

## «Ты мороз, мороз, мороз...».

### Конспект занятия кружка по речевому развитию "Ладушки"

**Возраст:** младший дошкольный возраст (3-4 года).

**Интеграция :** познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Развитие речи детей в различных видах детской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Продолжать работу по развитию речевого дыхания.
2. Активизировать в речи прилагательные.
3. Совершенствовать связную речь через составление простых предложений.

**Развивающие:**

1. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.
2. Развивать речь, память, мышление, творческие способности и мелкую моторику рук.
3. Продолжать совершенствовать различные технические навыки при работе нетрадиционными техниками.

**Воспитывающие:**

1. Способствовать **развитию** интереса к устному народному творчеству.
2. Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, желание помочь.
3. Воспитывать любовь к зиме.

-Ребята, послушайте внимательно загадку и попробуйте отгадать:

Затопили в доме печку,

Белым льдом сковало речку,

Снегом замело дома,

В гости к нам пришла ... (Зима)

Ребята какая погода зимой? (Холодная, **морозная**, снежная).

-Значит , на улицу не выйдешь, не поиграешь, холодно. Вы согласны с этим? (Ответы детей).

-У каждого времени года есть свои хорошие и плохие моменты.

Игра ТРИЗ "Хорошо - плохо". Детям раздаются карточки - подсказки.

**Хорошо, потому что:**

Можно лепить снежную бабу.

Можно кататься на санках, лыжах, коньках.

Можно играть в хоккей.

Зимой новогодний праздник.

Дед Мороз и Снегурочка принесут нам подарки.

**Плохо, потому что:**

Зимой надо одевать много одежды.

Зимой рано темнеет.

На улице скользко, можно упасть.

Можно простудиться и заболеть.

-Ребята, Дедушка Мороз отправил нам письмо. Он пишет, чтобы все полюбили волшебницу зиму, восхищались красотой и радовались ее приходу, он расписывает все окна красивыми морозными узорами. Но не успевает и просит вас помочь ему. Поможем, ребята? Для начала подготовим наши пальчики. **Пальчиковая гимнастика" Дедушка Мороз"**

Закрывайте двери, (руки ставим ладонями к себе, переворачиваем от себя)

Закрывайте окна (закрываем ладошками глаза)

Закрывайте уши, (закрываем ушки)

Закрывайте нос. (закрываем нос)

Ходит, бродит по дорогам (ходим указательным и средним пальцами)

Старый дедушка Мороз! (изображаем бороду, усы)  
Щиплет уши, щиплет нос, (щипаем названные части тела)  
Щиплет щёчки дед Мороз  
Дети на альбомных листах ватными палочками рисуют в разных направлениях линии не разрывая линию.  
Думаю, Дедушке Морозу очень понравятся такие красивые окна.





Ребята, что-то стало совсем холодно. Давайте согреемся.

Упражнение на дыхание «Погреем ладошки». Подуйте тёплым воздухом на свои ладошки (дети дуют целенаправленной теплой воздушной струёй).

-А еще, раньше люди всегда пели песни **морозу**, чтобы он не злился, был добрым, чтобы он не **морозил людей**, чтобы **потеплело**. Если потеплеет значит **ребятишки могут выйти и поиграть на улице**.

-Вот послушайте **потешку- закличку**

«Ты, **мороз- мороз- мороз**, не показывай свой нос!

Уходи скорей домой,

Стужу уводи с собой.

Мы саночки возьмем и на улицу пойдём.

Сядем в саночки- самокаточки.

Да с горы-то-ух! В снег пушистый-бух!

-Давайте назовем нашего Мороза ласково (**Морозко, морозушко**).

- Послушай нашу песенку, мы для тебя ее споем. (Дети с воспитателем проговаривают закличку три раза).