этап работы с многофункциональным пособием Кюизенера называется игровой. Сначала рассматриваем палочки: изучаем основные цвета, сравниваем палочки по величине, закрепляем понятия «один – много».

Игровые упражнения с палочками Кюизенера для детей 2 – 3 лет. Для каждого игрового упражнения необходимо использовать игрушки или картинки сказочных персонажей.

По синей дорожке бежит сороконожка. (Ребенок выкладывает дорожку из синих палочек).

По красной дорожке идут друзья к Антошке. (Из красных палочек ребенок выкладывает дорожку).

Катится Колобок по длинной дорожке. (Из разных палочек, ребенок выкладывает длинную дорожку для Колобка)

На разноцветной дорожке (красной и желтой) поем для мамы кошки. (Из красных и желтых палочек дети выкладывают дорожку).

Развивающая игра «Четвертый лишний»

Разложить перед ребенком три палочки одного цвета и одну палочку другого цвета. Попросить ребенка найти лишнюю палочку. Аналогично находим лишнюю длинную, короткую палочки.

Развивающая игра «Путешествие на поезде»

Цель: продолжать учить детей различать палочки по размеру. Развивать моторику рук.

Ребята, посмотрите, на перроне много пассажиров. Они ждут когда поезд из Ромашкова отправится в путь! Но вагончиков нет! Ребята, давайте поможем, составим из палочек-вагончиков поезд: от самой длинной палочки до короткой или наоборот.

Развивающая игра «Лесенка высокая и низкая».

Цель: продолжать учить детей различать палочки по величине. Учить выкладывать из палочек разной длины лесенку высокую и низкую.

В цирке на арене сегодня выступают дрессированные собачки. Для большой собачки сделаем высокую лесенку, а для маленькой собачки – низкую лесенку.

Развивающая игра «Забор высокий и низкий»

Ребята, поможем хозяйшке! Построим большой забор, чтоб не ушли со двора домашние животные. И маленький забор, что не убежали со двора маленькие цыплята.

Развивающая игра «Большой домик для Лисички, а маленький для Зайчика».

Ребята, давайте рассмотрим какие вы видите палочки? Разложим палочки по теремочкам: длинные в одну тарелочку, а короткие в другую. А теперь из длинных палочек сделаем домик для Лисички, а из коротких – для Зайчика. Рассматриваем домики, сравниваем. Покажите высокий и низкий домик.

Учим детей из палочек Кюизенера выкладывать геометрические фигуры: квадрат, треугольник. А также даем возможность детям пофантазировать, придумать что-то для постройки.

