

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка»

**Технологическая карта**  
**Непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной области**  
**«Познавательное развитие».**  
**на тему: «Путешествие в Зимнюю сказку»**

Подготовила: воспитатель  
Эйзенбраун Виктория Алексеевна

гп.Талинка  
Октябрьский район  
ХМАО-Югра

**Тема:** «Путешествие в Зимнюю сказку»

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие, Социально – Коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:** игровая; коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Форма организации:** фронтальная.

**Формы работы:** словесное приветствие «Доброе утро», мотивация, загадывание загадок, «Математическая разминка», д/и «Числовой ряд», р/и «Украшь ёлочку», игра с массажными мячиками Су Джок, р/и «Выложи зайчика», д/и «Неделька», физминутка, д/и «Реши задачу», л/задача «Сапожки для снеговиков».

**Оборудование и материалы:** ноутбук, письмо от Мудрой совы, сундук с монетами, цифры 1-9, карточки «Дни недели», конверт с математической разминкой, игра «Реши задачу», снеговики с цифрами, снеговики и сапожки, конверт с частями ключа, мольберт.

Раздаточный материал: ёлочки, схемы, игровой набор «Дары Фрёбеля», дары № 7,8, игра «Танграм».

**Предварительная работа:** работа с числовым рядом, закрепление названий и порядка дней недели, решение задач, логических заданий, украшение ёлочек с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля», дары № 7,8, выкладывание фигур с помощью р/и «Танграм».

**Цель:** развивать у детей интерес к математическим играм.

**Задачи:**

**Образовательные.** Продолжать учить детей разгадывать загадки; упражнять детей в устном счёте, решении задач, умении соотносить предмет и фигуру, выкладывании цифр по порядку; закреплять умения детей украшать ёлочку с помощью схемы, выкладывать зайчика из элементов геометрического конструктора «Танграм»; продолжать учить детей называть предыдущий и последующий дни недели, решать логические задачи.

**Развивающие.** Развивать у детей умение работать со схемой; развивать память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные.** Воспитывать у детей коммуникативные способности, умения дружно, сообща выполнять задания, идти к общей цели.

Этап, продолжительность, задачи этапа.	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Используемые формы организации детей, методы и приёмы.	Планируемый результат
<p><i>Психологический настрой (1 мин.).</i> Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие.</p>	<p>Дети заходят и здороваются с гостями.          - Ребята, давайте построим круг.          Станем рядышком, по кругу,          Скажем "Здравствуйте! " друг другу.          Нам здороваться ни лень:          Всем "Привет! " и "Добрый день!";          Если каждый улыбнётся –          Утро доброе начнётся.          – ДОБРОЕ УТРО!          А сейчас давайте улыбнёмся друг другу и нашим гостям, чтобы у нас всех было хорошее настроение.</p>	<p>Приветствует, произносит слова игры.</p>	<p>Встают в круг, участвуют в игре: повторяют слова.</p>	<p>Упражнение «Доброе утро».</p>	<p>Создание доброжелательного настроения.</p>
<p><i>Мотивационно – побудительный (3 мин.)</i>          Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах</p>	<p>Воспитатель. - Ребята, вы любите сказки?          А путешествовать вы любите?          Ну, тогда, я предлагаю вам отправиться в путешествие в Зимнюю сказку.          Но чтобы туда попасть. Нужно произнести волшебные слова:          Раз, два, три обернись,          В зимней сказке окажись.          Ребята, в Зимней сказке живёт Мудрая сова.          Она нам прислала письмо.          (Ребёнок берёт письмо на ёлке и даёт воспитателю)          «Здравствуйте, ребята. Как вовремя вы оказались в сказочном лесу.          Мне очень нужна ваша помощь. Я приготовила</p>	<p>Предлагает отправиться в путешествие в Зимнюю сказку.          Читает письмо от</p>	<p>Произносят волшебные слова          Получают письмо.</p>	<p>Мотивация</p>	<p>Проявляют интерес к предложению воспитателя.          Готовы к выполнению заданий Мудрой совы.</p>

