

Отчет о применении ТРИЗ технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста в группе «Колобок».

На протяжении всего времени, а именно с 01.12.2017г.-31.05.2019г.

Воспитатели группы «Колобок», Шакалова.Л.А. и Рязанова.Э.Р., изучали и применяли как традиционные, так и современные педагогические технологии.

1 этапом работы: Было изучение и подбор литературы: Гин. С.И. "Занятие по ТРИЗ в детском саду" Москва НИИ школьных технологий 2010, Калита.Д. "Сборник методических материалов к игровым занятиям - путешествиям с использованием технологий ТРИЗ" г.Екатеренбург 2017г, Сидорчук.Т.А. "Путешествие по "Солнечному городу" МАДОУ МО г.Нягань "Детский сад №1 "Солнышко" - 2009г, Прядеина.А.А "Умные игры для умных ребят" МАДОУ "Детский сад "Снегирек" г. Белоярский 2017г.

2 этап был основной: Приёмы и методы ТРИЗ-технологии повышают эффективность развития творческого мышления, воображения и речи у детей. Педагогами совместно с родителями были разработаны картотеки игр и упражнений, дидактические игры. Был оформлен игровой экран для изучения анализаторов и свойств разных объектов окружающего мира. Особенности применения некоторых приемов ТРИЗ были представлены в рамках открытых занятий с детьми средней группы «Колобок».

3 этап результат: При проведении диагностики мы отметили положительные стороны по речевому развитию. У детей обогатился круг представлений, вырос словарный запас, улучшились творческие способности, пополнение активного словарного запаса, у детей появилось видение многогранности окружающего мира, его противоречивости и закономерности развития. Педагоги отметили любознательность и активность в поисках ответов на интересующие их вопросы.



"У каждого транспорта свое место"



"Карусель"





"Вертолина"



"Подбери по форме и цвету"





"Сенсорный ящик"



"Игровой экран"

Алгоритмы « Расскажи-ка»



Технология ТРИЗ

«Пусть гением будет ребенок
лишенный всяческих стереотипов в
своем познании мира»

Л.С. Выготский

Картотека игр с использованием метода ТРИЗ



Составитель:
Зеленая Е.В.