

Августовская педагогическая конференция
Октябрьский район, Ханты – Мансийский автономный округ, 2017 г.

Мастер – класс для педагогов «Лэпбук как средство реализации
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Лесная сказка»
Шарова Валентина Николаевна
воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: познакомить педагогов с новым средством реализации ФГОС ДО – лэпбук.

Задачи: показать педагогам, что лэпбук является эффективным средством реализации
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Научить изготавливать лэпбук.

Оборудование: проектор, презентация «Лэпбук, как средство реализации ФГОС ДО».

Раздаточный материал для каждого участника конференции: простой карандаш, белый
лист бумаги А4, лист картона формата А3, набор «шаблоны-заготовки» (карманы,
конверты,двигающиеся детали и т.д.), элемент к лэпбуку (дидактическая игра «Культура
коренных народов ХМАО»).

Конспект мастер – класса

Дошкольное образование — первая и одна из важнейших ступеней образовательной системы. Основная задача дошкольного образования — гармоничное всестороннее развитие ребенка и создание фундаментальной базы для его дальнейшего обучения и личностного развития.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО раздел 1, пункт 1.6, подпункт 4) ориентирует нас, педагогов, на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

В условиях реализации ФГОС ДО каждый педагог ищет новые средства и методы, которые соответствуют целям и требованиям дошкольного образования. Одной из новых форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО и способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий, является лэпбук.

Так что же такое лэпбук? В дословном переводе с английского языка "лэп" – колени, "бук" – книга "наколенная книга". Она представляет собой тематическую папку с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению.

В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Чтобы заполнить эту папку, детям нужно выполнить увлекательные задания, провести наблюдения, изучить, проанализировать и систематизировать найденный ими материал. Рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы, которые выбираются исходя из потребностей и интересов детей. Лэпбук - это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной деятельности в детском саду.

Разновидности лэпбуков, в зависимости от назначения:
Учебные или познавательные – взрослый с детьми выполняет увлекательные задания,

проводит наблюдения, изучает, проанализирует и систематизирует найденный ими материал. Рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы, которые выбираются исходя из потребностей и интересов детей.

Игровые - создан взрослым только для игры (для детей раннего возраста, сенсорные лэпбуки)

Поздравительные (к празднику День Матери и т.д.)

Праздничные (посвящен какому-то празднику)

Автобиографические (папка – отчетов о каком-то важном событии: путешествии, поход в зоопарк и т.д.; сенсорные.

Создание лэпбука, как результат - *итог проекта или тематической недели* (в проектной деятельности у нас цель не создание лэпбука, цель друга, возможность собрать информацию в необычной форме)

Создание лэпбука для *трансляции педагогического опыта* или опыта ребенка.

Лэпбук обеспечивает:

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- развитие любознательности, познавательной мотивации и образовательной активности;
- развитие воображения, творческой активности и инициативы, в том числе речевой;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

Лэпбук отвечает основным тезисам партнерской деятельности взрослого с детьми

- Это деятельность взрослого наравне с детьми.
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе)

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (раздел 3, пункт 3.3.4)

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- вариативен (*есть несколько вариантов использования каждой его части*); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (*в том числе с участием взрослого как играющего партнера*);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников

Модель взаимодействия «Дети – родители (законные представители) – педагоги»

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (раздел 1, пункт 1.4, подпункт 5) одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьей. Формы взаимодействия с родителями постоянно меняются. Все шире используются новые, активные формы взаимодействия с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс **обучения**, развития и познания собственного ребенка.

Создание лэпбука - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. 1. Он может стать заключительным этапом исследовательской работы, которую ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы.

2. Или в ходе совместного создания Лэпбука в группе, родители обеспечивают поддержку:
- организационную (*экскурсии, походы*)
 - техническую (*фото, видео*)
 - информационную (*сбор информации для лэпбука*)
 - мотивационную (*поддерживание интереса, уверенности в успехе*)

Когда создаем лэпбук в группе, то в конце дня размещаем в приемной комнате. Ребенок, который принимал участие в создании - обязательно расскажет и покажет родителям.

