

НОД по сенсорному развитию

Тема: «В осеннем лесу».

Цель: развивать сенсорное восприятие детей.

Программные задачи:

Образовательные: продолжать учить детей различать предметы по цвету, форме и размеру; активизировать в речи слова со звуком «у».

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание.

Воспитательные: побуждать детей к самостоятельности и активности в игре.

Возрастная группа: 1 младшая группа (2-3 года).

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие.

Виды деятельности: игровая; коммуникативная.

Форма организации: фронтальная.

Формы работы: пальчиковая игра «Лучики для солнышка», дидактическое упражнение «Прикрепи колесо»; дидактические игры: «Подари дереву листок», «Большой, маленький»; потешки «Солнышко», «Едет, едет, паровоз»

Материалы: дорожки со следиками, солнышко без лучиков, желтые прищепки, чехлы с пришитыми пуговицами для стульчиков, квадрат, круги с петельками на каждого ребенка по 2, красное и желтые деревья с липучками ветками, желтые и красные листья с липучками по 2 на каждого ребенка, большие и маленькие грибы, большое и маленькое ведра.

Предварительная работа: беседа об осени, рассматривание картин, иллюстраций на тему осень; объяснение значения слова «путешествие» и обыгрывание игровой ситуации "Путешествие колобка"; разучивание потешки про солнце;

В: Ребята, заходите. У нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Ребята, а вот дорожка.

Зашагали наши ножки

Дружно по дорожке.

Ножки наши топ-топ

Наши ручки хлоп-хлоп

(Дети идут за воспитателем и садятся на стульчики).

Посмотрите, как сегодня грустно, потому что нет солнышка. Давайте его позовем:

Солнышко, солнышко

Выгляни в окошко

Тебя детки ждут

Ау! зовут.

Как детки зовут солнышко?

(Воспитатель показывает солнышко грустное без лучиков).

Ребята, наше солнышко появилось, но оно грустное.

В: Давайте сделаем солнышку лучики.

(На столе солнышко без лучиков и желтые прищепки . Дети одевают прищепки на круг).

Чтобы оно было веселое, радостное сделаем много - много лучиков.

Вот наше солнышко улыбается (прикрепить солнышке заготовленный ротик). Оно теперь веселое, радостное.

Что мы сделали, чтобы наше солнышко улыбнулось?

Д: Сделали ему лучики.

В: Вам нравится солнышко?

В: Солнышко полетело высоко - высоко на небо. Оно будет свысока смотреть, как мы будем путешествовать на таком красивом поезде

(Прикрепить солнышко на мольберт накрытый голубой тканью и с облаками)

В: Поезд у нас новый, красивый, но чего-то не хватает вагончикам? Посмотрите внимательно, чего не хватает?

В: Посмотрите, есть разные колеса. Одно колесо круглое, а другое квадратное.

В: Какие колеса у поезда: круглые или квадратные?

В: Посмотрите, как я буду чинить наш поезд, колесо прикрепляю на пуговицу. А теперь, найдите круглые колеса и прикрепляйте к вагончикам. А то наш поезд без колес не поедет.

(Дети прикрепляют круги к вагончикам).

В: Молодцы. Починили вагончики, теперь садитесь в поезд. Проходите, занимайте свои места. Наш поезд отправляется, а чтобы было весело споем песенку.

Едет, едет паровоз

Две трубы и сто колес,

Две трубы, сто колес

Он вагончики повез.

Ту- ту- ту.

Как едет поезд (показ руками как крутятся колесики).

Поезд наш приехал в осенний лес. Идите, ребята за мной, встанем на дорожку. Посмотрим как красиво в лесу. Деревья очень красивые.

Ветер подул и все листики сдул

В: Какого цвета листочек?

В: Возьмите желтые листочки, как у меня. Поднимите свои листочки вверх. Подул ветерок и листочки покружились.

(Дети кружатся)

В: Листики снова упали на землю, а ребята ушли на дорожку.

(Аналогичная работа и с красными листочками)

В: Ребята, давайте нашим деревьям подарим листочки. Красному дереву - красные листочки, а желтому дереву - желтые листочки. (Дети выполняют задание)

В: Посмотрите ребята, в лесу на полянке выросли грибы. Грибочки все разные: большие и маленькие. Большие грибочки соберем в большое ведро, а маленькие в маленькое ведро.

Молодцы! Заберем их с собой в детский сад. Угостим ежика и белочку. Заходите в поезд. Занимайте места. Возвращаемся в детский сад.



