

Конспект беседы «Первоцветы» в средней группе "Сказка"

Задачи: Учить детей различать и правильно называть **первые весенние цветы**, выделять характерные особенности, уточнить знания о значении их в природе. Воспитывать бережное отношение к **первоцветам**, природе, помочь увидеть красоту.



Ход беседы

Воспитатель: Ребята, вы знаете дети, какое сейчас время года?

Ответы: Весна.

Воспитатель: Назовите весенние приметы, что меняется в природе с приходом весны? Почему, это происходит?

Ответы: Солнышко греет, снег тает, звенит капель, птицы весело щебечут и на пригорках появляются **первые цветы**.

Воспитатель: Когда появляются **первые цветы в лесу**?



Отвeты: Как только растает снег, и появятся **первые проталины**.

Воспитатель: Как называют **первые цветы**?

Про весну говорят – Весна - красна, а как ещё можно сказать про весну? Давайте вместе подумаем и скажем весна, она, какая?



Отвeты: Тёплая, красивая, добрая.

Воспитатель: Ребята, а что нужно цветам для роста?

Отвeты: Свет, тепло и вода, солнышко.



Воспитатель: Мы ведь тоже любим играть на солнышке, правда?

Игра "Солнышко и дождик"

Мать - мачеха - это не только красивый цветок, это ещё полезное растение. Мать-мачеху можно заваривать, как чай и пить, когда болит горлышко, и когда кашляем. Еще мы его называем – одуванчик. Ярко-желтые, мелкие цветочки одуванчика собраны в круглую корзинку, расположенную на самом верху длинного стебля – цветоноса. На этом стебле нет листиков. Растут одуванчики в огородах и садах, вблизи домов, по обочинам дорог, на лугах и полянах.



Воспитатель: Дети, а можно ли рвать **первоцветы**?

Ответы: Нельзя.

Воспитатель: Правильно. Читает детям стихотворение

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок...

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты.

Многие **первоцветы** занесены в Красную книгу. А, значит, они охраняются. Ребята, назовите, какие вы знаете **первые первоцветы**?

Ответы: ландыши, одуванчики, подснежники, ветреница, гусиный лук и т. д.

Воспитатель: Хочу вам рассказать о правилах, которые мы должны соблюдать вместе с вами:



-Не рви цветы в лесу, на лугу. Пусть красивые растения остаются в природе. -
Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены
человеком. -Посади **первоцветы** в саду и ухаживай за ними.

-Расскажи друзьям и близким об охране **первоцвета**.



Воспитатель подводит итог занятия:

- Ребята, понравилось вам занятие? Что особенно было вам интересно?

С какими **первыми** цветами Весны мы с вами сегодня познакомились?

Чем похожи все цветы?

Что у них общего?

А чем они различаются?

Беседу провела
воспитатель средней группы "Сказка"
Мадаева.о.В