	<p>вам подарок: сундук с сокровищами. Но для того, чтобы их получить, нужно открыть замок, ключ от которого я уронила, и он разбился на мелкие кусочки.</p> <p>Чтобы собрать все части, вам необходимо выполнить задания, за которые вы будете получать часть ключа. Если вам удастся собрать все части, то в конце путешествия вы сможете собрать ключ и открыть сундук с сокровищами. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к путешествию? (Да)</p> <p>Тогда удачи! Даю вам подсказку:  «Хорошенько посмотрите и лукошко отыщите,  Там Снеговиков найдёте,  Они помогут вам в вашей работе»</p>	Мудрой совы.			
<p><i>Актуализация (8мин).</i>  Актуализация имеющихся знаний, представлений.</p>	<p><b>Воспитатель.</b> – Ребята, посмотрите, где лукошко со снеговиками?  Посмотрите, в лукошке Снеговика. На них изображены цифры. Эти цифры совпадают с номерами заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадайте загадку:  «С хитрым носиком сестрица  Счёт откроет... (единица)»  Возьмите снеговика под номером один. Где вы найдёте цифру один, там наше первое задание.</li> </ul> <p>1. Математическая разминка.  -Молодцы. Выполнили 1 задание, вот вам часть ключа.  (Прикрепляют на магнитную доску)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадайте вторую загадку:  «Лебедь плавает в тетрадке,  Значит что-то не в порядке,  Если ты совсем Незнайка  Эту цифру получай-ка» (2)</li> </ul>	<p>Загадывает загадку</p> <p>Зачитывает задачи</p> <p>Загадывает загадку</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Дают ответы</p> <p>Отгадывают загадку</p>	<p>Загадывание загадки</p> <p>Математическая разминка</p> <p>Загадывание загадки</p>	<p>Учатся отгадывать загадки</p> <p>Учатся решать устные задачи</p> <p>Учатся отгадывать загадки</p>

	<p>Возьмите снеговика под номером два. Где вы найдёте цифру два, там наше второе задание.</p> <p>2. Ребята, посмотрите, правильно ли лежат цифры, по порядку? Чтобы получить следующую часть ключа, нужно выложить наши цифры в правильной последовательности.</p> <p>Молодцы. Выполнили 2 задание, вот вам часть ключа.</p> <p>(Прикрепляют на магнитную доску)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отгадайте следующую загадку: «Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка, Ты, получше, посмотри- Это, вроде бы и буква, Но еще и цифра...» (3)</li> </ul> <p>Возьмите снеговика под номером три. Где вы найдёте цифру три, там наше третье задание.</p> <p>3. Ребята, какой скоро праздник? (Новый год)</p> <p>В зимней сказке много ёлочек. Давайте украсим их к празднику.</p> <p>Берите схемы, плоскостные фигуры, кольца, полукольца и приступайте к выполнению задания.</p> <p>- Молодцы. Выполнили 3 задание, вот вам часть ключа.</p> <p>В Зимней сказке живут весёлые ёжики. Давайте с ними поиграем.</p> <p>Игра с массажными мячиками Су Джок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отгадайте следующую загадку: Я у бабушки была. У неё во всей квартире, Три, огромные стола, Ног у каждого (4)</li> </ul> <p>Возьмите снеговика под номером четыре.</p>	<p>Объясняет задание</p> <p>Загадывает загадку</p> <p>Предлагает украсить ёлочки по схеме</p> <p>Предлагает игру с массажными мячиками</p> <p>Загадывает загадку</p>	<p>Выкладывают цифры в правильной последовательности</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Играют с мячиками Су Джок.</p> <p>Отгадывают загадку</p>	<p>Д/и «Числовой ряд»</p> <p>Загадывание загадки</p> <p>Р/и «Укрась ёлочку»</p> <p>Игра с массажными мячиками Су Джок.</p> <p>Загадывание загадки</p>	<p>Закрепляют умения выкладывать цифры по порядку</p> <p>Учатся отгадывать загадки</p> <p>Закрепляют умения работать по схеме</p> <p>Развивают мелкую моторику рук</p> <p>Учатся отгадывать</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Посмотрите, где у нас следующее задание.  4. У Ёжиков есть друг – Зайчик. Он хочет пойти на новогодний праздник, но ему одиноко. Давайте выложим из геометрического конструктора ему друзей.  - Молодцы. Выполнили 4 задание, вот вам часть ключа.  (Прикрепляют на магнитную доску)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадайте следующую загадку:  Если два перевернуть,  И внимательно взглянуть.  Так и сяк взглянуть опять,  То получим цифру (5)  Возьмите снеговика под номером пять. Где вы найдёте цифру пять, там наше следующее задание. <p>5. - Ребята, в зимней сказке сильные вьюги и метели. Они перепутали все дни недели. Берите карточки.  По команде, нужно выстроиться в правильной последовательности: «Неделька, стройся!»  - Назовите свой день недели.  - Молодцы. Вторник, топни ножкой. Назови своих соседей.  - Четверг, повернись вокруг себя. Назови, своих соседей.  - Суббота, помаше мне рукой. Назови, своих соседей.  - Молодцы. Выполнили и это задание, часть ключа наша.  (Прикрепляют на магнитную доску)</p> </li></ul>	<p>Предлагает выложить зайчиков из геометрического конструктора Танграм</p> <p>Загадывает загадку</p> <p>Предлагает построить недельку</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Выстраивают недельку по порядку</p>	<p>Р/и «Выложи зайчика»</p> <p>Загадывание загадки</p> <p>Д/и «Неделька»</p>	<p>загадки  Закрепляют умения выкладывать зайчика из элементов геометрического конструктора</p> <p>Учатся отгадывать загадки</p> <p>Закрепляют последовательность дней недели</p>
--	--	--	---	--	---

