







Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что ещё необходимо для жизни и роста

Дети: Можно пальцем дотронуться до почвы, если почва сухая, то растению требуется уход. Значит - это растение необходимо поливать. И если на листьях есть пыл, то с них необходимо убрать пыль.

Воспитатель: Какие инструменты необходимы для ухода за комнатными растениями?

Дети: лейка, грабильки и т. д. Физминутка.

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)

Распускают лепестки. (Начинают медленно вставать)

Ветерок чуть дышит (Раскрывают





руки над головой) Лепестки колышет. (Раскачиваются) Наши чудные цветки Закрывают лепестки. (Руки вниз) Головой качают, тихо засыпают. (Медленно принимают исходное положение) Воспитатель: Предлогаю детям подойти к столу.



Воспитатель: Ребята, скажите, как называется комнатные растение? Посмотрите, одинаковые растения у нас на столе?

Правильно, цветы отличаются друг от друга внешним видом, потому что у них разная форма листьев, стебля, окраска. Раз растения разные, то и уход за ними должен быть разным.





Дети выбирают себе цветок.

- Расскажите, как вы будете за ним ухаживать?

(Это лилия у нее гладкие листья и мы будем их протирать влажной тряпочкой и поливать).

(Это герань мы будем рыхлить почву)

(Это фикус у него листья мелкие мы будем её опрыскивать и поливать). Воспитатель: Чтобы человек не запачкал свою одежду в процессе своего

труда, что ему для этого нужно? (фартуки)

Дети одевают фартуки, берут необходимый инструмент и начинают ухаживать за растением.



Посмотрите, какие стали комнатные растения веселые, красивые, чистые.

Им легко дышится, они рады, что вы за ними хорошо ухаживали.











