

## Кейс - технологии в ДОУ.

Нарисуйте воздушный шар, который летит над землей. Дорисуйте человечка в корзине воздушного шара. Это Вы. Вокруг Вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите, какие 6 ценностей важные для Вас настолько, что Вы взяли их с собой в путешествие( н-р: деньги, здоровье, семья, работа, любовь и т.д.).А теперь представьте, что Ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, т.е. вычеркните 3 слова из списка. Что Вы оставили в списке? Да сегодня мы поговорим о здоровье.

А использовать в нашей беседе мы будем кейс -технологии. Кейс-технология в условиях реализации требований ФГОС является одной из актуальных образовательных технологий.

Кейс-технология-это метод активного проблемно-ситуативного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов).

Мы представляем вашему вниманию два кейса:

1 - метод ситуационного анализа

2 - проигрывание ролей

Давайте рассмотрим проблемную ситуацию и найдем пути решения.

### 1. Метод ситуативного анализа

1. *Одного из воспитанников товарищи по группе зовут не по имени, а по национальности. Ребенок постоянно плачет и не хочет ходить в детский сад. Воспитатель пытается объяснить детям, что они поступают жестоко. Тогда дошкольники начинают дразнить малыша так, чтобы не слышали взрослые.*

**Какой выход можно предложить из создавшейся ситуации?**

2. Каждое утро, когда папа приводит мальчика (5 лет) в детский сад, ребёнок устраивает истерику "на пустом месте", прячется в личный шкафчик для одежды и сидит там, не желая выходить.

Папа относится к этому факту, как к проявлению характера, и попросту уходит, оставляя ребёнка в шкафу, и предупредив воспитателя. Воспитателю это, естественно, не нравится, потому что надо оставлять остальных детей, которые уже завтракают, и идти за этим ребёнком в раздевалку. Оставить его там нельзя, потому что воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье ребёнка.

Мама относится к сыну более требовательно, и при ней таких проявлений не бывает. Но мама не может приводить ребёнка в детский сад, потому что у неё слишком рано начинается рабочий день.

**Как быть?**

3. О девочке, жующей пластилин"

В группе детского сада есть девочка, которая на занятиях по лепке постоянно берёт в рот пластилин. Замечания и запреты не помогают. Объяснить эту тягу ребёнок не может.

**Как быть?**

4. **Воспитатель предложил детям в детском саду нарисовать тематический рисунок “Моя семья”.**

*Петя (6 лет) нарисовал такой рисунок: в центре листа – большой телевизор, рядом кресло, в котором сидит крупных размеров папа с большими руками и сигаретой, ближе к краю листа мальчик изобразил маленькую фигурку – это младший брат Вася. В верхнем углу – маленькая, ярко раскрашенная фигура мамы с большой сковородой в руках.*

*Педагог спросил Петю: “Почему ты себя не нарисовал?” – “А я не уместился”, – ответил мальчик.*

**Можно ли по детским рисункам судить о психическом состоянии ребенка?**

**Можно ли по рисунку Пети сделать вывод о микроклимате в семье мальчика?**

## 2 Метод проигрывания ролей.

На столе лежат медали и маски животных. Посмотрите, на обратной стороне медали указан персонаж. Соответственно персонажу выберите маску.

Входит медведь.

Ой-ой-ой, какой же я больной.

Что у тебя болит?

: Болит живот и голова,

Болят и лапки, хвостик,

Болят и зубы у меня –

Теперь больной совсем уж я. (медведь)

Я попрошу каждого персонажа дать совет медведю как укрепить и сохранить здоровье.

(Персонажи дают советы медведю.)

Медведь подводит итог:

От простуды и ангины  
Помогают апельсины  
Но, а лучше съесть лимон  
Хоть и очень кислый он.

Чтобы зубы не болели  
Вместо пряников, конфет  
Ешьте яблоки, морковку  
Вот вам дельный мой совет.

Понял я ,что спозаранку  
Есть за завтраком овсянку,  
Черный хлеб полезен вам  
И не только по утрам.

Помню истину простую:  
Лучше видит только тот,  
Кто жует морковь сырую  
Или сок томатный пьет.  
Медведь уходит.