

## Фотоотчет НОД по ОБЖ «Зима прекрасна, когда безопасна!» с воспитанниками подготовительной группы «Пчелки».

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами, простудными заболеваниями. Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ. При этом важно не просто оградить ребенка от опасностей, а научить его, подготовить к возможной встрече с ними.



НОД проведена с целью: формировать у детей основы безопасного поведения в зимний период.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.

Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.

Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.

#### **Развивающие:**

Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.

#### **Воспитательные:**

Формировать у детей ответственное отношение к личной безопасности. Воспитывать свободное общение со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, правил поведения в стандартных опасных ситуациях.

Перед проведением данного занятия были проведены следующие мероприятия: *Рассматривание картин, изображений, иллюстраций. Чтение стихотворений о зимних играх детей. Беседы: «Не ходи по льду водоемов», «Обходи стороной скользкие места», «Нельзя на морозе лизать металл», «Осторожно, сосульки!»; дидактические и подвижные игры «Чем опасно? Расскажи правило «Кто поступает неправильно?», «Можно-нельзя», «Как избежать неприятностей», «Опасности зимы».*

**В процессе НОД были использованы:** ИКТ – видео презентация; демонстрационный материал, чтение стихотворения «Зимушка-зима» Автор: Т. Бокова; игра ситуация: «обморожение», итог: «Обморожение – очень серьёзно. И опасно. И больно. Чтобы это не случилось, нужно помнить, что обморозиться можно и не только на сильном морозе. Обморозить можно уши, кончик носа, пальцы на руках и ногах, ступни и кисти рук; «зимние дороги», итог: «Запомните правила: не толкаться, ходить шагом по скользкой дороге, играть только во дворе, а если кто-то упал, помочь подняться, позвать на помощь взрослого»; «зимние забавы», итог: «Кататься с горки только на санках – ледянках, а не на обычных санках, подниматься на горку только по ступенькам, не подниматься по скользкому скату с горки и с боков, не кататься стоя, а только, сидя, не толкаться, не цепляться за товарищей, соблюдать очерёдность, не спрыгивать с горки, прокатился, быстрее вставай и уходи, т к следу за тобой скатится другой и может сбить тебя, не спускайся с горки, пока не встал и не встал, и не ушёл с дороги предыдущий ребёнок, не балуйся, не борись, не подставляй ножки ни на горке, ни возле горки, не сбегай по скату, не кидайся снегом в сторону горки, не вытягивай руки на скат горки когда съезжают другие дети; «лед на реке», итог: нельзя ходить по льду, без взрослых, избегать мест, где лёд тонкий, если твой товарищ нарушил правила и, всё-таки, попал в беду, а ты один не в силах помочь, - зови, кричи, делай всё возможное, чтобы привлечь внимание других людей для оказания помощи.

Завершающим этапом занятия, во второй половине дня, совместно с детьми изготовили большую стенгазету «Зима прекрасна, когда безопасна!», которая вывешена в приемную как наглядный материал не только для детей, но и их родителей с целью привлечь взрослых к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.



