

Образовательная ситуация «Играем в кубики» (1 младшая группа)

Задачи

Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать по ней на вопросы педагога. Формировать словарь по теме. Учить строить из кубиков дорожку, прикладывая кубик один к другому узкой или широкой стороной. Показывать, можно построить из кубиков узкую и широкую дорожки. Учить понимать и правильно употреблять слова «узкий — широкий». Развивать общую моторику, координацию движений вестибулярный аппарат. Воспитывать интерес к совместной деятельности.

Материал.

Кубики разных цветов, куклы по числу детей, игрушечная грузовая машина, сюжетная картина «Дети играют в кубики» узкая дорожка для ходьбы, музыкальное сопровождение физминутки «Паровозик, от вокзала отъезжая, не спешит...»

Ход НОД.

Организационный момент.

Педагог ведет детей друг за другом.

Друг за другом мы шагаем,

Ножки выше поднимаем.

Стоп! Остановились.

Очень удивились!

Беседа по картине.

Педагог обращает внимание на картину (*демонстрирует картину, задает детям вопросы, при необходимости помогает им с ответами*). Кто нарисован на картинке? Что делает эта девочка? Что она строит из кубиков? Для кого она строит дом? Какого цвета у девочки кубики? Что еще на картине красного цвета? У кого еще есть кубики? Какого цвета кубики у мальчика? Где еще есть разноцветные кубики? Где у мальчика лежат кубики? Что делает мальчик? Что делает вторая девочка?

Физминутка

Педагог. Дети на картинке играют. Мы тоже с вами поиграем. (*Показывает движения по тексту, дети повторяют.*)

Кубик в правую руку берем,

Кубик в левую руку берем,

Кубик на кубик красиво кладем.

Домик большой мы для кукол построим,

И новоселье куклам устроим.

Рассматривание предметов. (Дети сидят за столом.)

Педагог. У меня тоже есть кубики. Сколько у тебя кубиков, какого они цвета? (*Ответ ребенка.*) А у меня еще есть кубики. Сколько у меня кубиков? Какого они цвета? (*Дети отвечают.*) Выберите себе все красные (синие) кубики. Какого цвета у вас кубики?

Дети. Красные (синие).

Педагог. Постучите кубиками. Как они стучат? (*Ответы детей.*) Теперь построим из кубиков дорожку. Где мы будем строить дорожку?

Дети. На полу.

Педагог. Что нам поможет отвезти кубики в нужное место? (Машина).

Педагог. Давайте сложим кубики в машину и отвезем их.

Конструирование из кубиков.

Педагог. Ребята, построим из кубиков дорожку? Какого цвета у вас кубики, какого цвета будет дорожка? Аккуратно прикладываем кубик к кубику, чтобы получилась красивая дорожка. Какая получилась дорожка?

Дети. Длинная, узкая, красная, синяя.

Педагог. Отпустим пальчики погулять по дорожке. Пальчики правой руки идут по дорожке, а теперь пальчики левой руки идут по дорожке. Кукла тоже по дорожке хочет пройти. Но дорожка очень узкая, кукла падает с дорожки. Давайте построим широкую дорожку. *(Дети строят еще одну полосу из кубиков рядом с первой.)* Какая теперь дорожка? Дети. Широкая.

Педагог. Куклы идут по широкой дорожке и не падают.

Ходьба по дорожке.

Педагог. А теперь мы сами пойдем по дорожке.

По узкой дорожке Шагают наши ножки.

(Дети идут по одной линии.)

Конструирование из кубиков.

Педагог. Что еще можно построить из кубиков? Еще можно построить поезд. Давайте построим один большой поезд. Пускай куклы поедут на поезде. *(Дети вместе с педагогом строят поезд из кубиков.)*

Артикуляционная гимнастика.

Педагог. Поезд наш едет и гудит: «У-у-у». Вытяните губы трубочкой и погудите, как поезд. Физминутка «Поезд» (Е. С. Железнова «Музыка мамой»).

Педагог. Давайте мы с вами тоже поедем на поезде. *(Дети под музыку движутся «паровозиком» с разной скоростью)*

Ребята, а сейчас постройте с кубиков все что хотите: домик, дорожку, поезд и т.д.



