

## Игра –драматизация сказки «Теремок» во 2 младшей группе.

### Кружковая деятельность.

Цель: развитие связной речи детей, продолжать знакомить детей с литературным жанром- сказкой.

Задачи:

- Учить детей драматизировать знакомое произведение, умение координировать слова с движениями.
- Обогащать представления детей о диких животных (отмечать характерные признаки представителей животных).  
Активизировать словарный запас детей.
- Воспитание интереса к русскому народному творчеству и родному языку.
- Развитие творческого воображения: изображение повадок зверей, имитация движений животных – героев сказки.
- Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность.

Материал: шапочки-маски ,шкатулка, мягкие модули.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Теремок», просмотр мультфильма «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение содержания сказки.

**Воспитатель:** Ребята, я была в гостях у бабушки - загадушки, она мне передала для вас волшебную шкатулку, чтоб я вам загадала загадки. Послушайте и отгадайте их.

Из коробочки, после каждой отгадки, воспитатель достает шапочку-маску отгаданного животного.

Маленький рост, длинный хвост,  
Серая шубка, острые зубки. (Мышка)

- А как же пищит мышка?(Пи-пи-пи). Попробуем все вместе изобразить ее. (Все дети имитируют мышку, произнося пи-пи-пи. Одному ребенку одеваю шапочку- маску мышки).

Воспитатель:

Скачет по болоту

Зелёная квакушка.

Зелёные ножки,

Зовут её...

(Лягушка)

-Покажем ,как прыгают и квакают лягушки.

( Девочки имитируют лягушку с кваканьем. Шапочку маску одеваю одной из девочек).

Воспитатель:

Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегаёт от них, спасаясь,

С длинными ушами... (заяц).

-Поиграем в игру «Зайчата»

Все дети – зайчики. Они располагаются на пригорке.

В поле на пригорке

Зайчики сидят,

Свои лапки греют,

Ими шевелят.

Дети делают соответствующие движения (хлопают в ладоши, шевелят руками).

Через некоторое время воспитатель говорит:

Крепче стал мороз никак,

Мы замерзнем, сидя так.

Чтоб согреться поскорей,

Будем прыгать веселей.

Дети сбегают с горки, начинают бегать, подпрыгивать, постукивать лапкой о лапку. По сигналу возвращаются на горку.

(Шапочку маску одеваю ребенку).

Воспитатель:

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая.

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живет,

В деревне кур крадет. (Лиса)

-Покажите хитрую лисичку.

(Шапочку маску лисы одеваю ребенку).

Воспитатель:

Зайцы разбегайтесь!

Серый зверь. Спасайтесь!

Он зубами щелк, щелк.

На охоту вышел ..(Волк).

-Давайте, покажем злого и сердитого волка.

(Одеваю шапочку волка).

Воспитатель:

Летом ходит без дороги,

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

-Покажите косолапого мишку.

(Одеваю шапочку мишки).

Воспитатель: Выходите сказочные герои в шапочках. Узнаете, герои какой сказки у нас в гостях?

- Правильно, ребятки. Все эти герои из сказки «Теремок».

Вот пришел и сказки час,

Он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Пудобнее располагайтесь.

(Воспитатель рассказывает текст за автора. Дети в шапочках играют своих героев, проговаривая каждый соответствующие слова).















Воспитатель: Медведь расстроился. Ребята, давайте поможем построить «теремок».

Нужно строить новый дом-  
Заживем все дружно в нем!!!!

-Вместе принялись за дело  
И работа закипела!

(все дети встают в круг).

Пальчиковая игра «Новый дом»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Молоток бери мой друг!

(Дети ударяют кулачком о кулачок, чередуя руки)

Мы построим новый дом,

Есть окошко в доме том.

(Большие пальцы складываются полочкой, остальные соединяются «крышей»)

Есть еще одно, повыше.

(Поднять вверх руки, не меняя положения пальцев)

Есть труба вверху на крыше.

(Поднимают вверх сжатый кулак с вытянутым вверх указательным пальцем)

Дом готов, зовем зверей

Проходите поскорей!

(Показывают приглашающий жест рукой).

Воспитатель: Большой теремок построили. Всем места хватит. Все звери рады. Будут дружно жить.

А нашей сказке конец, а кто слушал молодец.