

Мнемотаблицы в режимных моментах

Не секрет, что ребятишкам бывает сложно запомнить последовательность действий при раздевании и одевании на улицу, особенно в холодное время года. Для того чтобы им помочь мы, при проведении данных режимных моментов нередко используем различные стихи - детский фольклор. Ребятам очень нравится проговаривать всё, что они делают.

В работе с детьми использую методику мнемотаблиц для легкого разучивания стихотворений!

Я составила мнемотаблицы для более быстрого и лёгкого запоминания порядка действий одевания при сборе на прогулку и раздевания по возвращению. В основу, которой легло стихотворение "Процесс раздевания и одевания" из сборника Т. В. Мироновой "Образование дошкольников при проведении режимных моментов". Для составления таблиц разделила стихотворение на две части соответственно, текст немного упростила и поменяла в нужном и удобном для наших ребят порядке. Картинки позаимствовала из интернета (*раскраски одежда для малышей*).

При разучивании стихотворения, несомненно, расширяется и словарный запас детей по теме "Одежда", возникают обсуждения о летней и зимней одежде, а так же об одежде для мальчиков и девочек.

Процесс одевания

1 Раз – наденем колготки, кофты и штаны!	
2 Два – носочки тёплые нам нужны!	
3 Три – наденем валенки, ботинки и сапожки	
4 А четыре – шапочки, Погода немножко.	
5 Пять – надели шарфики	

6 Шесть – тепленькую куртку	
Меховые варежки, Пояс не забудем И готовы полностью На прогулку будем!	
	

Процесс раздевания

<p>1 Раз – снимаем шапки,</p>	
<p>2 Два – снимаем куртки,</p>	
<p>3 Три – их в шкафчик уберём, И немножко отдохнём</p>	

<p>4 Четыре – снимаем обувь: Ботиночки, туфли, А потом из шкафчика Мы достаём сандалики.</p>	
<p>5 Пять – наденем юбочки и штаны для группы</p>	
<p>6 Шесть – сандалики наденем И внимательно проверим: Проверим верхнюю одежду Аккуратно ли висит, Если что – то намочили, То развесим посушить!</p>	