

## Конспект родительского собрания на тему: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством разных видов детской деятельности» в 1 младшей группе "Пчелки".

### Повестка дня

1. Что такое мелкая моторика? Почему она так важна для детей?
2. Домашняя игротека «Играем в игры для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».
3. Просмотр видео фильма «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»
4. Творческая мастерская «Уютное одеяло для малышей группы «Пчелки»
5. Разное

### Ход родительского собрания

#### 1. Что такое мелкая моторика? Почему она так важна для детей? (Шарова В.Н.)

Добрый вечер, уважаемые родители! Посмотрите, пожалуйста, на свои руки и полюбуйте ими. Сколько тайн хранит в себе рука. Руке посвящали стихи, писали оды. Народ придумывал загадки, прибаутки, игры пословицы: «Лучше синица в руках, чем журавль в небе», «Рука руку моет, а две руки — лицо», «Глаза боятся, а руки делают».

Не случайно мы завели разговор о руке, ведь тема родительского собрания «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности».

**Мелкая моторика** – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка.

Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и **моторный** центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции **моторных** навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного **развития** речи ребенка необходимо большое внимание уделить **развитию мелкой моторики**.

Бывает, что нужно занять ребенка, но никаких подручных средств нет. В этом случае нам приходит на помощь пальчиковая гимнастика. Покажу вам три полезных упражнения.

Эти упражнения на развитие синхронизации работы правого и левого полушария. Для чего это нужно: у детей повышается креативность мышления, умение находить нестандартные решения различных задач, способствуют развитию речи и просто можно интересно и весело провести время с ребенком.

Первое упражнение к тому же развивает внимание и умение действовать по словесной инструкции. (*Родители выполняют действия совместно с воспитателем*). Берем правой рукой за левое ухо, а левой рукой – за нос. Теперь через холопок нужно поменять позицию рук (то есть левая - за ухо, правая - за кончик носа). С первого раза может не получиться. Это проблема у огромного количества людей, потому что мы привыкли к определенным стереотипам, что мы действуем определенным способом, а это упражнение ломает наш стереотип

Второе упражнение очень простое для совсем маленьких детей, называется «Цепочка». (*Родители выполняют действия совместно с воспитателем*.) Соединяем большой и указательный палец одной руки (делаем колечко), второе вдевает (другая рука). Все что нужно делать просто менять. Кажется, что оно простое, но для маленького ребенка выполнить его сложно. Это упражнение является подготовительным для следующего упражнения.

Третье упражнение (*Родители выполняют действия совместно с воспитателем*). Согните руки в локтях (перед грудью). Одну ладонь поверните от себя, другую к себе. Нам понадобится указательный и большой палец одной руки и указательный и большой палец другой руки. Остальные пальцы сжимаем в кулак. Соединяем большой палец с указательным и большой палец с указательным. С одной стороны большой и указательный пальцы отсоединяем перекручиваем на другой паре пальцев и соединяем их. И т.д. Плетем веревочку.

Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев». Играйте с детьми!

## **2. Домашняя игротека «Играем в игры для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» (Гашимова У.Н.)**

Здравствуй, уважаемые родители! Я рада вас приветствовать в этом зале. Сегодня я проведу для вас мастер – класс, познакомлю вас с играми и упражнениями, которые помогут Вам, родителям, с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики ребенка в домашних условиях.

Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Возможности игры огромны.

Мы сегодня построили работу так, что каждый из вас будет в роли ребенка и попробует одну из предлагаемых игр. Итак, уважаемые родители, которые сидят за столами с картинкой матрешка приглашаю вас быть экспериментаторами.

### **Серия игр с крупами**

Игры с крупами и рисование на крупе - это одни из самых интересных занятий, которые отлично развивают пальчики и мелкую моторику ребенка, а также способствуют пассивному массажу пальцев. Рисовать можно на любой крупе вообще, при этом чем крупнее ее зерна, тем лучше массируются пальцы ребенка во время рисования. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами.

Представляю вашему вниманию первую игру: игра «Песочница». Ее можно сделать из обычной манной крупы.

