

Конспект осенней прогулки во второй младшей группе «Пчелки»

Цель: Учить определять признаки осени. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение радоваться красивому. Бережно относиться к природе. Раскрывать новое понятие «Листопад».

Выйдя на **прогулку**, обратить внимание детей.

- Посмотрите, дети, сколько листьев на земле. Наступила осень.

-Спросить у детей, у всех ли деревьев одинаковые листья (*Дети сравнивают листья по форме, окраске*)

Песенка: Падают, падают листья

В нашем саду листопад,

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Воспитатель: Пойдемте, тихо побродим по листочкам (*листья шуршат под ногами*).

Посмотрите, то один листик летит к земле, то другой. Много листочков – это листопад.

Листопад, листопад

Листья желтые летят,

Под ногами шелестят,

Скоро голым будет сад.

Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе.

Воспитатель предлагает детям взять листочек, положить на ладошку и подуть на него.

Предложить детям собрать все красивые листочки, уточняя какого цвета листочки. Вместе с детьми собрать из листьев букет и полюбоваться им.

Вместе с детьми м. подвижная игра «Листочки и ветерок»

Ребята, вы будете листочки, а я ветерок. (*Дети стоят в кругу, держа в руках листочки*)

Мы – листочки, мы- листочки

Мы осенние листочки.

Мы на веточках сидели

Дунул ветер- полетели.

Мы летали, мы летали,

Все листочки, так устали.

Перестал дуть ветерок-

Все уселись в кружок.

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

Подвижная игра «У медведя во бору»

Напомнить детям, что осенью можно пойти в лес. Спросить, кто с родителями ходил в лес?

Находили в лесу малину? Кто любит малину? Конечно это медведь! Он приходит полакомиться сладкими ягодами, а как увидит кого, сразу рычит. Воспитатель читает стихотворение.

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь глядит и на нас рычит: «рррррр»

Дети медленно приближаются к медведю. Игра повторяется 2-3 раза.

Подвижная игра: «По узенькой дорожке»

Цель: Учить детей перешагивать из круга в круг.

Ход игры: Воспитатель чертит на земле круги, рассказывает детям, что через ручеек можно перейти по камешкам (*кружкам*)

Произносятся слова: По узенькой дорожке, шагают наши ножки (*все дети шагают за воспитателем, приближаясь к камешкам*) Дети повторяют за воспитателем

По камешкам, по камешкам, в ямку «бух» (*выпрыгивают из кружка, вылезли из ямки*)

Трудовая деятельность

Вместе с детьми сгрести опавшие листья, собрать их в ведерки и унести в контейнер. Вызвать у детей желание трудиться, помочь дворнику убрать листья с участка.

Индивидуальная работа с несколькими детьми. Упражнять в ловле мяча двумя руками.

Дидактическая игра.

Предложить детям принести по одному листочку. Спросить сколько листочков принес каждый ребенок? А сколько всего листочков принесли дети? Спросить у детей, какие листочки, большие, или маленькие? Цель: Закреплять понятия один, много.

Выносной материал: ведерки, грабельки, лопатки. Маска медведя, мячи.

Воспитатели: Шарова В.Н., Гашимова У.Н.