Рекомендации по созданию Лэпбука

1. *Эстетичность.* Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво. Чтобы у детей появилось желание взять его в руки. В оформлении не стоит использовать слишком яркие цвета.
2. *Долговечность.* Ни одна игрушка не хранится вечно. Но стоит учесть, что с ним будут заниматься дети. Он должен быть достаточно крепким.
3. *Минимум подписей.* Никаких методических рекомендаций, больших текстов с описанием, лишней информации. Все подписи должны быть напечатаны понятным для детей шрифтом (печатные буквы).
4. *Все игры должны быть доступны пониманию детей.* Взяв лэпбук, ребенок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, и как с этим общаться.
5. В лэпбуке приветствуется *большое количество удобно открываемых карманов.* Они вызывают интерес у детей.
6. *Информация,* содержащая в лэпбуке, должна быть *понятна детям,* подобрана в соответствии с возрастом.

Алгоритм создания лэпбука

Определяем тему

Составляем план (можно использовать «модель трех вопросов»)

Рисуем макет

Подбираем наглядный материал

Собираем Лэпбук

Мастер - класс «Изготовление лэпбука»

Уважаемые коллеги, предлагаю начать создание лэпбука и завершить его сборку совместно с детьми.

На сегодняшний день очень много актуальных тем. 2017 год в России объявлен годом экологии и главное событие в Октябрьском районе – 80-летие со дня образования Октябрьского района. Давайте начнем создание лэпбука «Октябрьский район, в котором я живу».

Для начала сделаем основу лэпбука. От основы зависит насколько прочный, функциональный будет лэпбук. Основы делятся на стандартные и нестандартные. Стандартная это бумажная основа (картон формата А3, для рисования акварелью, пастельной акварели). Нестандартная – пластиковые папки, потолочная плитка и т.д.

Сделаем стандартную основу лэпбука. (Показываю процесс изготовления стандартной основы, участники выполняют действия).

Папка для черчения формата А3 (самый простой способ, который доступен каждому). Берем лист А3, отмечаем серединку листа, сворачивая слева и справа стороны к середине. Приклеиваем фоновые странички. Используем двухсторонний скотч, потому что клей слегка деформирует страницы, становятся волнистыми. Можно добавлять странички, все зависит от функции. Можно заламинировать.

Далее **составляем план.** Надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. Можно использовать в работе с детьми «модель трех вопросов». Педагог ведет разговор в виде познавательной беседы. Все вместе дети отвечают на 3 вопроса:

1. Что мы знаем про это?
2. Что хотим узнать?
3. Что надо сделать, чтобы это узнать?

К 80-летию Октябрьского района уже много мероприятий проведено. Предлагаю на листе А4 написать несколько пунктов плана.

Представление каждого пункта плана в лэпбук

Теперь надо придумать, как в лэпбук будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и т.д.

Чем разнообразней будет форма подачи, тем ребенку будет интересней к нему вернуться вновь. Если это будут просто стандартные кармашки, в который мы вкладываем материал, то рано или поздно ребенку это надоест и он не будет проявлять интереса к лэпбуку, даже если картинки будут другие. Привлекаем формой подачи информации.

Давайте рассмотрим набор «шаблоны-заготовки».

Карманы. Могут быть любой формы. Здесь можно проявить фантазию. Самые просты в форме прямоугольника можно сделать из бумаги или тонкого пластика папок. Тогда понадобится еще и скотч, чтобы склеить края. *Интересно смотрятся гармошки с информацией.* Еще одна идея — *карточки разделители*, на которых можно разместить загадки, сведения или задания. Разнообразят лэпбук разные *окошки*.

На основе плана создаем макет. Подбираем наглядный материал, собираем лэпбук.

Я уверена, что в каждом лэпбук будет отображена культура коренных народов ХМАО. Разместите в лэпбук дидактическую игру «Одежда народов ханты и манси». Это даст возможность детям познакомиться с орнаментами на одежде, появится у детей инициатива создать одежду, комбинируя различные орнаменты и т.д. и использовать для этого различный материал.

Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания воспитанников на игровых занятиях, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Наша задача лишь придавать дошколятам уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.