Насыпаем крупу на поднос и распределяем ее ровным слоем по всей плоскости. Затем привлекаем внимание ребенка к крупе, подвиньте к себе разнос с манной крупой и попробуйте нарисовать забор или домик, а может то, что вы придумаете сами. - рисуем простые рисунки, которые могут заинтересовать малыша (утенка, кошечку и т.п.) и предлагаем ему к Вам присоединиться. Для первого знакомства с крупой будет вполне достаточно, если ребенок просто поэкспериментирует с крупой, лучше не предлагать ему нарисовать что-либо определенное - мы закрепляем у ребенка позитивный опыт рисования, похвалив его за обычные загогулины и линии, которые он нарисует.

Спустя несколько дней, когда ребенок освоится в новом занятии, можно приниматься за более сложные задачи.

### **Зайка прыгает**

Предложите ребенку: «Давай нарисуем дорожку!». «Смотри, какая дорожка получилась. Как по ней прыгает зайка? Прыг-прыг!!!» Растопыриваем пальчики и оставляем на столе следы подушечками пальцев: «Вот какие следы оставил зайка! Давай и твои пальчики попрыгают как зайка!». Предлагаем малышу «попрыгать» пальчиками по крупе как зайка

### **Дождик**

Мама рисует тучку и цветочек. Обращаемся к малышу: "Цветочку без водички совсем плохо. Он хочет пить. Давай польем его из тучки дождиком". Показываем ребенку как рисовать дождик.

### **Кормим цыпленка**

Мама рисует цыпленка. "Как кричит цыпленок? Пи-пи-пи! Он хочет кушать! Давай покормим его! Дадим ему зернышки!". Показываем как пальчиком можно рисовать зернышки, "кормим цыпленка"

### **Украшаем елку**

Тут все просто. Мама рисует елку, затем вместе с малышом ее можно украсить - нарисовать шары и гирлянды. А можно украсить елку другим способом - в качестве новогодних игрушек выкладывать на изображение елки фигурные макароны, фасоль. Выкладывание мелких предметов также замечательно развивает мелкую моторику.

### **Рисуем дорожки**

Мама рисует домики для зверей. В каждый домик сажаем его обитателя - какого-нибудь зверя (в качестве зверей могут служить фигурки от киндер-сюрпризов, изображения из лото, просто мелкие игрушки или картинки).

Мама объясняет ребенку: "Эти утенок и мышка друзья, они любят играть вместе. Но сейчас они не могут прийти в гости друг к другу, потому что в лесу замело все дорожки. Давай им поможем! Нарисуем для них дорожки и они снова смогут играть вместе!" Затем рисуем дорожки между домиками зверей и отправляем их в путешествие по дорожкам.

Через какое-то время налетает сильный ветер и снова заметает все дорожки (стираем нарисованные дорожки). Предлагаем малышу снова нарисовать дорожки между домами.

### **Игра «Найди картинку».**

Положите на поверхность, которую вы собираетесь засыпать крупой, лист бумаги с яркими картинками, которые могут заинтересовать малыша. В качестве картинок можно использовать детские наклейки, картинки вырезанные из журналов, книг, коробок от детского питания (там часто рисуют что-то привлекательное и детское). Простейшие картинки (яблоко, дерево, домик) вы можете нарисовать сами, либо склеить их из цветной бумаги.

Малышу показывают, что под крупой могут быть спрятаны картинки и предлагают их найти. Приготовьтесь к тому, что при поиске спрятанных картинок крупа может полететь во все стороны.

### **А теперь в детей превращаются родители за столами с картинкой солнышко.**

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Итак, давайте немного поиграем! Перед вами стоит миска с фасолью, запускаем в неё руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребёнку можно предложить отделить маленькое от большого.

Предложите ребёнку, а сейчас попробуйте сами, выполнить вот такое упражнение – надо взять 1 фасолинку большим и указательным пальцем, потом большим и средним, потом – большим и безымянным... получается, а детям это выполнить очень трудно! Ну а если дома Вы будете устраивать вот такие тренировки, то мелкая моторика вашего ребёнка будет развиваться гораздо быстрее.

А если в конце игры ребёнок откопает «клад» (маленькая игрушка или конфета), поверьте, восторгу не будет предела!

### **Следующие экспериментаторы родители за столом с картинкой бабочки**

**Накорми курочку, петушка, цыпленка** (втыкаем крупу в тарелочки из теста – курочке – горох, петушку – фасоль, маленькому цыпленку – самые маленькие зерна – гречку):

Помоги зверям добраться до домиков – **выложи дорожки "камешками"**. У медведя ноги большие – ему кладем самые большие камни (фасоль), лисичке – камушки поменьше (горох), ну а белке – самые маленькие (гречка).

