

## Непосредственная образовательная деятельность «Петушок»

### Задачи:

Познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке.  
Развивать внимание, зрительное восприятие.

Познакомить детей с желтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.

Формировать познавательную активность, интерес к рисованию.

Развивающая среда: ширма-раскладушка с картинками петушка, курочки, цыплят - одна сторона, вторая сторона - изображение речки, домика, двора, леса. Бумага, кисточки, гуашь желтого цвета, салфетки.

### Содержание

На столе установлена ширма в форме четырехгранной призмы (белая фоновая) сторона к детям).

Воспитатель спрашивает детей: «Кто поет «ку-ка-ре-ку»? Рано встает, деткам спать не дает?» (Имитируется голосом крик петушка.)

-Ребята, позовем его: «Петушок, петушок! Иди к нам!» (Фраза повторяется.)

-Не идет! А вы помните стишок про петушка? Мы громко расскажем, петушок услышит и придет.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Из-за ширмы появляется петушок (игрушка). Вместе рассматриваем петушка.

- Ку-ка-ре-ку! Здравствуй, детки!

Затем воспитатель прячет петушка за ширму.

-Ушел!

-Ребята, вы хотите, чтобы петушок еще раз пришел к нам? Саша, петушка позови! Скажи ему:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Иди к нам!

*(Можно предложить одному, второму, третьему ребенку.)*

Воспитатель поворачивает ширму, и перед детьми вновь появляется петушок.  
*(Повторяется первая часть.)*

Вместе рассматриваем особенности птицы: гребешок, перышки, клюв, лапки. Вся потешка читается от начала до конца.

Посмотрите, что подарил на петушок? Кисточку. Давайте её рассмотрим. Кисточкой можно рисовать. Посмотрите, пожалуйста, как аккуратно я беру кисточку и начинаю рисовать. Сильно на кисточку не нажимаю, краски много не беру, чтобы кисточке не было больно. *(Воспитатель рисует желтой краской солнышко, дорожку, одуванчик.)* Дети наблюдают, затем воспитатель дает малышам кисточки, и они рисуют.

Воспитатель хвалит детей и спрашивает: «Что нарисовал? Какого цвета солнышко? Какого цвета цветок?» и т.д. Показывает ребятам, как надо вымыть кисточки, вытереть аккуратно тряпочкой.

Воспитатели: Шарова В.Н., Гашимова У.Н.

