

Конспект занятия кружка «Бумажные фантазии»

Тема: «Заюшкин огород».

Возраст: 2 младшая группа (3-4 г.)

Задачи: продолжать учить детей скатывать маленькие комочки из гофрированной бумаги, обклеивать поверхность овощей. Развивать эстетический вкус, моторику рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание помочь зайчику.

Материал: муляжи овощей, незавершенная композиция «Заюшкин огород». Раздаточный материал: маленькие квадраты из гофрированной бумаги; шаблоны: морковь, капуста; клей; клеёнка; салфетка; кисточка.

Ход занятия

Воспитатель читает детям русскую народную потешку:

Зачишка - трусишка по полю бежал,

В огород забежал.

Морковку нашел, капусту нашел.

Сидит, грызет.

Но вот, хозяин идет. Убегай, заяка, прочь!

Беседа по содержанию.

Куда забежал зайчик? (В огород).

Что он там нашел? (Морковку, капусту).

Зайчик сидит, грызет. А кто идет в огород? (Хозяин).

Кого называют хозяином? (Человек, который выращивает овощи: сажает, поливает, убирает сорняки, собирает урожай и т.д.)

Почему зайчик его испугался? (Ответы детей).

Воспитатель показывает детям незавершенную композицию «Заюшкин огород».

Воспитатель. Ребята, посмотрите, у Зайчика тоже есть огород, но здесь ничего не растет.

Давайте «посадим» для Зайчика много вкусной морковки и капусты.

Для начала давайте рассмотрим морковь и капусту. Какие они? Вместе с детьми по опорным схемам описываем овощи. А теперь за работу!

Ребята, скатаем оранжевые квадраты в комочки. Здорово, молодцы! Отличное начало!

Теперь приклеим комочки к вырезанному шаблону моркови, аккуратно обклеиваем всю поверхность. Самостоятельная работа детей.

Готовую морковь и капусту приклеиваем в «Заюшкин огород».

Рассматриваем. Ребята, молодцы, постарались. Морковь получилась большая, сочная и сладкая. Заяка очень рад и благодарит вас.



