

Опыт «Природная метеостанция»

В рамках кружковой деятельности по познавательному направлению «Метеослужба» ребята подготовительной группы «Пчелки» провели опыт «Природная метеостанция».

Цель: с помощью опыта показать детям как влияет влага на сосновые шишки. Развивать любознательность, умение формулировать вывод. Вызвать желание наблюдать за природой.

Материал: сосновые шишки (открытые и закрытые), два прозрачных стакана с водой.

Ход эксперимента.

Ребята, мы с вами ходили на прогулку и насобирали сосновые шишки. Разделите их на две группы. На какие группы разделили шишки? (Ответы детей). Как вы думаете, почему одни шишки закрытые, а другие открытые? (Предположение детей). Ребята, есть много предположений и чтобы подтвердить или опровергнуть их проведем опыт.

Опустите открытые шишки в первый стакан с водой. Опустите закрытые шишки во второй стакан с водой.

Ребята, что – то изменилось? (Ответы детей). Мы с вами пойдем на прогулку, а после прогулки заглянем с стаканами.

После прогулки дети замечают, что и в первом и во втором стакане шишки закрыты. Почему? (Ответы детей).

Вывод. Сосновые шишки – это «природный гигрометр», с помощью которого можно определить влажность воздуха. Если погода сухая, то сосновые шишки раскрываются, чтоб семя упало и проросло. А если дождь и сыро, то шишка закрыта, чтоб семя не упало и не сгнило.



