

## **Непосредственно образовательная деятельность «Речевое развитие» на тему: «Как мы лисичке помогли»**

В нашем дошкольном образовательном учреждении прошла методическая неделя. Открытые занятия и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. В каждой возрастной группе прошло открытая непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию.

В средней группе «Семцветик» показана открытая НОД по речевому развитию «Как мы лисичке помогли».

**Цель:** развивать у детей речевую активность в различных видах деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные.** Учить описывать объекты по разным признакам; закрепить знание сказки «Колобок»; упражнять детей в составлении новых сказочных ситуаций, при изменении настроения героев.

**Развивающие.** Развивать образное мышление у детей, умение называть признаки; развивать слуховое внимание, память, самостоятельность.

**Воспитательные.** Воспитывать в детях доброжелательное отношение к героям сказок, вызвать желание помочь им; воспитывать инициативность, любознательность.

С начала занятия ребят заинтересовал осенний листочек с неизвестным письмом и они хотели узнать от кого же это послание.



Разгадав загадку перед ними появилась красавица-лиса, ребята догадались, что письмо было от лисы. Мы решили поиграть «Расскажи о...», с помощью кубика мы рассказывали о лисе: какого цвета, где живет, что делает, ...



Далее мы отправились в лес, преодолевая лесные преграды мы очутились в гостях у лисоньки. Она поделилась с ребятами, что ни разу не слышала сказки о лисе. Ребята с удовольствием решили лисичке помочь и рассказали ей сказку «Колобок» по новому, используя героев и картнки - эмоции.



Добрый конец понравился лисичке, она не съела колобка, у нее было грустное настроение и она предложила колобку поиграть с ней, чтоб не было скучно.

Воспитатели: Бурчина М.А.

Эйзенбраун В.А.