

Знакомство с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса».

Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса».

Задачи:

Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах.

Побуждать отвечать на вопросы воспитателя по тексту произведения.

Вспомнить и закрепить характерные признаки зимы.

Упражнять в умении играть в игру « Кто позвал».

Развивать речевое дыхание, слуховое внимание, речь, память.

Методические приемы: наглядность, рассказывание, игра, повторение.

Материал: настольный театр, мнемотаблица.

Ход занятия:

Приветствие

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку про какое время года она.

Холодной вьюгой налетела,

Деревья в белое одела,

Стоит холодная погода.

Какое это время года? (Зима)

-Давайте назовем приметы зимы (Лежит снег, солнце греет мало,на улице холодно, люди тепло одеваются, сосульки на крышах, замерзли лужи).

-Что-то от наших разговоров совсем холодно стало. Попробуем показать как нам холодно.



Давайте, попробуем согреться. Дыхательная гимнастика.

С открытым ртом подуйте на ладошки. Согрелись чуть-чуть.

А теперь ,ребята я вас приглашаю в сказку. В этой сказке уже наступило лето. Сядьте поудобнее и послушайте сказку «Снегурushка и лиса».

Педагог начинает рассказывать, сопровождая рассказывание сказки, показом настольного театра.

Затем воспитатель задаёт вопросы детям по содержанию сказки:

- Как называется сказка? (Сказка называется «Снегурushка и лиса»).

- Назовите героев этой сказки. (Снегурushка, медведь, лиса, волк.)

- Куда пошла Снегурushка с подружками? (Снегурushка с подружками пошла в лес).

- Как потерялась Снегурушка в лесу? (Дерево за деревом, кустик за кустиком и отстала от подружек)
- Что сделала девочка, когда поняла, что заблудилась? (Залезла на большое дерево.)
- Какими словами звали подружки Снегурушку? («Ау, ау!»)

- -

И мы сами поиграем в игру "Кто позвал".



Выбирается водящий, а дети поют:

- Мы зовём тебя, ау!

ну-ка, глазки закрывай, не робей,
кто зовёт тебя, узнай поскорей.

Один из ребят произносит: «Маша, ау!», а Воспитатель: предлагает водящему определить, кто его окликнул, и сообщить имя этого ребёнка

- Кто первым пришел на помощь девочке? (Волк)

- Кто пришел после волка? (Медведь)

- Почему девочка не пошла с этими зверюшками? (Она их испугалась.)

- Кто прибежал на полянку после медведя? (Лиса)

- Что ей предложила лиса? (Лиса предложила отнести её домой)

- Как отблагодарили лису старики? (Лиса получила молоко, яйца, творог и курочку)

- Какая лиса в этой сказке? (Добрая, хорошая. Она помогла Снегурушке выбраться из леса).

- Значит, лиса в сказках может быть не только злой и хитрой, но и доброй, хорошей.

Далее детей знакомят с мнемотаблицей сказки «Снегурушка и лиса» (с символами на мнемотаблице).

Дети в течение дня по желанию подходили и рассказывали друг другу сказку по мнемотаблице. Также в течение дня дети рассказывали сказку и с настольными куклами.



