

## Рисование «Красивая птичка»

**Цель:** развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

**Задачи:**

**Предварительная работа:** Наблюдения за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций, лепка птичек. Рассматривание народных игрушек, изображающих птиц.

**Демонстрационный материал:** Образец нарисованной птички, картинки

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? *(ответы детей)*

Правильно, сейчас весна. А сейчас мы поговорим о птицах, которые остались зимовать и о тех птицах которые вернулись к нам весной. Как называются эти птицы? *(ответы детей)* Каких зимующих птиц вы знаете? *(ответы детей)*

У птицы голос очень слабый. Слышно только тихое посвистывание. Но оттенков у его песенки множество. Своим свистом они могут позвать друзей или предупредить об опасности.

Многие птицы очень дружные и живут всегда стайкой. Поэтому они любят когда у них много друзей.

Из каких частей состоит птица? *(ответы детей – туловище)* Какой оно формы? *(овальной)* Какого цвета? *(ответы детей)*

Какая голова? *(она круглая, маленькая и чёрная)* Голова меньше, чем туловище. Находится впереди и немного сверху.

Что находится на голове? *(глаза, клюв)* Чем заканчивается туловище? *(хвостом)* Какой хвост? *(длинный и чёрный)*

**Воспитатель:** Необходимо нарисовать овал, закрасить его. Рисую голову.



Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисую клюв, другой стороны рисую хвост. Две ножки. Вот и готова птичка. А теперь и вы приступайте к работе.

Теперь мы с вами пойдем на улицу и рассмотрим, какие птицы прилетают к нам на участок.