

## Совместная деятельность воспитателя с детьми на тему: "Пешеходный переход"

**Цель:** формировать начальное представления у детей об устройстве улиц.

**Задачи:** продолжать учить детей различать знак "Пешеходный переход", закрепить знания о сигналах светофора. Обогащать опыт восприятия информации в образной, чувственной форме. Формировать начала осознанного отношения к безопасности, воспитывать осмотрительность, осторожность.

**Предварительная работа:** беседа на тему: «Пешеходный переход», чтение «Про правила дорожного движения».

- Ребята, вы помните, мы читали сказку "Правила дорожного движения". О ком эта сказка? (Ответы детей). Да, конечно о Сережке и он сегодня у нас в гостях.

Сережка (кукла). Ребята, вы уже знаете, какая неприятная история со мной приключилась, когда я спешил к своей подружке Ирочке на день рождения! Я ведь тогда не знал, где нужно переходить дорогу, побежал и чуть не попал под грузовик. Хорошо, что водитель успел затормозить. А вы знаете, как нужно переходить дорогу? (Ответы детей).

Да, ребята, пешеходы ходят по тротуару, а по проезжей части едут машины. Проезжую часть нам помогает перейти светофор. Какие сигналы светофора вы знаете? (Ответы детей). На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Желтый цвет светофора предупреждает, чтоб быть внимательным. Какой цвет светофора запрещает переходить дорогу? (Ответы детей).

Подвижная игра «В руке руль скорей берем ...».

Ребята, а если нет светофора, где можно переходить дорогу? Там, где знак «Пешеходный переход» и на дороге полоски: черные и белые «зебра». Ребята, давайте выложим из палочек пешеходный переход и расскажем Сережке, как нужно переходить дорогу. Дети выкладывают из палочек Кьюзенера «зебру».

Дети рассказывают, что переходить дорогу только по пешеходному переходу. Но сначала нужно посмотреть направо, потом налево, если нет машин можно, переходить проезжую часть.

Сережка благодарит детей.



