

«Новогодняя гирлянда». **Конспект занятия кружка «Бумажные фантазии».**

Возраст: 2 младшая группа (3-4 года)

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие.

Задачи: Формировать умение понимать устную речь, её содержание, отвечать на вопросы. Упражнять в произношении гласных звуков: а, у, о, и.

Продолжать учить скатывать шарики из гофрированной бумаги.

Развивать мелкую моторику, зрительное внимание. Формировать интерес к новомуднему празднику. Воспитывать самостоятельность. .

Материал: ветка сосны с новогодними игрушками, колокольчик.

Раздаточный материал: тарелочка, небольшие квадраты из гофрированной бумаги, клей, салфетки, елочки из картона.

Ход занятия

Воспитатель звенит в колокольчик.

- Колокольчик, ты звени и ребят в кружок зови! Ребята становятся в круг.

Воспитатель. Если снег лежит кругом, если речка подо льдом, значит, в гости к нам пришла (зима).

Упражнение «Снежинка». Ребята, зимой все покрыто снегом. Падают нежные, белоснежные снежинки. Представьте, снежинка упала вам на ладошку. Давайте подуем на неё. (Аналогично снежинка упала на плечо, грудь и т.д.)

- Если елка в каждом доме, в ярких бусах и огнях, если водим хоровод, то встречаем ... (Новый год). Молодцы. Давайте рассмотрим новогоднюю ветку сосны. Рассматриваем, как она украшена. Почему?

- Ребята, а сейчас **послушайте сказку «Ёлочные игрушки».**

Рано – утром проснулся Ваня, а в доме пахло елью. Он побежал в гостиную комнату и увидел, что возле окна стояла стройная, высокая, зеленая, пушистая елочка. На веточках висели разноцветные игрушки: серебристые шары, золотистый колокольчик, часы, маленький барабан и труба. Ваня внимательно рассматривал ёлочные игрушки и прикоснулся к колокольчику, и услышал: «Динь, динь, динь». Дотронулся до барабана, а в ответ; «Бум, бум, бум». Часики тихо ответили: «Тик, тик, тик». А труба звонко запела: «Ду, ду, ду».

Ваня, удивился, что елочные игрушки имеют свои голоса. Они тихо звенели. Ваня решил: «У меня волшебная ёлка, а на ней волшебные ёлочные игрушки».

Беседа по содержанию сказки.

- Что Ваня увидел в комнате? (Ёлочку).

- Какая была ёлочка? (Стройная, пушистая и т.д.).

- Что висело на веточках ели? (Разноцветные игрушки).

- Назовите елочные игрушки, какие висели на веточках ели? (Колокольчик, барабан, часы, дудочка). Воспитатель предлагает детям повторить, как звенела каждая ёлочная игрушка. Молодцы.

Воспитатель. Ребята, к Новому году все украшают елочку. Дедушка Мороз просит вас украсить елочку для лесных зверят. Вы согласны? (Ответы детей).

Продуктивная деятельность «Новогодняя гирлянда».

На столе у каждого ребенка: тарелочка с квадратиками из гофрированной бумаги, елочка из картона.

- Украсим елочку яркой гирляндой. Возьмите один квадрат, скомкайте его и скатайте между ладонями. Получился маленький шарик. Все квадратики скатаны в шарики. Каждый бумажный шарик опускаем в клей и приклеиваем к нитке на елочке. Здорово, ребята! Посмотрите, как засияли елочки яркими гирляндами!