<p><i>Динамическая пауза(1мин).</i> Смена вида деятельности, предупреждение усталости.</p>	<p>А сейчас поиграем. Становитесь в круг. Физминутка.</p>	<p>Предлагает отдохнуть и выполнить упражнения</p>	<p>Участвуют в физминутке</p>	<p>Физминутка «Зима»</p>	<p>Снятие напряжения, физическая разрядка.</p>
<p><i>Введение и закрепление новых знаний(7-10мин).</i></p>	<p>- Мы уже близко к сокровищам, но у нас есть ещё невыполненные задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отгадайте следующую загадку: Если нависной замок, Вверх поднимет хоботок. То тогда увидим здесь, Не замок, а цифру (6) Возьмите снеговика под номером шесть. Где наше следующее задание?</li> </ul> <p>6. А сейчас нужно решить задачи. Перед вами лежат условия, нужно решить задачу, найти решение к ней и ответ. И с этим заданием справились, молодцы! Получайте часть ключа. (Прикрепляют на магнитную доску) Готовы отправиться дальше?</p> <p>7.- Ребята, вам Снеговика помогли? (Да) А теперь они просят помощи у вас. На День рождения им подарили сапожки красного, синего и зелёного цвета. Помогите раздать снеговикам сапожки. Только первый снеговик не хочет красные и зелёные сапожки. Второй не хочет зелёные и синие. А третьему снеговика всё равно, какие сапожки носить.</p> <p>- Молодцы! И это задание выполнено. Вот вам последняя часть ключа.</p>	<p>Загадывает загадку</p> <p>Предлагает детям решить задачи</p> <p>Предлагает помочь Снеговикам</p> <p>Хвалит детей</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Решают задачи</p> <p>Помогают Снеговикам</p>	<p>Загадывание загадки</p> <p>Д/и «Реши задачу»</p> <p>Логическая задача «Сапожки для Снеговиков»</p>	<p>Учатся отгадывать загадки</p> <p>Закрепляют умения решать задачи</p> <p>Учатся решать логические задачи</p>

	<p>- Берите все части и сложите ключ.  - Ура, ключ от сундука с сокровищами собран. Давайте, закроем глаза (звучит музыка).  - Вот и случилось волшебство! Сундук открылся. Смотрите, сколько золотых монет. А с друзьями поделитесь?  - Закрывайте глаза. Пора возвращаться в детский сад.</p> <p>Раз, два, три обернись,  В «Лесной сказке» окажись.</p>	<p>Предлагает сложить ключ из частей</p> <p>Предлагает вернуться в д/сад</p>	<p>Складывают ключ</p> <p>Говорят волшебные слова</p>		
<p>Рефлексия (1 мин.)  Обобщение полученного ребенком опыта.</p>	<p>Мы с вами в сказке побывали.  В ней мы многое узнали.  Друзьям своим вы помогали,  И ни кого не обижали.  Возвратились мы назад.  Очень рад наш детский сад.</p> <p>- Ребята, вы все молодцы! Вам понравилось путешествие? А какое задание Мудрой совы запомнилось?</p>	<p>Задаёт вопросы</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.</p>	<p>Вопросы к детям</p>	<p>Проявляют активность, умение отвечать на вопросы.</p>
<p>Открытый конец (1 мин.)</p>	<p>Ребята, вы ещё хотели бы отправиться в какое-нибудь путешествие? (Да)</p> <p>Дети выходят из зала.</p>	<p>Предлагает в следующий раз еще отправиться в путешествие.</p>	<p>Принимают предложение.</p> <p>Прощаются с гостями.</p>		<p>Проявляют интерес к предложению воспитателя.</p>