

Образовательная ситуация «Елочка»

Цель: познакомить с деревом ель и ее признаками: зеленая, колючая, есть ствол, ветки, иголки и шишки. Учить внимательно слушать стихотворения, формировать умение повторять за воспитателем отдельные слова. Развивать моторику рук, расширить словарный запас. Вызвать эмоциональный отклик на стихи и результат своей работы. Воспитывать самостоятельность.

Воспитатель рассказывает детям (в сопровождении презентации) стихотворение Е.Трутневой «Елочка». Объясняет слова, фразы по содержанию стихотворения. Задает вопросы: «Кто жил под елкой? Кто приходил к елке? Кто прилетал к елке?» (Ответы детей)

Рассматриваем на картинке дерево ель. Ребята, посмотрите, это дерево называется ель. У него есть ствол, ветки, шишки.

Воспитатель показывает небольшую веточку ели. Вместе с детьми рассматриваем ее. Исследуем ель и определяем, что на ветках колючие иголки. Ель зеленая.

Продуктивная деятельность «Новогодние шары для елочки».

Ребята, скоро Новогодний праздник. Елочка главный гость на празднике. Читаю детям стихотворение О.Григорьева «Укрась елку».

Ребята, давайте и мы сделаем для елочки новогодние шары. Дети выбирают пластилин и украшают вырезанный из картона шар. Вместе развешиваем шары на елочку, любуемся ее красотой и результатом своей работы.

Шарова В.Н.



