

## Работа над разучиванием скороговорки Наша Маша ела кашу...

Как правило, у детей 3-4 лет хорошо развита речь. Однако многим малышам с трудом даются шипящие звуки и буква Р. Поэтому важно правильно подобрать скороговорки и чистоговорки для детей 3-4 лет. При помощи чистоговорок и скороговорок развиваются слух, словарный запас, мышление, память.

Работа над разучиванием скороговорки «Наша Маша ела кашу...»

1 Отгадывание загадки.

Из крупы ее сварили

Посолили, подсластили.

Где большая ложка ваша

Вкусная на завтрак ...

2. Каша бывает разные, потому что их готовят из разной крупы.

(Пригласила детей в мою кладовую – там у меня заготовлено много разной крупы: дети рассмотрели, руками на ощупь потрогали, понюхали)





3. А теперь пора варить кашу. Сделайте круг. Это горшочек. Но сначала давайте с вами вспомним, какие продукты необходимы для приготовления **каши**. (*молоко, соль, сахар, крупа, масло*).

Я называю продукты, как только услышите название своего продукта выходите во внутрь круга

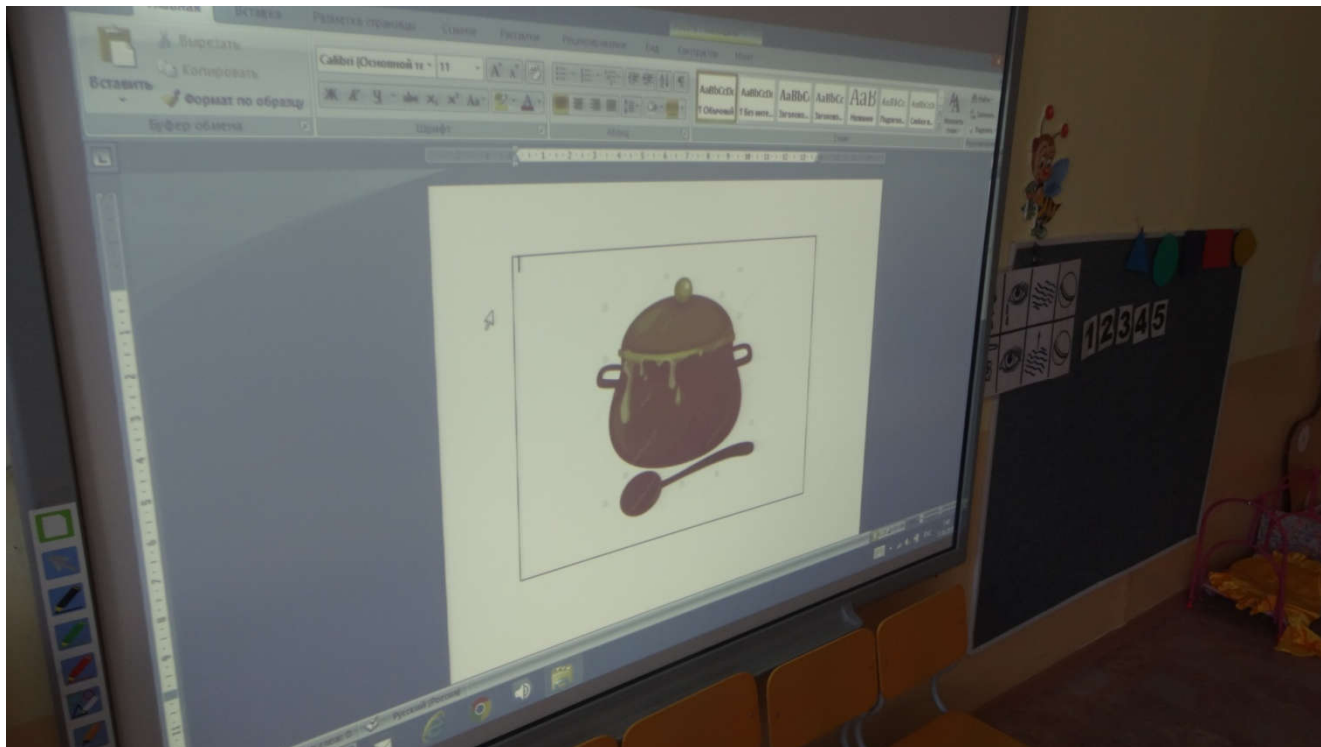


Раз, два, три,  
Кашу наш горшок вари!  
Мы внимательными будем,  
Ничего не позабудем!  
Наливаем молоко...  
Сыпем соль...  
Сыпем сахар...  
Насыпаем мы крупу...  
Ничего не позабыли!  
Все продукты поместили.  
А тепеоеь все друг за другом  
Размешаем кашу кругом!  
Каша варится: «Пых – пых!» -  
«Пых – пых – пых».  
Для друзей и для родных.  
Её вместе поедим,  
Всех – всех кашей угостим.  
Вот и сварилась наша каша, попробуйте какая она получилась? (*вкусная, сладкая, солёная, жидкая, густая, вязкая*).

4.Нашу кашу попробовала и девочка Маша Чтение скороговорки

Наша Маша ела кашу,  
Угостила Мишу, Сашу,  
Съели дети много каши.

5. Работа над мнемотаблицей. Разобрали каждую картинку мнемотаблицы на экране.



6.Чтение скороговорки воспитателем медленно по мнемотаблице.

7. Затем дети рассказывали по мнемотаблице.



8. Рассказывание скороговорки детьми по памяти.