

## **Отчет о применении современных педагогических технологий в группе «Непоседы»**

На протяжении всей педагогической деятельности воспитатели группы «Непоседы», Сердюк Нелля Витальевна и Шистерова Александра Александровна, стараются идти в ногу со временем, изучая и применяя как традиционные, так и современные педагогические технологии. Исходя из образовательных потребностей детей группы, в своей практической деятельности педагоги, последние два учебных года, активно применяли методы Кейс и ТРИЗ-технологии.

Приёмы и методы ТРИЗ-технологии повышают эффективность развития творческого мышления, воображения и речи у детей. Педагогами были разработаны картотеки дидактических игр и упражнений. На стене был оформлен стенд для изучения анализаторов и свойств разных объектов окружающего мира. Для педагогов был организован и проведен мастер-класс по использованию методов и приемов ТРИЗ-технологии в организованной и самостоятельной деятельности детей. Особенности применения «системного оператора» были представлены в рамках открытого занятия с детьми старшей группы «Непоседы».

Результат применения методов ТРИЗ-технологии: развитие творческого мышления, речевой активности детей, пополнение активного словарного запаса, у детей появилось видение многогранности окружающего мира, его противоречивости и закономерности развития. Дети научились мыслить системно, определять причинно-следственные связи. Педагоги отметили любознательность и активность в поисках ответов на интересующие их вопросы.

Кейс-технология - это метод анализа практической ситуации для краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций. Главное ее предназначение - развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.

Педагогами разработаны картотеки кейсов для работы с детьми и родителями. А также картотека педагогических ситуаций для педагогов, которые взяты из книги Б. С. Волкова, Н. В. Волковой «Детская психология в вопросах и ответах», один из кейсов был представлен и рассмотрен на РМО в рамках тренинга «Хорошее настроение».

На организованных встречах с родителями, для облегчения общения с ними, педагоги использовали кейсы. Родители активно участвовали в проигрывании различных педагогических ситуаций, высказывали свое мнение, делились своими знаниями в области воспитания и обучения из собственного родительского опыта.

В марте 2018 года на Районном конкурсе «Педагогические чтения» «Инновационные технологии в образовании» был представлен доклад из опыта работы на тему «Применение методов кейс-технологии как средство развития связной речи дошкольников», оценен дипломом первой степени.

Инновационная педагогическая кейс-технология универсальна и не привязана ко времени. С помощью этого метода педагоги имели возможность выявлять актуальные интересы детей, тем самым обеспечить гибкость образовательного процесса. Систематическое применение данной технологии в процессе педагогической деятельности позволило стимулировать познавательную и речевую активность детей, делая образовательный процесс более эффективным и результативным.