

**Конспект занятия в средней группе**  
**«Расскажи о любимых предметах, об игрушках».**



**Цель:** закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, назвать его название, детали, функции, материал.

**Задачи:**

Образовательная: закреплять умение детей находить

предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, назвать его название, детали, функции, материал; познакомить детей с материалом, из которого, сделаны игрушки.

Развивающая: развивать связную речь, общую и мелкую моторику, зрительную координацию, память, мышление.

Воспитательная: воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам; воспитывать уверенность в своих силах, усидчивость.

**Материалы к занятию:** кукла Маша, игрушки

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** «Дети к нам сегодня в гости кто-то пришел, отгадайте загадку. Я хорошая игрушка, Буду девочкам подружка, Я могу сидеть в коляске, Закрывать умею глазки. (Кукла)»

**Ответы детей.** (Кукла)

**Воспитатель:** «Куколка Маша не простая, она знает все что происходит в нашей группе, у нее есть волшебное стекло. Через которое она все видит. Скажите, а зачем нужны игрушки? И где их берут?»

**Ответы детей.** (Играть, покупают в магазине).

**Воспитатель:** «Девочки и мальчики играют в одинаковые игрушки?»

**Ответы детей.** (Разные).

**Воспитатель:** «В какие игрушки обычно играют девочки? А мальчики?»

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот мы все какие разные и всем нам нравятся разные игрушки. Давайте нашей кукле Маше расскажем и о ваших любимых игрушках в группе.

Дети встают, приносят свои любимые игрушки и по очереди их описывают.

**Воспитатель:** Как много вы рассказали о своих любимых игрушках, молодцы! А теперь давайте с вами проведем физкультминутку.

**Физкультминутка:** «Киска с куклой пляшут полечку»

Киска с куклой бойко топают, (дети стоят в кругу, руки на поясе)  
Бойко топают, посмотри! (притопы правой ногой)



И в ладоши звонко хлопают, (хлопки в ладоши)  
Звонко хлопают: раз, два, три! Киске весело, Киске весело, (руки на поясе)  
Вертит Кисонька головой. (повороты головы вправо-влево)  
Кукле весело, тоже весело, (хлопки в ладоши)  
Ой, как весело, ой, ой, ой! Киска с куклой бойко топают, (поочередные притопы правой и левой ногой)  
Бойко топают, посмотри! И в ладоши звонко хлопают, (хлопки в ладоши) Звонко хлопают: раз, два, три! Мы попробуем, мы попробуем, (легкие прыжки с движением по кругу, взявшись за руки)  
Эту полечку станцевать.

**Воспитатель:** Куклке Маше очень понравилось наше занятие, и она хочет знать- знаете ли вы, что у каждой игрушки есть свое место, расставим их по местам?

**Ответы детей.** (Да, конечно).

**Воспитатель:** Ну, теперь за дело дружно, Убирать игрушки нужно. Убирать и не ломать, Завтра будем вновь играть.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, куклка Маша прощается с вами и желает вам, любить и беречь игрушки.





*Воспитатели группы "Сказка".*