**Следующий в роли экспериментаторов выступают команда улитка.**

А вам я предлагаю отправиться в небольшое **путешествие на лыжах**. Такая игра поможет нам в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Итак, две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы холодной зимы.

А если вы не знаете стихотворения про «лыжи», тогда вспомним всем известное... «Наша Таня громко плачет», «Мишка косолапый» и др.

Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.

Далее, мы с вами команда семицветик немного отдохнем сделав пальчиковую гимнастику, которую очень любят малыши. Для этого нам понадобятся обычные **бельевые прищепки**. Бельевой прищепкой, поочередно «кусаем» ногтевые фаланги, на ударные слоги стихотворения:

Сильно кусает котенок-глупыш,  
Он думает, это не палец, а мышшь.  
Смена рук.

Но я, же играю с тобою, малыш,  
А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

**Кормим птичек червяками** (попросите ребенка переложить "червячков" в тарелочку к птичке используя прищепки):

Только прежде чем играть с ребенком в такую игру, необходимо приобретать мягкие прищепки, потому как у ребенка еще хрупкие пальчики.

**Игры с макаронами не менее интересны для ребенка, и их легче всего найти на вашей кухне:** макаронные изделия разной формы.

♦ Покажите ребенку, какие бывают макароны: «Это — ракушка, это — спираль, это — бантик».

♦ Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны.

**Только опять-таки не забываем про технику безопасности.**

Сегодня, я познакомила Вас лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!

А сейчас я хотела бы попросить вас встать в большой круг и немного поиграть. Посмотрите на соседа справа, на соседа слева, а теперь представьте, что у вас в руках очень тяжелый арбуз и попытайтесь его передать друг другу... а теперь – маленький котёнок, глину, а сейчас представьте, что мы моем руки, в воображаемом водопаде.

А сейчас возьмитесь, пожалуйста, за руки и представьте, что мы – одно большое, доброе животное. Давайте придумаем ему имя. Послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох – делаем шаг вперед, вдох через нос, один шаг назад – выдох

через рот. Стучим ногами, быстро делая при этом один шаг вперёд, затем шаг назад. А теперь изобразим спокойное сердце. И со спокойным сердцем отправимся на свои места и продолжим наш мероприятие.

### **3. Просмотр видео фильма «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»**

#### **4. Творческая мастерская «Уютное одеяло для малышей группы «Пчелки»**

Мы приглашаем вас в творческую мастерскую. В первую очередь хотим поблагодарить вас, уважаемые родители, за активное участие в жизни группы.

А в частности за участие в конкурсе игр изготовленных своими руками «Веселая сенсорика». Дети с большим удовольствием играют в эти игры и еще многие годы изготовленные игры будут приносить детям пользу.

Современным детям зачастую бывает сложно завязывать шнурки или застегивать пуговицы. Этот процесс предполагает индивидуальную работу, то есть взрослый показывает, как нужно обращаться со шнуровкой, а ребенок выполняет действия.

Назвать этот процесс игрой довольно сложно, и такое занятие быстро надоедает детям. Поэтому приходится создавать и моделировать разные «шнуровки - тренажеры».

К сегодняшней встрече каждый из нас сделал «платочек – тренажер», украсил его, предварительно обсудив с ребенком, что он хочет видеть на этом платочке.

Что мы будем делать с этим платочком? Ребенок свой платочек, может забирать и приносить в детский сад тогда, когда пожелает.

Безусловно, платочек - шнуровка сделанная совместно с мамой, папой, бабушкой пригодится ребенку в трудной для него ситуации или плохом настроении (утешит его).

Во вторых, с помощью этих платочков – тренажеров мы будем развивать моторику рук и учиться завязывать узелки на протяжении всего дошкольного детства.

Дети привыкли к детскому саду, групповому помещению, воспитателю и сверстникам. Страхи в основном преодолены, пришло время объединить платочки в одно общее групповое «Уютное одеяло для малышей». *(Родители соединяют – связывают платочки в дорожку по шесть платочков, далее «дорожки» соединяем в «одеяло»)*

Шарова В.Н., Гашимова У.Н.