

## **Лэпбук.**

В дословном переводе с английского языка "лэп" – колени, "бук" – книга "наколенная книга". Она представляет собой тематическую папку с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению.

В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Чтобы заполнить эту папку, детям нужно выполнить увлекательные задания, провести наблюдения, изучить, проанализировать и систематизировать найденный ими материал. Рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы, которые выбираются исходя из потребностей и интересов детей. **Лэпбук** - это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной деятельности в детском саду.

### **Разновидности лэпбуков, в зависимости от назначения:**

*Учебные или познавательные* – взрослый с детьми выполняет увлекательные задания, проводит наблюдения, изучает, проанализирует и систематизирует найденный ими материал. Рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы, которые выбираются исходя из потребностей и интересов детей.

*Игровые* - создан взрослым только для игры (для детей раннего возраста, сенсорные лэпбуки)

*Поздравительные* (к празднику День Матери и т.д.)

*Праздничные* (посвящен какому-то празднику)

*Автобиографические* (папка – отчетов о каком-то важном событии: путешествии, поход в зоопарк и т.д.; сенсорные.

Создание лэпбука, как результат - *итог проекта или тематической недели* (в проектной деятельности у нас цель не создание лэпбука, цель друга, возможность собрать информацию в необычной форме)

Создание лэпбука для *трансляции педагогического опыта* или опыта ребенка.

**Лэпбук отвечает основным тезисам партнерской деятельности взрослого с детьми**

- Это деятельность взрослого наравне с детьми.
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе)

**Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (раздел 3, пункт 3.3.4)**

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- вариативен (*есть несколько вариантов использования каждой его части*); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (*в том числе с участием взрослого как играющего партнера*);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является **средством** художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников