

Прогулка «Рассматривание игровых сооружений на площадке»

Задачи: продолжать рассматривать с детьми игровые сооружения на игровой площадке; упражнять в их названии. Рассказать об их предназначении. Развивать зрительное внимание, сенсорное восприятие. Воспитывать стремление проявлять самостоятельность в игровом поведении.

Ход прогулки

Ребята сразу же обращают внимание на игровое оборудование: машины, корабль, поезд, игровое пособие для сенсорного восприятия «Сосчитай» и т.д.

В машине сидит кукла Таня (воспитатель, от её имени, рассказывает детям как она любит играть, какая машина, как называются части машины и т.д.) Потом Таня с большим удовольствием уступает детям место для игры.

Аналогично рассматриваем все оборудование, только меняются сказочные персонажи, которые знакомят детей с ним.

Дидактическое упражнение «Назови цвет».

Цель: в ходе рассматривания игровых сооружений на площадке упражнять детей в умении различать цвета.

Дидактическая игра «Нарисуй солнышко» (рисование палочкой на песке).

Цель: развивать мелкую моторику рук, способствовать ориентации в пространстве.

Подвижная игра «Воробьи и автомобиль».

Цель: учить детей по сигналу разбегаться в разном направлении по всей площадке. Развивать внимание, быстроту движений.

Индивидуальные физические упражнения. Прыжки с продвижением вперед.

Труд. Вместе с воспитателем собирать выносной игровой материал в корзину.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

Шарова В.Н., Гашимова У.Н.



