

## Рекомендации для родителей «Игры с прищепками»

Ребенок живет в игре. Играя, он познает мир, общается с ним, запоминает правила поведения... Важно обеспечить для малыша непрерывную череду увлекательных занятий и игр, чтобы его активность не замедлялась ни на мгновение. Ведущие специалисты уже давно подвели доказательную базу того, что качество речи напрямую зависит от того насколько хорошо развиты пальцы и рука у человека. Чем больше мелких и кропотливых дел может выполнить ребенок, тем лучше у него происходит развитие речи и проще, оказывается, научиться письму в начальной школе. В связи с этим тренировки пальцев и рук нужно начинать с самого младенчества, когда малыш только осваивает навык схватывания предметов. А до этого делать массаж кончиков пальцев, этим будет обусловлено максимальное стимулирование мозга ребенка. Как же быть, если игрушки уже надоели?



Прищепки – замечательное средство для развития мелкой моторики ребенка.

Существует великое множество прекрасных игр с прищепками, которые ребенка увлекают надолго. Одна из самых любимых — создавать разные фигурки из шаблонов при помощи прищепок. С прищепками можно экспериментировать и придумывать различные игры на ходу. Для игры понадобятся, в первую очередь, конечно, обычные бельевые прищепки. Кроме этого вам могут пригодиться фигурки из картона. В первую очередь необходимо показать ребенку, помочь научить открывать и закрывать «ротик» у прищепки. Затем предлагаем малышу поиграть с прищепками.

Для начала можно поиграть в простые игры: попросить построить забор - к красному картону прикрепить красные прищепки, к жёлтому - жёлтые и т. д., далее можно усложнить задание и попросить ребенка построить разноцветный забор, чередуя прищепки двух цветов. Для развития творческого воображения в играх с прищепками, которая нравится не только детям младшего и среднего дошкольного возраста, но и детям старшего дошкольного возраста, я вырезала несколько фигурок из цветного картона. На эти фигурки крепим прищепки разных цветов. Вариантов множество. Это и колючки для ёжика, и веточки для ёлочки, и ушки для зайчика, и крылышки для бабочки, и травка и всё-всё, на что только способна Ваша фантазия. Эта игра учит ребенка открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом. В процессе игры можно разучиваем с воспитанниками и цвета, и стихотворения о данных объектах.

### Солнышко

*Солнышко утром*

*Рано встаёт.*

*Лучики тянет -*

*Тепло нам даёт.*

### ТУЧКА И ДОЖДЬ

*Тучка по небу гуляла - Все дождевики  
растеряла.*

### ОВОЩИ - СВЕКЛА, МОРКОВЬ, РЕПА

*Урожай мы собирали*

*И ботву всю оборвали.*

*Мы листочки прикрепляем -*

*Сразу овощи узнаем.*

### ЁЖИК

*Ёжик, ёжик, где гулял?*

*Где колючки потерял?*

*Ты беги скорей к нам, ёжик.*

*Мы сейчас тебе поможем.*

### Зайчик

*Мёрзнет зайка на опушке,*

*Спрятал лапки, спрятал ушки.  
Зайка, зайка, не дрожи,  
Лапки, ушки покажи.*

#### Цветок

*Лепесточки и листок –  
Распустился наш цветок*

#### Рыбка

*Рыбка, рыбка, что грустишь?  
Не видать улыбки?  
Без хвоста и плавников  
Не бывает рыбки.*

#### Самолет

*Самолёт, самолёт  
Отправляется в полёт.  
Но без крыльев и хвоста  
Не взлетит он никогда.*

#### Жучок

*Очень наш жучок устал -  
Бегал по дорожке.  
Ночью спал, а утром встал,  
Показал нам ножки.*

Прищепки хороши и для забавных подвижных игр. Например, игра «Найди прищепку». Прикрепите на своей одежде несколько прищепок, а ребенок должен отыскать и снять их за определенное время. Игра в салочки с использованием прищепок. Прикрепите каждому ребенку веревочный хвостик, на него прицепите прищепку. Задача участников: собрать как можно больше прищепок со всех участников. Выигрывает тот, у кого окажется наибольшее количество прищепок.

Вы можете придумать и другие развлечения с использованием этих простых приспособлений – все зависит от вашей фантазии. Мой опыт работы еще раз показал, что игры с прищепками вполне могут занять почётное место на полке среди других развивающих игр. Они вызывают у детей большой интерес и способствуют обогащению их бытового и практического опыта.

Шарова В.Н., Гашимова У.Н.

